رَفْعُ معِي (لِرَّحِمِيُ (الْفِخَّرِيِّ (سِيكنتر) (الفِرْدُ وَكُرِسَى

المفتش الأول للأزهر والماهد الدينية



رَفْعُ بعبر (لرَّحِنْ (لِهُجَّنِّ يُّ (سِلْنَهُ) (البِّرُ) (الِفِرُوفَ مِسِ

> جَمِع الحقوق محفوظة لـدار القــَلم لصباحهـَا أحــَمدأكرم الطبّاع ص.ب ٣٨٧٤ بېروت-لبنان

رَفْعُ معِس (لاَرَّحِی (الْفِجَنِّ يُّ (سِکنش (اِنبِّنُ (اِلِوْدوکرِس

المفتش الأول للأزهر والماهد الدينية





الطبِعَـة الأولى ١٤٠٥ هجرية ١٩٨٥ ميلاديا



بِتُ لَمِنْ الْرَحْبُ فِي الْرَحْبُ فِي الْرَحْبُ فِي الْرَحْبُ فِي الْرَحْبُ فِي الْرَحْبُ فِي الْرَحْبُ فِي

«هـذا (كتاب الامـلاء) أعـدت طبعـه وهـذّبت فيـه بعض الشيء. على سنّة الرقيّ في الأشياء. والله المستعان».

اللهم أني رجوتك واتقيتك فيها عملت. وحمدتك من قبل ومن بعد. وصليت وسلمت على من أوحيت إليه فيها أوحيت «ن والقلم وما يسطرون» وقلت له «وما كنت تتلو من قبله من كتاب» «ولا تخطه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون» وعلى أصحابه» الذين حافظوا على مشاع الخط البياني. بطماع الخط الهندواني. ويراع الخط اليماني. ودعوتك أن تؤيدني بروح منك وأن تتقبلني بقبول حسن. فقد قلت «أجيب دعوة الداع إذا دعان».

(أما بعد) فإن الله تبارك وتعالى علم أن مصلحة معاش الإنسان ومعاده إنما تتم بقوة النطق والبيان فوهبها له. وعلم أن هذه القوة لا تتعدى الجثمان الداني. فجعل الكتابة مكانها في الجثمان القاصي. وآتاه حظه منها لتكون لله الحجة البالغة. سبحانه علم بالقلم. وأعطى كل شيء خلقه ثم هدى.

_____حسين والي_

رَفَعُ بعبر (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْمُجَنِّى يُّ (سِلنَمُ (لِنَبِّرُ (لِفِرُونُ بِسِ

رَفَّعُ معِس (الرَّحِيْ (الْهَجَّنِّي (سِكنتر) (البِّرُرُ (الِفِرُووكِيِس

أعلم وفقك الله أن الكتابة التي كان الناس يستعملونها في أول الأمر كما قال بعض العلماء وأشار إليه العارفون بالآثار هي الكتابة الصورية الرمزية التي تدل على المعنى دون اللفظ.

فكانوا مشلًا يصورون الليث رامزين بذلك إلى ذاته أو إلى الجراءة اللازمة لذاته.

ويرسمون البيت يشيرون إلى ذاته أو إلى الحضارة اللازمة لذاته.

ثم انتقلوا فرمزوا بالصورة إلى أول الحروف التي تلفظ في اسم صاحب الصورة.

فكانوا يصورون البيت مثلًا للدلالة على الباء منه وجدها أو مع تاليها.

ثم أكشروا من تغيير الصور والأشكال. بتغير الأفكار والأحوال. حتى أتى زمن خفي فيه السرسم على طالب الفهم. فكان ذلك سبباً لتقدمهم في الحضارة من حيث لا يشعرون.

خطوا خطوة واسعة إلى الامام. إذ خرجوا من صعوبة الكتابة الصورية. إلى سهولة الكتابة اللفظية.

حدثت الكتابة اللفظية. وهي رسم مخصوص دال على اللفظ. فكان منها الكتابة المسمارية. وهي عبارة عن نحو ثلاثماية علامة. لأنه قد جعل فيها لكل حرفين فأكثر علامة تتغير بتغير تركيب الحروف المنطوق بها. ومن ها هنا كانت صعبة المراس في التعليم والتعلم.

وكان منها الكتابة الحرفية التي هي تصوير اللفظ بحروف هجائه كما يأتي. فكانت أوقى من تلك وأسهل. ومن ثم تناولتها أيـدي العرب. والعجم. وتفننوا فيها. حتى صارت كل أمة تنقش نقشاً مخصوصاً يسرت هي له.

أَ فَأَهُلُ الصِينُ وأتباعهم يرسمون السطر من أعلى القرطاس إلى أسفله مبتدئين من الجهة اليمني.

وأهل أوروبا وأتباعهم يرسمون من اليسار إلى اليمين.

وبعض الناس يخط سطراً من اليمين إلى اليسار ثم آخر من اليسار إلى اليمين. وهكذا.

والفرس والعبرانيون والسريانيون والعرب ونحوهم يكتبون من اليمين إلى اليسار.

ثم إن السريانيين وكذلك العرب إذ أخذوا عنهم كتبوا بحروف متصلة تختلف هيئتها باختلاف مواتبتها فلم يحتاجوا إلى علامة تفصل بين الكلمتين.

**

وأكثر النباس كتب بحروف منفصلة لا تختلف هيئتها باختبلاف مواقعها فاحتاجوا إلى وضع علامة تفصل بين الكلمتين.

ومن هؤلاء أهل اليمن الحميريون في خطهم المسمى بالمسند. فقد وضعوا علامة الفصل كالألف في خطنا.

هذا المسند هو الخط الحميري. خط عاد قوم هود. وهم عاد الأولى عاد أرم. كانوا يمنعون أن يتعلمه أحد من العامة إلا بإذن.

وقد بلغت الكتابة غايتها من الاتقان والجودة في دولة التبابعة حين رقيت في الحضارة والشرف. حتى صارت الكتابة تنسب إليهم كما قال الشاعر:

عرفتُ الديار كرقم الدُّويِّ يزبره الكاتب الحميريّ

ثم انتقلت إلى الحيرة وبها دولة آل المنذر نسباء التبابعة الذين جددوا ملك العرب بأرض العراق. ولم يكن الخط عندهم من الإجادة كما كان عند التبابعة. فتعلمته مضر من حمير.

والصناعة إذا وقعت بالبدو لا تكون محكمة المذاهب ولا مائلة إلى الارتقاء. لبعد ما بين البدو والصناعة. واستغناء البدو عنها في الأكثر.

وكان انتقالها من اليمن إلى الحيرة على يد مرامر بن مُرَّة وعامر بن جَدَرة وأسلم بن سدرة. كما يؤخذ من القاموس ومن رواية الكلبي عن عوانة. والثلاثة من عرب طيء.

تعلموها من كاتب وحي هود ﷺ كما ذكره بعضهم. ثم جزموا أي اتقطعوا منها خطأ آخر هو الخط العربي المسمى بالجزم. فهم أول من خط بالعربي على ما ذكر. وخط الجزم هو الذي سمى فيها بعد بالكوفي.

(وقيل) أول من خط بالعربي اسماعيل ﷺ. إلا أن كل حروفه متصلة حتى الألف والراء. عكس المسند الحميري. وما زالت متصلة

حتى فصلها بعض ولده .

ثم إن قريشاً وأهل الطائف تعلموا الكتابة من الحيرة عن أهل الانبار. كما قاله السيوطي.

وقال ابن خلدون. القول بأن أهل الحجاز إنما لقنوها من الحيرة ولقنها أهل الحيرة من التبابعة وحمير هو أليق الأقوال اهو وهو لا يعارض ما تقدم.

وذكر ابن خلكان أنه قيل لأبي سفيان بن حرب ممن أخذ أبوك هذه الكتابة. فقال من أسلم بن سدرة. وقال سألت أسلم ممن أخذت هذه الكتابة. فقال من واضعها مرامر بن مرة اهد وهذا ان صح فقد يجمع بينه وبين ما سبق.

وذكر بعض المؤرخين أن دولـة الإِســلام جــاءت وليس بــاليمن من يقرأ ويكتب. لحظرهم أن يتعلم العامة الكتابة إلا بإذن من أهلها.

وقبيل الاسلام كثر الكتبة بمكة من قريش. وهم مع كثرتهم قليلون في جانب بقية العرب. ولم تبلغ الكتابة عندهم المنزلة الوسطى من الارتقاء والإجادة. لمكان العرب من البداوة. وبعدهم عن الصناعة.

ولم تنتشر الكتابة في المدينة إلا بعد الهجرة بأكثر من سنة .

وعِلْم طائفة من العرب بالكتابة لا ينفي الأمية عن العرب.

أما النبي ﷺ فهو أمي بمعنى أنه لا يقرأ ولا يكتب. قال تعالى: ﴿ هُو الذِي بعث في الأميين رسولًا منهم﴾.

وما رواه البخاري من أنه عَلَيْ في عمرة القضية (وهي غزوة الحديبية) كتب في أول صحيفة الصلح والمشارطة ما لم يرضوا إلا به فهو

مؤ ول بأنه أمر كاتبه بذلك وهو يومئذ على كرم الله وجهه .

وادعى بعضهم أن الله أطلق يده الشريفة بالكتابة في تلك الساعة معجزة له. أما النفي في آية «وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك» فإنه مقيد بما قبل القرآن. وبعد تقرر معجزته بتحقق أميته لا مانع من أن يعرف الكتابة من غير معلّم معجزة أخرى. ولا يخرج بذلك عن كونه أمياً.

وأدحضوا دعواه وحجته بأن هذا الأمر مما تتوفر الدواعي على نقله وتواتره. ولوكان كما ذكر لقنل وتواتر.

وذكر صاحب الشفاء أنه على كان يعرف حروف الخط وحسن تصويرها. كقوله لمعاوية كاتب الوحي «ألق الدواة وحرف القلم وفرق السين ولا تعور الميم».

وروى بعضهم عن جعفر الصادق رضي الله تعمالي عنه أنه قمال. كان يقرأ من الكتب وانْ كان لا يكتب.

ولكن قال البيضاوي في تفسير آية ﴿يتلو صحف مطهرة ﴾ ما يفيد خلاف ذلك.

قال والرسول وان كان أمياً لكنه لما تلا مثـل ما في الصحف كـان كالتالي لها.

ومما ذكرناه تعلم أن وصف الأمية في جانب النبي ﷺ من أشرف الصفات. وفي جانبنا من أحطها.

وذكر كثير أن عدة كتابه ﷺ كانت ثلاثة وأربعين رجلًا.

هـذا ولم يـزل الخط العـربي مسمى بـالجـزم إلى أن اتسعت دولة الإسـلام وظهر علماء الكـوفة ودوّنـوا له أصـولاً وقواعـد ومن يومئـذ سمى بالخط الكوفي.

ثم نسج على منوالهم علماء البصرة. حتى صار يرجع إلى علماء الكوفة والبصرة في أمره.

وعلى نحو ثلاثة قرون من الهجرة جاء الوزير بن مقلة وزير المقتدر بالله . من خلفاء بني العباس . وحول صورته الكوفية إلى الصورة الحاضرة . وحسن فيها ما شاء أن يحسن . مراعياً ما وضع من القواعد .

ثم تلاه علي بن هلال البواب الكاتب البغدادي. فزاد في حسنها حتى صارت غاية في التهذيب وجمال الوضع. شأن الصنائع إذا تعهدها الصناع تقدمت جيلاً بعد جيل. فإنه على قدر العمران والأخذ في الكمال تكون جودة الصنائع ومنها الخط كها علمت.

ومن ثم نجد أكثر أهل البادية أميين. ومن قرأ منهم أو كتب كانت قراءته غير نافذة وخطه قاصراً. ونجد تعليم الخط في الأمصار الكثيرة العمران أكثر وأسهل طريقاً. لاستحكام الصنعة فيها. قال ابن خلدون. كما يحكى لنا عن مصر لهذا العهد.

هـذا وكـان تعليم الحـروف في أول الأمـر عـلى تـرتيب أبجـد هـوّز حطى كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ.

قال في القاموس. وأبجد إلى قَرَشت وكلمن رئيسهم ملوك مدين. ووضعوا الكتابة العربية على عدد حروف أسمائهم. هلكوا يـوم الظُّلة. فقالت ابنة كلمن:

كلمن هـــتَّمَ رُكْني هُـلْكــه وَسْطَ المَـحــلَّة

سيّدُ القوم أتاه ال حَتْفُ ناراً وسْطَ ظُلّه جُعلَتْ ناراً عليهم دارُهم كالمضمَحِلّة

ثم وجدوا بعدهم صَخَذْ ضَظَعْ فسموها الروادف اهـ فهم قوم شعيب ﷺ. ويوافقه ما في الخطط المقريزية.

وروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص وعروة بن الربير أنها قالا. أول من وضع الكتاب العربي قوم من الأوائل. ننزلوا في عدنان بن أدبن أدد. أسماؤ هم أبجد هوز حطى كلمن سعفص قرست. فوضع الكتاب العربي على أسمائهم. ووجدوا حروفاً ستة ليست من أسمائهم. وهي ثخذ ظغش. فسموها الروادف اه.

أما الفقهاء فقد قال منهم محمد سمعت بعض أهل العلم يقول. إنها أسهاء ولد سابور فارس. أمر من كان في طاعته من العرب أن يكتبها فإنها حرام اهـ.

وقال سحنون سمعت حفص بن غياث يحدث أن أبا جاد أسهاء شياطين اهـ وبني على ذلك كراهة تعليمها الصبيان.



قال السيرافي في اعرابها. لا شك أن أصلها أعجمية لأنها كان يقع عليها تعليم الخط بالسريانية. وقريشيات يدخلها التنوين كما في عرفات. وتعريفها من حيث كونها اعلاماً للفظ إذا ركبت مع العامل. نحو اكتب كلمون. أي هذا اللفظ أو هذه الكلمة اهد قال بعضهم لا يبعد ان كان يريد أن الأصل فيها العجمة اهد أي أما الآن فلا. ثم قال وهي معارف لا تدخلها الألف واللام اهد.

وأما سيبويه فإنه جعل أبا جاد وهوازا وحطيا بالياء المشددة عربية. وجعل الباقي أعجمياً. فلا ينصرف للعلمية والعجمة. قال بعضهم معللاً جعل تلك عربية. لأنهن مفهومات المعاني من كلام العرب. فجاد في قولك أبو جاد مشتق من جاد يجود. أو من الجُواد وهو العطش. أو من قولهم. جُوداً له أي جوعاً. أي. أيّ الناس هو. وحطى من حط يحط اهد ولكن في القاموس وهوز تهويزا مات. وهوز حروف وضعت لحساب الجمل اهد.

وقال بعضهم إن أبا جماد لا يكون إلا عمربياً. بدليل قمول الشاعمر يذكر حاله عند تعلمه الكتابة.

وخطُوا لي أبا جاد وقالوا تعلم صعفضا وقريسيات

وذكر بعضهم أن النعليم كان على طريقة أبجد إلى أن حدث النقط لأجل تمييز المتشابه من الحروف. فابتدع حينئذ ترتيب اب ت ث الخ.

وقال بعضهم ما عدل عن طريقة أبجد مع أن الجمل على تريبها والحاجة داعية اليها إلا لشبهة قامت عندهم. أو للأحماديث الدالة على أن ترتيب اب ت ث الخ هو المتلقى عن صاحب الشريعة.



وقد وقع اختلاف بين أهل المشرق والمغرب في ترتيب حروف أبجد كا مر. فترتب على ذلك اختلاف في ترتيب الحروف عند التهجي على الطريقة الثانية. وفي حساب الجمل.

وهـذه صورة التـرتيب المشرقي عنـد التهجي على الـطريقـة الثـانيـة تحتها المغربي محذوفاً منهما محل الوفاق. لكونه معلوماً وسيأتي له توضيح.

| غ | ع | ظ | ط | ض | ص | ش | س |
|---|----|---|-----|---|---|---|---|
| ض | ص | ن | ۴ | ل | ٤ | ظ | ط |
| | | | | | ٠ | | |
| و | هـ | ش | . س | ق | ف | غ | ع |

وبعض المشارقة كصاحب المصباح جرى على خطة المغاربة في تقديم الهاء على الواو.

وهـذه صورة الترتيب الأبجدي المشرقي تحتها المغربي ساقطاً من المغربي محل الوفاق مرسوماً تحت كلّ حسابه بالجمل.

| ز | و | _& | د | ج | ب | ļ | |
|----------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|
| | ٦ | • | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | |
| ن | م | J | ٤ | ي | ط | ح | |
| ۰ | ٤٠ | ۳, | ۲. | ١. | ٩ | ٨ | |
| ش | ر | ق | ص | ف | ع | س | |
| س | | | ض | | | ص | |
| | | Y | 1 | | ۸٠ | ٧٠ | |
| ۳., | | | ٩. | | | ٦. | |
| <u> </u> | ط | ض | ۔۔۔۔ | خ | ث | ت | |
| | ش | غ | ط | ٧٠٠ | | ••• | ٤٠٠ |
| 1 | ۹., | ۸٠٠ | | | | | |

ولما كانت الهاء المسماة بالتاء المربوطة تارة ينطق بها هاء في محل الوقف. وتارة ينطق بها تاء في غيره. عدها الحريري من المهمل. نظراً لصورتها والوقف عليها. فبنى على ذلك حسبانها في الجمل بخمسة دائماً.

وقال بعضهم. إذا وقعت في السجع أو القافية موقوفاً عليها فهي بخمسة. وإذا وقعت في غير ذلك فهو غير محل وقف بالأصالة. فلا ينظر إلى أنه قد يوقف عليها فيه. ولا ينظر إلى صورتها حينئذ. بل إلى لفظها وهو تاء. فلا بد من حسبانها بأربعمائة.

فقد لا حظ محل الـوقف الأصلي فـأعـطاهـا فيـه حكم الهـاء ومحـل الوصل فأعطاها فيه حكم التاء. وبعض الحكم تبعيضاً.

واختـار السيـوطي هـو وكثـير الـطريقـة الأولى. لأنها أقـوى دليـلاً. ولكنه قالا لا مانع من العمل بإحدى الطريقتين.

ومع ذلك نرى العمل الآن جارياً على الطريقة الثانية. أما الهمزة التي لم تأخذ صورة حرف كالمتوسطة في السموءل والمتطرفة في السماء. فقد جرى العمل على أنها لا تحسب بشىء.

*

وبعض الناس يكتب الحروف نفسها بدل العدد صاحب الرقم المعروف.

ومن هؤلاء علماء الفلك على اصطلاح بينهم فيكتبون ١٨ بهذه الصورة (ح) ياء غير منقوطة فحاء. و٣٥ هكذا (نح) نون منقوطة حذر الالتباس بالياء عندهم ولم ينظروا لنقط الياء الأصلي فجيم غير منقوطة مقطوعة الطرف فرقاً بينها وبين الحاء. ولم ينظروا أيضاً إلى أن نقطها يمنع الالتباس وهكذا. كأنهم راعوا الخفة والسهولة. ومن هذين المثالين تعلم أنهم يقدمون أكثر الحروف عدداً في حساب الجمل على غيره.

وجعلوا صورة الصفر الذي يوضع في المرتبة الخالية هكذا (١) أو هكذا (m).

وكثير من المتقدمين وغيرهم يكتبون الألف يريدون بها الأول أو الأولى. والباء يشيرون بها إلى الثاني أو الثانية. والجيم للدلالة على الثالث أو الثالثة. وهكذا.

ولكن عند القراءة تراعى القواعد العربية فيبدل حرف (١) بالأول أو الأولى. كما يأخذ التركيب حقه من الاعراب وهكذا. نظير ما يفعل علماء الهندسة. فإنهم إذا قصدوا إلى تعيين خط وضعوا حرفاً عند أوله كالألف وحرفاً عند آخره كالباء. فإذا أشاروا إلى هذا الخط قالوا خط (اب) ولكن عند القراءة ينطقون بالاسم لا بالمسمى. فيقولون خط ألف با.

والقصد من ذلك كله التخفيف في الرسم.



ومثل هذا تصنع المناطقة إذ يقولون (ج ب) وليس كل (ب ج) ويريدون مثلا كل انسان حيوان. وليس كل حيوان انساناً. فيلفظون بالأسهاء لا بالمسميات على ما ذكر فيقولون كل جيم با الخ وان كان الرسم بسيطاً.

ورجع بعض المناطقة التلفظ بالمسى البسيط كالرسم. فيقال كل (جُ بُ) بفتحتين وربحا كان ذلك دون هاء السكت لأن الاختصار المطلوب لا يحصل إلا بذلك. وأما التلفظ بالاسم فليس كذلك. لأنه لا مزية لجيم وبا على غيرهما من الاسماء الثلاثية حتى يقتصر عليها. ولأنه إذا تلفظ بهما اسمين فهما الحرفان المخصوصان. فلا يكون التعبير بهما دالا على شمول جميع القضايا. ولا كذلك ما إذا تلفظ بهما بسيطين. فإنه لا معنى لهما إذ ذاك أصلا. فصح أن يعلم بذلك أنهما تعبير عن الموضوع

والمحمول. كما يشير إلى ذلك رسمهما (ولكن المناطقة كثيراً ما يخلطون).

قال بعضهم. اختار المناطقة هذين الحرفين لأن الألف إذا كانت ساكنة فلا يمكن النطق بها. وإذا كانت متحركة فليس لها صورة في الخط. فأسقطوها واعتبروا الباء أولا والجيم ثانياً. ثم عكسوا الترتيب. فقالوا كل (ج ب) اشعاراً بخروجها عن أصلها في شيء آخر.

*

وبعض الناس عكس فكتب العدد بدل الحروف. إلا أن أهل السند كها ذكره بعض الناس يكتبون الصفر بصورة نقطة تحت العدد. وبعضهم يكتبه بصورة دائرة تحت العدد.

* **

أما الرقم الهندي المعروف في الحساب فأول من وضعه أهل الهند وللذلك نسب إليهم. وضعوه على شكل الرقم الافرنجي المعروف لنا الآن. ثم أخذه عنهم العرب. ومنهم انتشر في بقية الأمم. إلا أن أهل المغرب حافظوا على صورته الأصلية وكذلك من أخذ عنهم من أهل أوروبا.

أما نحن فقد أحدثنا فيه تغيرات كثيـرة على تــوالي العُصُر حتى صــار على الحال المعروفة في خطنا الآن.

ويظهر أن تلك التغيرات إنما نشأت من سرعة الكتبة في الكتابة حتى وقفت الأرقام عند حد يبعد أن يطرأ معه تغيير آخر. لأن غاية الاختصار والسهولة قد حصلت.

أما أهل المغرب ومن أخذ عنهم فلمحافظتهم على الصورة الأصلية

كان عندهم بطء في الرسم وكثرة.

* * *

وفي العصر الأول كان بعض الناس يكتب العدد بحروفه. فقد ذكروا أن أعرابياً مر بميل كتب عليه (خمسة) فقيل له ماذا عليه فقال محجن (ح) وحلقة (٥) وثلاث كأنها أطباء (س) وهنامة كأنها منقار طائر (له) فعرف السائل أنه قد كتب عليه خمسة. وفي القاموس والطبي بالكسر والضم حلمات الضرع التي من خُفّ وظِلْف وحافر وسبع. ج أطباء اها أما سبب ترتيب الحروف الهجائية على النسق المعروف واختصاص بعضها بالنقط دون بعض وما يتعلق بذلك فقد بينه بعضهم فقال:

(١) إنما قدمت الألف لتقدمها في حروف أبجد التي هي أصل حروف التهجي. ولتقدم مخرجها على سائر المخارج فإنها من أقصى الحلق. ولكثرة ورودها في الكلام. وقد قيل إن جميع أهل اللغات يبتدئون بالألف عند تعداد الحروف إلا الحبشة. وإنما جعلت من حروف الانفصال لئلا تشتبه باللام عند الاتصال.

(ب ت ث) إنما وليت الباء الألف لأنها كذلك في أبجد. وإنما وليتها التاء والثاء لمشابهتها لها في الصورة. وقد جرت عادتهم على جمع ما اتفقت صورته في موضع واحد لكونه أليق بأصول التعليم. وقدمت التاء على الثاء لكون التاء من حروف أبجد والثاء من الروداف. ولكون التاء أكثر دوراً في الكلام. والعادة جارية بتقديم الأكثر دوراً في الكلام على غيره ما لم يمنع مانع. وهذه الحروف الثلاثة أكثر الحروف اشتباها. لأنها تشتبه بالياء والنون إذا وقعتا في أول الكلمة أو وسطها وتشتبه بالسين والشين في بعض الأحوال إذا لم يكن الكاتب مدققاً. فإن أسنان

السين أو الشين يلزم أن تكون متساوية. أو يكون الأول منها أعلى من الثاني. والثاني أعلى من الثالث. وهذه الحروف إذا تلاصق ثلاثة منها يلزم أن يكون الوسط أعلى من الطرفين أو أدنى منها نحو (ثابنت) لثلا تشتبه بلفظ (ست) ولهذا السر تجد بعض العلماء إذا ذكروا سبعين قالوا بتقديم السين على الباء. وإذا ذكروا تسعين قالوا بتقديم التاء على السين. لأن النقط كان قليل الاستعمال. فإذا لم ينتبه الكاتب لرفع السن الملاصقة للسين وقع الاشتباه.

(ج ح خ) قدمت الجيم على ما بعدها من الحروف لتقدمها في أبجد. ووليتها الحاء والخاء لمشابهتها لها في الصورة وقدمت الحاء على الخاء لكونها من حروف أبجد. والخاء من الروداف ولتقدمها عليها في المخرج. إذ الحاء تخرج من أوسط الحلق. والخاء تخرج من أدناه إلى الفم.

(د ذ) قدمت الدال على ما بعدها لتقدمها في أبجد ووليتها الذال لمشابهتها لها في الصورة. وأهملت الدال أي عريت من النقط لأنها الأصل في الكتابة. فلما كتبت الذال بصورتها واحتاجوا إلى علامة تميز بينها جعلت العلامة على الفرع. ولأن الذال أقل من الدال في الكلام. وتمييز الأقل أسهل وأقل كلفة. وجعلتا من حروف الانفصال لئلا تشتبها بالكاف في حال الاتصال.

(رز) قدمت الزاي على ما بعدها من الحروق لتقدمها عليها في أبجد ما عدا الهاء والواو. وجاورتها الراء لمشابتهتها لها في الصورة. وقدمت الراء عليها مع أنها متأخرة عنها في ترتيب أبجد لكونها أكثر وروداً في الكلام. ولذلك نقطت الزاي دونها. فإن قلت لم لم يقدموا الهاء والواو عليها قلت إنهم أرادوا أن يجعلوا الحروف المزدوجة متوالية لا

يفصل بينها شيء من لحروف المفردة. وإنما جعلتا من حروف الانفصال لئلا تشتبها بنحو الباء والتاء في بعض مواضع الاتصال.

وإلى هنا اتفق أهل المشرق والمغرب في الترتيب. واختلفوا فيها بعد ذلك.

(س ش) وليت السين الزاي لمواخاتها لها في الصفير ووليتها الشين لموافقتها لهما في الصورة: وأهملت السين لأنها أكثر دوراً في الكلام من الشين. وجعلت نُقط الشين ثلاثاً ولم يكتف في تمييزها بنقطة واحدة لئلا يتوهم أن ما وقعت النقطة عليه نون. ولا باثنتين لئلا يتوهم أنها تاء.

ورسم أهل المغرب بعد الزاي الطاء. لتقدم الطاء على ما بعدها في أبجد. وجعلوا بعدها الظاء لمشابهة الظاء لها في الرسم.

(ص ض) قدمت الصاد لكونها قريبة من السين المشاركة لها في الصفير والهمس. ووليتها الضاد لمشابهتها لها في الصورة وأهملت الصاد لكونها أكثر دوراً في الكلام من الضاد. ولأن الاشتباه إنما وقع بالثاني من المزدوج لا بالأول. لأن الأول جاء على أصله من التعرية. ففرق بينها بنقط الثاني.

(طظ) قدمت الطاء على ما بعدها لتقدمها في ترتيب أبجد ما عدا الهاء والواو. ولم تقدما عليهم لما عرفت من قصدهم كون المزدوجات متوالية. ووليتها الظاء لمشابهتها لها في الصورة. وخصت الظاء بالنقط لقلة ورودها في الكلام، ولأن الاشتباه إنما جاء من قبلها.

(عغ) قدمتا لكونها آخر ما بقي من المزدوج المطلق. وقدمت العين لكونها أكثر من الغين في الكلام. ولـذلـك أخليت من النقط. ولكون مخرجها مقدماً على مخرج الغين. فإن مخرج العين أوسط الحلق.

ومخرج الغين أدناه إلى الفم.

(ف ق) قدمت الفاء لكونها تلى العين في أبجد. ووليتها القاف لموافقتها لها صورة في غير الأطراف من الكلام. فأشبهتا المزدوج المستحق للتقديم على المنفرد. وكان القياس يقتضي اهمال الفاء لكثرتها وتقدمها. وأعجام القاف لقلتها وتأخرها عنها. غير أنهم التزموا اعجامها معاً. فميز أهل المشرق الفاء بنقطة والقاف بنقطتين وجعلوا ذلك فوق الحرف. واكتفى أهل المغرب في التمييز بنقطة واحدة جعلوها في الفاء من تحت. وفي القاف من فوق. ولكل وجهة فإذا وقعتا في آخر الكلمة نحو مشرف ومشرق لم ينقطوهما أصلا لتميز كل واحدة منها بصورتها.

(ك ل م ن) هذه الأحرف الأربعة جاءت على الأصل لموافقتها للفظة كلمن من أبجد. ولم تنقط لعدم الاحتياج إلى النقط إلا النون فإنها تنقط بنقطة واحدة من فوق إذا وقعت في أول الكلمة أو وسطها. لئلا تشتبه بالباء أو التاء أو الثاء أو الياء. وقد تعرى من النقط إذا وقعت في الآخر نحو (كمن) لعدم الاشتباه حينئذ.

(وه ى) هذه الأحرف الثلاثة هي آخر الحروف وهي مهملة إلا الياء فإنها تعجم. لأنها ان وقعت في غير الطرف اشتبهت بالباء والتاء والثاء والنون. وان وقعت في الطرف اشتبهت بالألف المكتوبة على صورة الياء. نحو (هدى) وقد ذكرنا فيها سبق الترتيب الذي جرى عليه أهل المغرب اهد.

لكن الذي عليه المعول أن النون والفاء والقاف إذا تطرفت أو انفردت جاز فيها النقط وعدمه. وان الياء إذا تطرفت أو انفردت لا يجوز نقطها.

ومن هذا المتقدم علمت أن الحروف الهجائية ثمانية وعشرون حرفاً في الصورة. أولها الألف وهي التي سميت بعد الوضع بالهمزة. وعدت من الحروف المفردة في الهجاء لأنها مستقلة بسبب تحركها.

أما الممدودة الساكنة في نحو (قال) فهي في الحقيقة من حروف الهجاء. فتبلغ بها تسعة وعشرين. ولكن لم يسمها الواضع باسم. لأنها أبداً تحتاج إلى وُصلة كما في ال المعرفة. فلذلك لم يمكنا عدها في الحروف المفردة التي الكلام فيها. وإنما سميت ألفاً لكونها رسمت بصورة الهمزة عند تخفيف الهمزة وقلبها مدا في نحو نشأ. فاسم الهمزة غير موجود في أصل الوضع. ولكن كثر استعماله في نحو أول الحروف مما يتحرك أو أيسكن كبأس.

واسم الألف موضوع للهمزة. فاستعير لحرف المد المعروف وكثر اطلاقه عليه. حتى صار كأنه لم يوضع إلا لحرف المد المذكور.

فقول بعضهم في جانب الهمزة ألف متحركة معناه أن شأنها ذلك.

وبعضهم يطلق الألف على الهمزة فيقول الف استفهام وألف وصل وألف قطع.

وبعضهم يسمى ألف المد الألف اللينة. ويسمى الهمزة الألف اليابسة.

ولما كثر تخفيف الهمزة ولا سيها ذلك في اللغة الحجازية كتبوها بصورة الواو أو الياء في بعض الأحيان. وان لم يحصل التخفيف بالفعل على ما يأتي.

وقـال بعضهم. ألف المـد داخلة في الألف التي هي أول الحـروف. وان كانت الألف في الأصل اسهاً لما سمى بعد بالهمزة. وممـــا ذكـر تعلم أن (لام ألف) المــرسـومــة هكـذا (لا) ليست من حروف الهجاء في شيء. وان جرت بكثرة على الألسنة وكتبت.

وقال بعضهم. لما لم يمكن النطق بها توصولوا إليها باللام المتحركة كما توصلوا إلى لام التعريف بالهمزة. لكن (أورد عليه) ان مثلها في ذلك نون ألف ونحوها. وأنه لم يلتزم أن يكون بعد اللام ألف لينة. فإنهم إذا تهجوا كلمة (الأمر) مثلا قالوا. ألف ولام ألف النخ مع أن تلك الألف التي بعد اللام هي الهمزة المتحركة. وأنه بالبحث لم توجد (لام ألف) ذات الرسم المخصوص في الوضع الأول. ولو وجدت لنبه إليها سيبويه في عد الحروف. هكذا قال بعضهم (وبعض الايراد لا يخلو من تأمل).

وفي لسان العرب. قال الخليل بن أحمد حروف العربية تسعة وعشرون حرفاً. منها خمسة وعشرون حرفاً صحاح لها أحياز ومدارج. وأربعة أحرف جوف. الواو والياء والألف اللينة والهمزة. وسميت جوفا لأنها تخرج من الجوف. فلا تخرج في مدرجة من مدارج الحلق ولا مدارج اللهاة ولا مدارج اللسان. وهي في الهواء فليس لها حيز تنسب إليه الا الجوف. وكان يقول الألف اللينة والواو والياء هوائية أي أنها في الهواء اهر.

ومع كون الخليل يقول إنها تسعة وعشرون جعلها في العدد كها يأتي ثمانية وعشرين. فلا يخالف ما مر. قال في لسان العرب. قال الليث بن المظفر لما أراد الخليل بن أحمد الابتداء في كتاب العين أعمل فكره فيه فلم يمكنه أن يتبدىء في أول حروف المعجم. لأن الألف حرف معتمل. فلها فاته أول الحروف كره أن يجعل الثاني أولاً وهو الباء إلا بحجة وبعد استقصاء. فدبر ونظر إلى الحروف كلها وذاقها فوجد مخرج الكلام كله من الحلق فصير أولاها في الابتداء أدخلها في الحلق. وكان إذا أراد

أن يذوق الحرف فتح فاه بألف ثم أظهر الحرف ثم يقول. اب. ات. اث. اج. اج. اع. فوجد العين أقصاها في الحلق وأدخلها. فجعل أول الكتاب العين. ثم ما قرب مخرجه منها بعد العين الأرفع فالأرفع. حتى أتى على آخر الحروف. فقلب الحروف عن مواضعها. ووضعها على قدر مخرجها من الحلق. وهذا تأليفه وترتيبه.

العين والحاء والهاء والخاء والغين والقاف والكاف والجيم والشين والضاد والسين والزاي والبطاء والدال والتاء والظاء والنون والفاء والباء والميم والياء والواو والألف.

وهـذا هـو تـرتيب المحكم لابن سيـده إلا أنـه خـالفـه في الأخـير. فرتب بعد الميم الألف والياء والواو.

ولقد أنشدني شخص بـدمشق المحروسـة أبياتـاً في ترتيب المحكم. هي أجود ما قيل فيها.

عليك حروفاً هنّ خير غوامض قيود كتاب جلّ شأناً ضوابطه صراط سوى زلّ طالب دحضه تزيد ظهورا ذا ثبات روابطه لِذَالكُمُ و نلتذ فوزاً بمحكم مصنف أيضاً يفوز وضابطه

وقد انتقد هذا الترتيب على من رتبه اهـ كما انتقدت هذا الشعر.

※ ※ ※

وقال سيبويه في يالكتاب أصل حروف العربية تسعة وعشرون حرفاً. الهمزة والألف والهاء والعين والحاء والغين والخاء والكاف والقاف والضاد والجيم والشين والياء واللام والراء والنون (والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء والفاء والباء والميم والواو. وتكون خمسة وثلاثين حرفاً بحروف هنّ فروع. وأصلها من التسعة

والعشرين وهي كثيرة يؤخذ بها وتستحسن في قراءة القرآن والأشعار وهي النون الخفيفة. والهمزة التي بَيْن بَيْن بَيْن والألف التي تمال امالة شديدة. والشين التي كالجيم. والصاد التي تكون كالزاي. وألف التفخيم يعني بلغة أهل الحجاز في قولهم. الصلاة والزكاة والحياة. وتكون اثنين وأربعين حرفاً بحروف غير مستحسنة ولا كثيرة في لغة من ترتضى عربيته. ولا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر. وهي الكاف التي بين الجيم والكاف. والجيم التي كالكاف. والجيم التي كالشين والضاد الضعيفة. والصاد التي كالسين. والطاء التي كالتاء. والنظاء التي كالشاء والباء التي كالفاء. وهذه الحروف التي تممتها اثنين وأربعين جيدها ورديئها أصلها التسعة والعشرون ولا تتبين إلا بالمشافهة وأربعين جيدها ورديئها أصلها التسعة والعشرون ولا تتبين إلا بالمشافهة

وقال في لسان العرب. ترتيب سيبويه على هذه الصورة الهمزة والهاء. والعين والحاء. والخاء والغين. والقاف والكاف. والضاد والجيم. والشين واللام. والراء والنون. والطاء والدال. والتاء والصاد. والزاي والسين. والظاء والذال. والثاء والفاء والباء. والميم والياء. والألف والواو اه.

فقد ابتدأ بما هو من أقصى الحلق متدرجاً حتى ختم بما هـو من الشفة (وهو أجود ترتيب على وفاق المخارج).

ولم يجيء في كلام الخليل ولا في كلامه ما يسمونه (لام ألف) معدوداً من حروف الهجاء.

* * *

ثم من هـذه الحروف الحروف الشمسيـة. وهي التي إذا دخلت

عليها أل قلبت لامها اليها فحصل التماثل والأدغام. وهي أربعة عشر حرفاً. التاء والثاء والدال والذال والراء والزاي والسين والشين والصاد والضاد والطاء والظاء واللام والنون. فإذا قلت (الشمس) صارت اللام شينا وأدغمت فيها.

ومنها الحروف القمرية وهي ما عدا الشمسية. لأن اللام تبقى على حالها معها كقولك (القمر).

وسميت الأولى بالشمسية لأن أول لفظ شمس منها. والثانية بالقمرية لأن أول لفظ قمر منها.

وقد حسَّن هذه التسمية المقابلة بين الشمس والقمر وسرعة خطورهما في الذهن.

ومنها حروف الصفير وهي الزاي والسين والصاد. سميت بذلك الخروج صوت معها يشبه صفير الطائر.

ومنها حروف الاستعلاء والتفخيم وهي سبعة. الخاء والغين والقاف والصاد والضاد والطاء والظاء. والأربعة الأخيرة من هذه السبعة تسمى المطبقة. والتفخيم فيها أقوى أما ألف المد فهي تابعة لما قبلها تفخيهاً وترقيقاً.

ومنها المجهورة والمهموسة. قال سيبويه فأما المجهورة فالهمزة والألف والعين والغين والقاف والجيم والياء والضاد واللام والنون والراء والطاء والزاي والظاء والذال والباء والميم والواو. فذلك تسعة عشرحرفاً.

وأما المهموسة فالهاء والحاء والخاءوالكاف والشين والسين والتاء والصاد والثاء والفاء. فذلك عشرة أحرف اهم.

ومنها المصوتة المسماة حروف المد واللين. وهي الألف والواو والياء. بشرط سكونها متولدة من أشباع حركة ما قبلها.

وبعضهم جعل اسم اللين خاصاً بالواو والياء ان سكنا وفتح ما قبلهما كَهْول وحَيْف.

ومنها الصامتة. وهي ما عدا أحرف المد المذكورة. فإن هذه قد تتحرك وقد تسكن.

ومن ثم لا تكون الألف الأمصوتة. بخلاف الواو والياء. فقد تكونان أيضاً من الصامت. نحوروع وبَيْع وجوول وحيل. وعول ورَويَّة.

ومنها حروف الانفصال. وان كان الأصل في الخط العربي الاتصال. وهي حروف. زُر ذا ودًّ. لا تتصل بما بعدها. وتقبل الاتصال بما قبلها ما لم يكن من جنسها.

ومنها حروف الاتصال. وهي ما عدا هذه. فإذا كان حرف الاتصال في آخر الكلمة وكان ما قبله من حروف الانفصال كتب بصورة الانفراد. وهي الصورة الأولى نحو (قول) فيدل بهيئته هذه على أن الكلمة انتهت. بخلاف حرف الانفصال لا يدل بصورته الأولى على الانتهاء. فقد يكون أولاً ووسطاً وآخر نحو. أزر. وزأر. ورزأ.

وقال في لسان العرب. من الحروف ما يتكرر ويكثر في الكلام استعماله وهو. ال م ه وى ن.

ومنها ما يكون تكراره دون ذلك وهو. رعف ت ب ك دس ق ح ج. ومنها ما يكون تكراره أقل من ذلك وهو. ظغط زثخ ضش ص ذ. ومن الحروف ما لا يخلو منه أكثر الكلمات. حتى قالوا ان كل كلمة ثلاثية فصاعداً لا يكون فيها حرف أو حرفان منها فليست بعربية وهي ستة أحرف. دب م ن ل ف. اه.

* * *

قال سيبويه. واعلم أن هذه الحروف إذا تُهجّيت مقصورة لأنها ليست بأسهاء. وإنما جاءت في التهجي على الوقف. ويدلك على ذلك أن القاف والصاد والدال موقوفة الأواخر. فلولا أنها على الوقف حُركت أواخرهن. ونظير الوقف ها هنا الحذف في الياء وأخواتها. وإذا أردت أن تلفظ بحروف المعجم قصرت وأسكنت. لأنك لست تريد أن تجعلها أسهاء ولكنك أردت أن تقطع حروف الاسم فجاءت كأنها أصوات يصوّت بها. إلا أنك تقف عندها لأنها بمنزلة عَهْ اهد ثم قال واعلم أن الخليل كان يقول إذا تهجيت فالحروف حالها كحالها في المعجم والمقطّع. تقول لام ألف وقاف لامْ اهد.

وقوله (لام ألف) إنما هـو في هـذا المـوضـوع لا في مـوضـوع عـد الحروف كما علمت. فلا تتوهم خلاف ما ذكرناه سابقاً.

وقال. وأما البا والتا والثا واليا والخا والحا والرا والطا والظا والفا. فإذا صرن أسياء مددن كما مدت لا. إلا أنهن إذا كن اسياء فهن يجرين مجرى رجل ونحوه. ويكن نكرة بغير الألف واللام. ودخول الألف واللام فيهن يدلك على أنهن نكرة إذا لم يكن فيهن ألف ولام. اهر.

※ ※ ※

وفي السيرافي. قال أبو سعيد إعلم أن حروف التهجي إذا أردت التهجي مبنيات. لأنهن حكاية الحروف التي في الكلمة. والحروف في

الكلمة إذا قطعت كُلُّ حرف منها مبني. لأن الاعراب إنما يقع على الاسم بكماله. فإذا قصدنا إلى كل حرف منها بنيناه. وهذه الحروف التي ذكرها من الباء إلى الفاء إذا بنيناها فكل واحد منها على حرفين. الثاني منها ألف. فهي بمنزلة (لا وما) فإذا جعلناها أسهاء مددنا فقلنا باء وتاء. كما تقول (لاء وماء) إذا جنحنا إلى أنها اسهاء. وتدخلها الألف واللام فتتعرف. وتخرج عنها فتتنكر اهد.

وقال أبوحيان في شرح التسهيل. أما الاسهاء المسكنة قبل التركيب كحروف الهجاء المسرودة وأسهاء الأعداد إذا قلت. ألف باء تاء ثاه إلى آخره. وواحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة. فاختار المصنف أنها مبنية على السكون. لشبهها بالحرف. لأنها كلم غير عاملة في شيء ولا معمولة لشيء. فأشبهت الحروف المهملة كهل ولوه.

* * *

وقال بعضهم ليست معربة لفقد التراكيب مع العامل وليست مبنية لأنه جمع فيها بين ساكنين. إذ يقال مثلاً (صاد قاف) بخلاف المبني ككيف وأين.

وقال بعضهم وهي معربة حكماً. أي قابلة للأعراب بسبب التركيب الذي إذا حدث أخرجها من الحكاية. وان كانت موضوعة للتعلم في الهجاء لا لقصد التركيب. وهو أولى.

أما إذا قلت لغيرك اكتب. جيم عين فا را. أي جعفر فلا اعراب ولا عطف. لأنك لـو فعلت ظن المخاطب أنه مأمور بكتابة كل حرف مستقلًا هكذا ج ع الخ وذلك غير مقصود.

ثم إن الحروف الهجائية من حيث التأنيث والتذكير يجوز فيها الأمران. قال سيبويه فالعرب تختلف فيها يؤنثها بعض ويذكرها بعض كها ان اللسان يذكر ويؤنث. زعم ذلك يونس اه وإليه أشار في لسان العرب. قال بعضهم والأكثر التأنيث.

وقال السيرافي. التذكير على تأويل حرف. والتأنيث على تأويل كلمة اه..

وإذا تأملت أسهاء الحروف وجدت المسمى في أول كل اسم. ووجدت في مجموع الأسهاء الهيئات اللاحقة للحروف من فتح وكسر وغيرهما. فإنه لما تعذر اجتماعهما في اسم واحد وزّعت على المجموع.

* * *

أما الكلام في هذه الحروف من جهة النقط والشكل فقد ذكر بعضهم أن الحروف السريانية غير منقوطة. وأن الحروف الأبجدية جاءت على ترتيبها. فلذلك كانت في الأول خالية النقط. وأن العرب كانوا في غنى عن النقط. لأن الكاتب منهم قليل. والاشتباه الذي يزول بالنقط كان يزول عندهم بشدة الذكاء.

وقال بعضهم. يبعد أن تكون الحروف في أول الأمر غير منقوطة. وركن إلى أثر أسنده المرزباني إلى عبيد الغساني وما درى أنه أوى إلى ركن غير شديده فإن ذلك الأثر لا يصح.

والصحيح أن النقط والشكل حادثان في الإسلام. لإزالة اللبس من الكلام. وكلاهما يقال له الاعجام.

وفي المزهر أول من نقط المصحف أبو الأسود الدؤ لي اهـ قـال بَعْضُهم فالنقط في كلامـه الاعجام بمعنى الشكـل. لا النقط أزواجاً وأفـراد

المميز بين حروف المعجم والمهمل.

وذكر بعضهم أنه لما تولى زياد ابن أبيه على العراقين أيام معاوية أمر أبا الأسود بتعليم أولاده بالبصرة. فسمع أبو الأسود قارئا يقرأ (أن الله بريء من المشركين ورسوله) بجر لام رسوله. فتعجب وطلب كاتباً وقال له. إذا رأيتني قد فتحت فمي بالحرف فانقط نقطة على أعلاه. وأن ضممت فمي فانقط نقطة بين يدي الحرف. وأن كسرت فمي فاجعل النقطة تحت الحرف. فان أتبعت لك شيئاً من غنة فاجعل مكان النقطة نقطتين. ففعل ذلك.

فهذا نقط أبي الأسود. وهو علامات أنواع الحركات والتنوين.

ومنه أخذوا التسمية بالضمة ألخ في الحسركات الحشوية والبنائية في الآخر.

وذكر بعضهم أن التصحيف انتشر بالعراق في مدة عبد الملك بن مروان. وكان الحجاج عاملًا على العراق فسأل الحجاج كتّابه أن ينقطوا أزواجاً وأفراداً. وأن يكملوا ما وضعه أبو الأسود من علامت الشكل. فقام بذلك نصر ابن عاصم.

وذكر بعضهم أن البادىء بنقط المصحف نصر بن عاصم وأنه الذي خُسه وعشره.

وذكر بعضهم أن ابن سيرين كان عنده مصحف نقطه يحيى. وأن يحيى أول من نقط المصحف.

والكثير من العلماء على أن أبا الأسود هو الذي ابتدأ ذلك. فوضع الحركات والتنوين. ثم جاء الخليل فوضع المدوالتشديد والسروم والأشمام. وجعل شكل الحروف مأخوذاً من صورتها.

قال سيبويه فللاشمام نقطة. وللذي أجرى مجرى الجزم والأسكان الحاء. ولِرَوْم ِ الحركة خط بين الحرف. أي هكذا ـ وللتضعيف الشين الهـ (ولكن بعض ذلك مهجور الآن).

والإشمام أن تشير إلى الحركة بعد سكون الحرف ناطقاً بصوت خفي أو غيره. وهو من الشم كأنك تشم الحرف رائحة الحركة. إذ تجعل فمك كحاله عند التلفظ بالحركة والتروم أن تنطق بالحركة ذاهباً معظمها لخفاء الصوت.

وسمى بذلك لأنك تريد الحركة وترومها إذ لم تسقطها بالكلية.

وحكى عن الكوفيين أنهم يسمون الإشمام روما والروم اشماماً.

وذكر بعضهم أن أشكال الحركات منحصرة في ثلاثة بخلاف الحركات اللفظية. فإن لهم حركات أخرى متولدة بين حركتين. ويقال لها بين بين. كالتي بين الفتحة والضمة وبين الفتحة والكسرة. وهذه الأخيرة هي التي عقدوا لها في النحو باب الأمالة. وكانوا يضعون فوق الحرف الممال شكلة منحرفة. علامة على الأمالة.

ومما ذكر تبين أن علامة الحركة وغيرها المستعملة الآن في الخط العربي خارجة عن صلب السطر.

وكذلك في الخط السرياني والعبراني. فلا تتغير صور الحروف عند كتابتها أو عدمها.

أما نحو اللاتينيين فيضعونها في صلب السطر بصورة الحروف. كأنها منها. ولا تتغير صور الحروف أيضاً بتغيرها فلذلك كانت كتابتهم أصعب وأضبط. وقراءتهم أسهل.

وأما الخط الحبشي فقال بعضهم إن لكل حرف منه صوراً شتى

باختلاف حركته.

وأما الخط السامري فليس لحركاته علائم.

* * *

ومن المعلوم أن المنقوط من حروف الهجاء خمسة عشر حرفاً.

لكن يـوصف المنقـوط بـالمعجم. وغـير المنقــوط بـالمهمــل والمبهم والمغفل. كما أن غير المشكول يقال له غُفْل.

ولما كان الأعجام يطلق على النقط والشكل قيـل في الحروف العـربية حروف المعجم. لأن كلها يشكل. وأغلبها ينقط بخلاف غيرها.

قال بعضهم ليس كل منقوط يوصف بلفظ المعجم وليس كل متروك النقط يوصف بنحو المهمل. وإنما يكون الوصف بذلك في الحرفينُ المشتركين في الصورة الخطية كالحاء والحاء والدال والذال الخ.

نعم الباء وأمثالها لا توصف بالمعجم. بل بالموحدة والمثناة الفوقية والتحتية والمثلثة.

وكذلك الطاء يقال فيها الشمالة. والضاد الساقطة. ونحو الألف والكاف جردوه عن الوصف لأنه لا يقع فيه تصحيف.

* * *

(هذا) وسبب حدوث الخط المسمى بالرقعة المستعمل في الدواوين الآن احتياج الكتاب إلى السرعة في العمل. فلذلك كان فيه حروف كثيرة لا ينقطونها. استغناء عن النقط بشرطة صغيرة في طرف الحرف. فيكتبون الضاد مثلا هكذا صه والصاد على أصلها. والشين هكذا سه والسين على أصلها. ويضعون النقطتين متصلتين. والثلاث بصورة رقم

ثمانية إذا كان صغيراً. والنقطة هكذاء.

وصار ذلك اصطلاحاً في هذا الخط يعد متجاوزه مخطئاً. أما الخط المسمى بالنُّلث والنسخ فأنه باق على حاله إلا أنهم زادوا في تحسينه إذ يضعون مثلًا شكلة صغيرة كرأس الألف فوق الحرف المفتوح. أو تحت الحرف المكسور. هكذا قال وقيل. أشارة إلى الفتح والكسر. وكذلك يفعلون فيها حذف منه ألف. دلالة على الحذف. كها في الرحمنن.

وذلك حسن في ذاته وان لم يكن في أصل الوضع (هذا) وبسين العرف والعجم مخالفة في أربعة أحرف.

(الأول) الباء يكون مخرجها عند العجم بين الباء العربية والفاء. ويضعون تحتها ثلاث نقط. كما في أشم الشلوبين من علماء الأندلس. ويسا البلدة الأعجمية التي منها أبو على الفارسي.

ووجدت مرسومة في كتبنا كالباء عندنا أو الفاء. ونطق بها الراسمون وأتباعهم وفاق الرسم.

(الثاني) الجيم يكون مخرجها عندهم بين الجيم والشين وكتبها أهلها بشلاث نقط من تحت. ووجدت في كتبنا بنقطة واحدة. فيتبع النطق الرسم.

(الثالث) الزاي يكون مخرجها بين الـزاي والجيم. وكتبها أهلهـا زايا بثلاث نقط من فوق. ووجـدت في كتبنا تـارة زايا وتـارة جيماً. كتـوّز اسم بلدة بالعجم. ونطقنا بها كالكتابة عندنا.

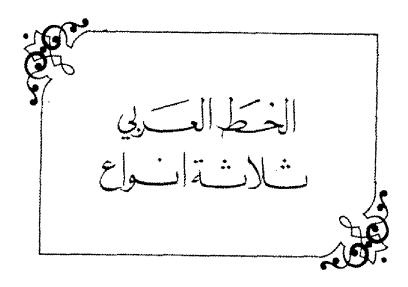
والأحسن أن يكتب نحو ذلك على قاعدة كتابة أهله تنبيها إلى أنه دخيل. وأن ينطق به كما ينطقون. وربما عضد ذلك في كثير قولهم إن الاعلام لا تغير.

(الرابع) الكاف ينطق بها عندهم كالجيم في لسان عامة مصر. ونظيرها لغة أهل اليمن في نحو الكعبة. كما في المزهر ولم نحسن النطق بها مثلهم فنطقنا بها قافاً حقيقية.

وليست هي القاف المعقودة. خلافاً لما في حاشية القاموس. فقد نبه بعضهم إلى ذلك. وذكر أن المعقودة هي الحقيقية. وأن غير المعقودة هي المترددة بين القاف والكاف أو الجيم. وهي القاف التي أجازها بعض الفقهاء في قراءة الفاتحة في الصلاة.

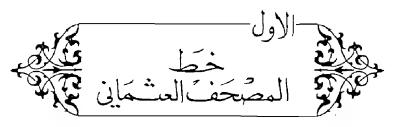
ولما ذكرناه في هذه المقدمة اتصال بشيء يأتي.





رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَّهِ (اللَّخِثْرِيُّ (سِيكُنْر) (النِّرُ) (الِفِرُوفُ بِسِت

رَفْعُ معِيں (الرَّحِينِ) (النِّجَنَّرِيِّ (أَسِلْنَهُ) (النِّمِرُ) (الِنِوْدِ وكريسِ



ورسمه سنّة متبعة مقصورة عليه. فلا يقاس ولا يقاس عليه. لأن بعضه خرج عن المصطلح عليه.

وكان أكثر الصحابة والتابعين رضي الله عنهم يـوافقون رسمـه في كـل ما كتبـوه. ويكرهـون مخالفتـه. ويقولـون لا نخالف الإمـام. يعنـون ذلك المصحف.

واسم الامام شامل لكل مصحف نسخ بأمر عثمان رضي الله عنه. وإن قال بعض الشافعية أنه خاص بمصحفه الذي كان يقرأ فيه.

ومن ثم حرّم أو كره بعض العلماء مخالفته. في نقص حرف أو رسم حرف مكان آخر. أو نحو ذلك. فوضع بعض العلماء رسائل في رسمه.

وقد علمت مما ذكرنا في المقدمة أن الدولة الإسلامية في أول نشأتها كان فيها الخط غير مستحكم في الإجادة فخالف الكثير من رسوم الصحابة رضي الله عنهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها.

فكتبوا المصاحف بحسب ما يسر لهم ثم اقتفاهم التابعون من السلف في ذلك على سبيل التبرك. قال ابن خلدون. ولا تلتفتن في ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخط. وأن

ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم ليس كها يتخيل. بل لكلها وجه. «ويقولون في مثل زيادة الألف في (لا اذبحنه) انه تبنيه الى أن الذبح لم يقع» ويقولون في مثل زيادة الياء في «بأييد» أنه تنبيه إلى كمال القدرة الربانية. وأمثال ذلك مما لا أصل له إلا التحكم المحض.

وما حملهم على ذلك إلا اعتقادهم أن في ذلك تنزيهاً للصحابة عن توهم النقص في قلة اجادة الخط. وحسبوا أن الخط كمال فنزهوهم عن نقصه. ونسبوا إليهم الكمال بأجادته وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة من رسمه. وذلك ليس بصحيح.

ثم قال. والكمال في الصنائع إضافي. وليس بكمال مطلق. إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ولا في الخلال وإنما يعود على أسباب المعاش.

ثم قبال. وقيد كبان ﷺ أمياً. وقيد كبان ذلك كمبالًا في حقه. وبالنسبة إلى مقامه. لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية.

ثم قبال. ونيست الأمية كمبالًا في حقنا (إذ هبو منقبطع إلى ربه) ونحن متعاونون على الحياة الدنيا اهـ.

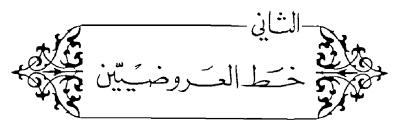
والأولى أن يقال إن الأمية معجزته ﷺ.

* * *

(هذا) ولو كتبنا القرآن بخطنا المستعمل الآن دون تلك المخالفة خرجنا من العهدة وقمنا بالأمر أحسن القيام كمن كُلَف شيئاً ففعل خيراً منه. لأنك قد علمت أن الخط الحاضر أحسن مما كان عليه من السطريقة التي كانت في زمن الصحابة رضي الله عنهم.

يكتب في القرآن «فمال ِ هؤلاء القوم» بفصل اللام من هؤلاء.

والاصطلاح في غيره وصلها «وحَرَّم الربوا» بواو فألف بعد الباء. والاصطلاح في غيره أسقاط الواو «والسهاء بنيناها بأييد» بياءين في بأييد كما تقدم. والاصطلاح في غيره اسقاط ياء. و «لااذبحنه» بألفين بعد اللام كما مر أيضاً والاصطلاح في غيره اسقاط اسقاط ألفٍ من الألفين «وكل ما ألقى فيها فوج» بفصل ما من كل. والاصطلاح في غيره وصلها. إلى غير ذلك مما هو معلوم عند أهله.



وهـو رسم مخصـوص مـوافق للملفـوظ بـه عنـد تقـطيـع التفـاعيــل والوزن عليها. فهو خارج عن القياس أيضاً.

يكتبون التنوين نوناً. والحرف المشدد حرفين. وكذلك الحرف المشبع. الحرف الأصلي فحرف من جنس حركته. ويسقطون ما لا ينطقون به. كأل في نحو جاء الرجل. ويفصلون ما يقابل كل تفعيلة من غيره.

فإذا أراد العروضي أن يكتب عند التقطيع والوزن هذا البيت:

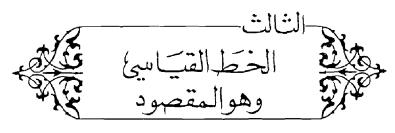
اصالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لـدى العـطل. كتبه هكذا:

> اصالتر رأى صا نتني عنل خطلي متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

وحليتل فضل زا نتني لدل عطلي

و (متفعلن) هي ما بقيت عليه (مستفعلن) بعد الخبن ذكرتها كذلك لأنها المعروفة عند الناس الآن. وإلا فمتى دخل الخبن وصارت التفعيلة هكذا نقلت إلى (مفاعلن) لأنه المستعمل و (متفعلن) مهمل كها يعلم من محله.

وإلى هنا علمت وجه قـولهم خطان لا يقـاس عليهـا خط المصحف العثماني. وخط العروضيين.



(وعرّفوه) بأنه علم بأصول يعرف بها تأدية الكتابة على وجه الصحة.

وبأنه قانون تعصم مراعاته. من الخطأ في الخط.

وقد يطلقونه على عمل القلم باليد في تصوير الحروف ونقشها.

فه و على ذلك تصوير اللفظ برسم حروف هجائه التي هي المسميات غالباً. وإلا فقد تنقص الكلمة كداود. وتزيد كمائة (وهذا التصوير) على تقدير الابتداء به والوقف عليه.

وقد يطلقونه عملى نفس الحروف المكتبوبة. فهو على ذلك نقوش مخصوصة دالة على الكلام. دلالة اللسان على ما في الجنان. وقال ابن خلدون. هو رسوم وأشكال حرفية تبدل على الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس فهو ثاني رتبة من الدلالة اللغوية اهر.

وقد يدرجونه في عداد العلوم العربية المسماة بعلم الأدب (ويعرَّفون علم الأدب) إذ ذاك بأنه علم يحترز به عن الخطأ لفظاً وخطاً في كلام العرب.

(وموضوعه) أربعة أشياء. بحسبها. يكون تبويب الفن هنا.

(الأول) الحروف التي تبدل كالهمزة في سؤال وذئاب.

﴿النَّانِيُ الحروف التي تزاد كالألف في مائة. والواو في عمرو.

(الثالث) الحروف التي تنقص. كألف ها التنبيه في نحو هذا.

(الرابع) الكلمات الواجب فصلها والواجب وصلها نحو (ان ما توعدون لآت) فقد فصلت ما من أنّ لكون ما اسماً موصولاً .

و (كلما أضاء لهم مشوا فيه) فقد وصلت ما بكل كما سيأتي.

وللموضوع (عَرَضٌ) هو النقط والشكل. نذكر منه فيها بعد ما لم نذكره في المقدمة.

(وفائدته) معرفة الراجع في الكتابة. والبعد عن الخطأ فيها. لأنها نائبة عن اللفظ. فالخطأ فيها كالخطأ فيه. قال ابن خلدون. ان الكتابة تطلع على ما في الضمائر. وتتأدى بها الأغراض إلى البعيد. فتقضي الحاجات وقد دفعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بها على العلوم والمعارف وصحف الأولين وما كتبوه من علومهم وأخبارهم. فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع اهه.

(وفضله) احتياج كل علم إليه. فإن العلوم لا تبدون ولا تحفظ إلا

به کها علمت.

(ونسبته) إلى غيره من العلوم المباينة. وإنما ينسب للبنان. نسبة النحو للسان. والمنطق للجنان.

(واسمه) علم الخط القياسي أو الاصطلاحي أو المخترع أو رسم الحروف. أو الكتابة أو الهجاء أو الاملاء.

(وحكمه) الوجوب الكفائي كبقية الصنائع. ومن الثابت في الشريعة أن المكلف لا يخرج من عهدة الوجوب. أرى الناس مقصرين كثيراً في هذا الواجب كها قصروا في غيره ولعلهم يركنون إلى أن هذا كفائي. ثم يجادلون الله بهذه الحيلة. وهو لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السهاء.

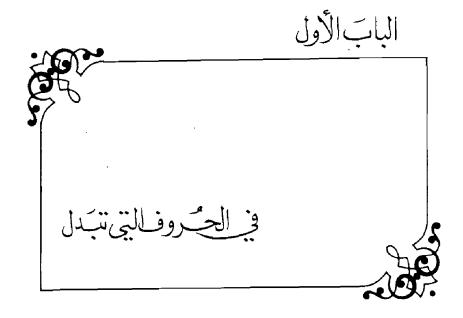
تعسـاً لهم من قوم أميين لا يعلمون الكتـاب إلا أمـاني وان هم ألا يظنون. فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون.

(وواضع قواعده) علماء البصرة والكوفة على ما سبق.

(واستمداده) من بعض كلمات المصحف الأمام ومن النحو فقد أشار أبو حيان إلى أن كثيراً من الكتابة مبني على أصول نحوية. ككتابة الهمزة عل نحوما تسهل به. وهو باب من النحو كبير.

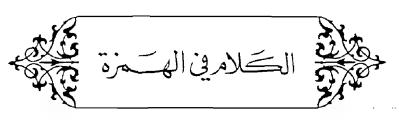
(ومسائله) قضاياه الكلية نحو كل همزة توسطت حقيقة وضُمّت رسمت على واو الا لمانع. كرؤُف فلان وحسن تفاؤله.

رَفْعُ بعب (لرَّعِمْ الْهُجُّلِي (سِلنم) (لاَيْمُ (الِفِرُوفِي بِسَ



رَفْعُ معبں (لرَّحِمْ الِهِجَرِّيِّ (سِلنَمُ (لِنَهِمُ لِالِمْ وَصُرِّبَ (سِلنَمُ (لِنَهْمُ لِالِمْ وَصُرِّبَ

رَفْعُ معِس (لرَّحِيُ (النَّجَنِّ يُّ (سِكنش (ونبِّرُ) (الِفروف مِسِی



الهمزة هي الحرف المخصوص الذي يقبل الحركة. بخلاف الألف.

قال في لسان العرب. والمنبور المهموز والنبرة الهمزة اهمقال. وكل شيء رفع شيئاً فقد نبره. والنبر مصدر نبر الحرف ينبره نبراً همزه. وفي الحديث قال رجل للنبي على يا نبيء الله. فقال: «لا تنبر بناسميً أي لا تهمز. وفي رواية فقال (أنّا معشر قريش لا ننبر) والنبر همز الحرف. ولم تكن قريش تهمز في كلامها.

ولما حج المهدي قدّم الكسائي يصلي بالمدينة فهمز فأنكر أهل المدينة عليه. وقالوا تنبر في مسجد رسول الله عليه بالقرآن اهـ.

قال: والهمزة كالحرف الصحيح. غير أن لها حالات من التليين والحذف والإبدال والتحقيق.

تعتـل فألحقت بـالأحرف المعتلة الجـوف. وليست من الجـوف. إنمـا هي حلقية في أقصى الفم.

* * *

ولها ألقاب كألقاب الحروف الجوف.

فمنها همزة التأنيث. كهمزة الحمراء والنفساء والعشراء والخشناء.

وكل منها مذكور في موضعه.

ومنها الهمزة الأصلية في آخر الكلمة. مثل الحَفاء والبَوَاء والَـوِطاء. ومنها الوحاء (والباء والداء) والأيطاء في الشعر^(١) هذه كلها همزها أصلى.

ومنها همزة المدة المبدلة من الياء والواو. كهمزة السهاء والبكاء والكساء والدعاء والجزاء. وما أشبهها.

ومنها الهمزة المجتلبة بعد الألف الساكنة. نحو همزة وآئل وطائف. وفي الجمع نحو كتائب وسرائر.

ومنها الهمزة الزائدة. نحو همزة الشمأل والشامل والغرقيء(٢)

ومنها الهمزة التي تزاد لئلا يجتمع ساكنان. نحو اطمأن واشمأز وازبأر (٣) وما شاكلها.

ومنها همزة الوقفة في آخر الفعل لغنة لبعض دون بعض. نحو قولهم للمرأة تُولى، وللجميع قول . وأذا وصلوا الكلام لم يهمزوا. ويهمزون (لا) إذا وقفوا عليها.

ومنها همزة التوهم. كما روى الفراء عن بعض العرب أنهم يهمزون ما لا همز فيـه إذا ضارع المهمـوز. قال. وسمعت امـرأة من غَنَى (حيّ من

⁽۱) الحفاء بالفتح أن يمشي الرجل بغير نعل. وحفاء بالكسر جبل. والبواء احتمال الذنب أو الاعتراف به. وأصل البواء اللزوم. والبواء المساواة. والوطاء بالكسر وبالفتح عدن الكسائي خلاف الغطاء. وبها أيضاً ما انخفض من الأرض. والطواء بالفتح انطواء ثديي المرأة. وبالكسر جمع الطيًا أي التي لم تأكيل شيئاً. والوحاء بالفتح السرعة. والايطاء في الشعر تكرار القافية لفظاً ومعنى.

 ⁽٢) الشمأل والشامل لغنان في الربح التي تهب من ناحية القطب. والغرقىء القشرة الملتزمة ببياض البيض أو البياض الذي يؤكل.

⁽٣) اشمأز انقبض واقشعر. وازبار للشرتهيا. وازبار اقشعر.

غطفان) تقول رثأت زوجي بأبيات. كأنها لما سمعت رثأت اللبن^(۱) ذهبت إلى أن مرثية الميت منها.

قال. ويقولون لبَّأت بالحج (أي لبيَّتُ به) وحَلاَت السويق (أي حلَّيتُه) يُذهب بها للِّباً. وهو بوزن عنب أول الألبان عند الولادة. يقال لبَّات الناقةُ وقع اللبن في ضرعها.

وقالوا استنشأت الريبج (أي شممتُها) والصواب استنشيت (من نشيت بلا همز) ذهبوا به إلى قولهم نشأ السحاب (أي ارتفع وبدا فهمزوا).

ومنها الهمزة الأصلية الظاهرة. نحو همزة الخبء والدفء والكفء والعبء وما أشبهها.

ومنها اجتماع همزتين في كلمة واحدة. نحو همزتي الرئاء والحاوئاء. أي ما تحوّى واستدار من الامعاء. وهي بنات اللبن..

وأما الضياء فلا يجوز همز يائه. والمدة الأخيـرة فيه همـزة أصلية. من ضاء يضوء ضوءاً.

قال أبو العباس أحمد بن يحيى فيمن همز ما ليس بمهموز.

وكنتُ أُرجّى بئرَ نَعمان حائراً فَلواً بالعينين والأنف حائر

أراد «لوَّى» (بمعنى عطف وعرَّج) فهمز (وأصل المهموز بمعنى شوه كما فسر به البيت في رواية أخرى) كما قال «كمشتريء بالحمد ما لا يُضيره».

قال أبو العباس هذه لغة من يهمز ما ليس بمهموز.

⁽١) يقال رثأ اللبن إذا حلبه على حامض فخثر . وهو لغة في رثي الميت.

قال. والناس كلهم يقولون إذا كانت الهمزة طرفاً وقبلها ساكن حذفوها في الخفض والرفع. وأثبتوها في النصب. إلا الكسائي وحده. فإنه يثبتها كلها.

قال. وإذا كانت الهمزة وسطى أجمعوا على ألا تسقط.

قـال. وسمعت رجلًا من بني كليب يقـول هذه دأبـة. وهذه امـرأة شابة. فهمـزوا الألف فيهما. وذلـك أنه ثقـل عليه اسكـان الحرفين معاً. وان كان الحرف الآخر منهما متحركاً اهـ.

وذكر اجتماع الهمزتين وهو معلوم في القراءات ويحسن أن نذكر شيئاً منه هنا فنقول.

قال. من القراء من يحقق الهمزتين فيقـرأ (أأنذرتهم) قـرأ به عــاصـم وحمزة والكسائي.

وقرأ أبو عمرو (آنذرتهم) مطولة (والثانية مسهلة) وكذا جميع ما أشبهه. نحو قوله تعالى: ﴿آانت قلت للناس. آالـد وأنا عجـوز. آيله مع الله) الثانية المفتوحة مسهلة بين همز وألف. والمكسورة بين همز وياء.

وكذلك قرأ ابن كثير ونافع ويعقوب. بهمزة مطولة.

وقرأ عبد الله بن أبي اسحاق «آأُنذرتهم» بألف بين الهمزتين. وهي لغة سائرة بين العرب. قال ذو الرمة.

تطاللتُ فاستشرفتُه فَعرَفْتُهُ(١) فقلت له آأنت زيدُ الأرانب وأنشد أحمد بن يجيى:

⁽١) تطاللت أي تطاولت فنظرت. واستشرفته رفعت بصري اليه وبسطت كفي فـوق حاجبي كالمستظل من الشمس.

خِرق (١) إذا ما القوم أَجْرَوا فُكَاهَةَ تَلذَكُّ رِ آئيًّا، يَعْنُ وِن أُم قِلْدُأُ * **

وتكلم في سقوط الهمزة فقال:

وكذلك كل همزة تبعت حرفاً ساكناً عدلتها إلى التخفيف. فإنك تلقيها وتحرك بحركتها الحرف الساكن قبلها كقولك للرجل (سل) فتحذف الهمزة وتحرك موضع الفاء من نظيرها من الفعل بحركتها وأسقطت ألف الوصل إذا تحرك ما بعدها. وإنما يجتلبونها للأسكان. فإذا تحرك ما بعدها لم يحتاجوا إليها. وقال رؤبة. ﴿وأنْتَ يابا مُسلم وَفَيْتَا﴾ ترك الهمز وكان وجه الكلام (يا أبا مسلم) فحذف الهمزة وهي أصلية. كما قالوا. لا أب لك. ولا أبا لك. ولا بالك (ولا به) لغيرك. ولا بالشانئك اهد قال وسمعت اعرابياً من قيس يقول.

يا أب أقبل و (يابه) أقبل. و (ياأ بة) أقبل. و (يابة) (٢) أقبل اهو وزدت هاء السكت في (لابه ويابه) قال ومثله قوله تعالى (لكنا هو الله أربي خففوا الهمزة من (لكن أنا) فصارت «لكن نا» كقولك (لكننا) ثم أسكنوا بعد التخفيف فقالوا (لكنا) اهر.

وقــال. الأزهري اعلم أن الهمــزة لا هجاء لهــا. إنما تكتب مــرة ألفاً ومرة ياء ومرة واواً اهــ.

* * *

(قال) واختلف العلماء. بأيّ صورة تكون الهمزة فقالت طائفة نكتبها بحركة ما قبلها. وهم الجماعة.

⁽١) الخرق بالكسر السخي. أو الظريف في سخاوة.

⁽٢) سيأتي تحقيق الراجح في الكتابة أهو (أبة أم أبت).

وقال أصحاب القياس نكتبها بحركة نفسها. واحتجت الجماعة بأن الخط ينوب عن اللسان. قال. وإنما يلزمنا أن نترجم بالخط عما نطق به اللسان. وقال أبو العباس وهذا هو الكلام اهـ.

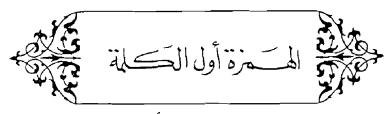
«وأما نحن فنقول» أن الأصل في الهمزة أن تكتب بصورة الألف حيثها وقعت. بناء على مذهب التحقيق. وبه قال الفراء.

وإنما رسمت مرة واواً ومرة ياء ومرة محذوفة بلا صورة وبدل بناء على مذهب التخفيف والتسهيل في لغة أهل الحجاز وهي الفصحى وعليها رسم المصحف (فلهذا كانت الكتابة عليها أولى).

«وفي أيام الخلفاء» الأربعة كانت الهمزة المحذوفة لا يوضع في محلها شيء.

وأما وضع القطعة في محلها عند الحذف كوضعها فوق الواو أو الياء المصورة بدل الهمزة. فهو حادث بعد حدوث الشكل مراعاة لتحقيق الهمز.

(وتكون الهمزة) أول الكلمة وآخرها ووسطها.



تبدل وترسم الهمزة أول الكلمة ألفاً. سواء أكانت همزة وصل أم قطع. لأنها تسهّل في الابتداء.

(وهمزة الوصل) هي الثابتة ابتداء الساقطة وصلًا.

ومحلها. اسم بكسر همزته في الأكثر. وضمها في لغة ضعيفة. واست وابن وابنة وابنم وامرؤ وامرأة. وتثنية هذه السبعة. واثنان واثنتان. بكسر همزتهن.

وايمن الله ومختصره ايم الله. مضمومي الميم مفتوحي الهمزة أفصح من كسرها وايمن الله بفتح الميم وكذلك الهمنزة في الأكثر. وكسرها قليل.

وايم الله بكسر الهمزة أما الميم فمثلثة كما في القاموس. وأم الله بكسر الهمزة وضم الميم وفتحها.

وأيمن بجميع صوره اسم مفرد من اليمن والبركة. وقال الفراء جمع يمين. كذلك ذكره ابن هشام. وقال في المصباح وهمزته عند البصريين وصل. واشتقاقه عندهم من اليمن وهو البركة. وعند الكوفيين قطع. لأنه عندهم جمع يمين. وقد يختصر منه فيقال. ويم الله بحذف الحمزة والنون. ثم اختصر ثانياً فقيل (مِللِه) بضم الميم وكسرها اهدقال غيره وفتحها اهد().

وأل الموصولة كالضارب ومصدر الخماسي والسداسي وفعلها الماضي. كانطلاق واستخراج في انطلق واستخرج. وأمر غير السرباعي. كاستخرج وانطلق واكتب.

وهمزة أمر الثلاثي إنما تحرك بالضم إذا تأصل ضم ثالثه كما كتب واقتل. ويا هند اغزي. بخلاف نحو يا رجال امشو فبكسر الهمزة لأن أصله امشيوا الخ. ويجوز كسرهافي نحو اغزي. نظراً للآن. ففيها

⁽١) ولا يجوز سمها هكذا (م الله) لأنه لا يجوز الوقف على (م) والكتابة مبنية على الوقف والابتداء. ولو زيدت هاء السكت لحصل الالتباس بنحو قولك (مه) أي اكفف. ولو وصلت الميم بألف لفظ الجلالة هكذا (مالله) لحصل الالتباس أيضاً بنحو ما النافية.

الوجهان. فإذا أردت النطق بالساكن ابتداء أحسست من نفسك أنك توصلت اليه بهمزة كأنها من حديث النفس. فإذا جهرت بالساكن زعم السامع الذي لم يتنبه أنك نطقت بالساكن أوّلاً. ومن هنا يعلم سر التوصل إلى الساكن بها وسر كونها مكسورة في كثير من الكلمات.

واتفقوا على أن حروف المد لا يمكن الابتداء بها. أم غيرها من الساكن فمنع بعضهم الابتداء به عن تجربة وأجازه بعضهم يزعم وجوده في بعض اللغات.

(وهمزة القطع) هي الثابتة ابتداء ووصلًا. ومحلها غير ما تقدم (وبضدها تتميز الأشياء).

وهو الاسم المفرد كأخ وأخت. والمثنى كأخوين وأختين والجمع كأخوة وأخوات. ومصدر الشلائي والرباعي وفعلها الماضي كأخذٍ وإخراج. لأخذ وأخرج. والفعل المضارع كأعوذ بالله. وأمر الرباعي كأكرم. والحرف كألي وأووأم.

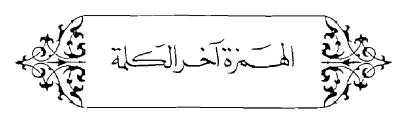
أما همزة نحو الغلام والفرس فعند الخليل همزة قطع عوملت معاملة همزة الوصل في الدرج تخفيفاً لكثرة الاستعمال. وعند غيره همزة وصل.

* * *

واعلم أنه لو سمى بما همزته وصل كالاثنين والمنطلق صارت همـزة قطع كها نبه إليه علماء النحو في الكلام على النداء.

وإذا ناديت لفظ الجلالة قلت (يا ألله) بقطع الهمزة لأنها لعدم مفارقتها له صارت كجزء من الكلمة فلا تحذف في النداء وحينئذ تثبت ألف يا وجوباً. وقلت يا الله بـوصلها نـظراً لأصلها وحينئذ تثبت ألف يا أو تحذف لفظاً. فهذه (ثلاثة أوجه) اختص بها لفظ الجلالة.

أما نحو (يا أنطلق) و (يا ألرجل منطلق أقبل) فيجب قطع همزته مع اثبات ألف يا. لأن مثل ذلك لا يجوز وصل همزته نظراً للأصل. بل يطرح ذلك الأصل عند التسمية لصيرورة الهمزة جزءاً من الاسم. لا كلفظ الجلالة.



للهمزة آخر الكلمة حالان:

(الأولى) أن يسكن ما قبلها أو يكون واواً مشددة مضمومة. فتكتب قطعة غير مصورة بحرف. نحو جزء وملْءِ وكذلك مُنْءٍ وناءٍ اسمى فاعل من أنأى ونأى. دون ياء تحت الهمزة على الأشهر.

وكتبه بعضهم بياء تحتها. لئلا يحصل أجحاف بحذف صورة الهمزة وياء المنقوص عند التنكير (وإذا بنيت أمراً من نحو نأى) زدت ألفاً أوله وحذفت آخره في أمر المفرد المذكر وكتبته هكذا. أنا. بقطعة على الألف الثانية كحاله قبل تغييره إلى بنية الأمر (أومن أناى) كتبته هكذا (أنّه) فيها يظهر (ولكن الجمهور) يكتبون مثل ذلك بهمزة مفردة في املأمرين هكذا. انء وأنء ويجعلون الباب على وتيرة واحده. وهو المشهور.

ومن القاعدة أيضاً نحو جاء وشاء وسماء وكذلك آء (اسم شجر)

,وبرآء (وكتبها بعضهم بالفين) فوق أولاهما مدة أي سحبة على خلاف القاعدة. وهي كتابة واهية. ولا يجوز العمل (في نحو آء) بالقاعدة الكلية الآتية لما مر. بخلاف نحو برآء عند القرينة وعدم اللبس. فإنه جائز بضعف وان لم يشتهر. ومنها وضوء وضوء وشيء وجيء ويجيء (وكذلك التبوّء) وكان قياس ما يأتي رسم همزته على واو. لكن استثقلوا الجمع بين واوين في مثله. إذ حملوا الصورة على اللفظ.

(الثانية) أن يتحرك ما قبلها وليس واواً مشددة مضمومة فتبدل وترسم حرفاً من جنس حركته. كهذا امرؤ ولؤلؤ وتهيؤ. ومررت بامرىء يبوّىء ويهيّىء ويبرىء ولم يجيء بسيّىء. لكنه ألجأ أمرأ تبوًا الدار إلى ملجأ ليس مهيّاً. لأن المشهور عند الجمهور أن الحرف المتطرف يرسم بتقدير الوقف عليه.

فإن كل الحرف السابق على الهمزة مفتوحاً كتبت الهمزة ألفاً. لأنها تبدل بها عند الوقف قياساً مطرداً. نحو قرا وتوضًا وتبرّا وتجزّا. وربما كتبت بالألف أيضاً عند الابدال كما رأيت. وكثيراً ما تكتب بالياء عند اجراء الكلمة مجرى المعتل كقولهم الجزء الذي لا (يتجزّى).

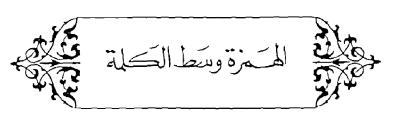
وإن كان مكسوراً صوّرت ياء لما ذكر. فتكتب ياء عند الإبدال أيضاً. كقولهم التوضى والتبرّي والتجزّي.

وإن كان مضموماً ما رسمت واواً. لأنها تسهل بها.

وإن كان ساكناً ولم تحدث لـه حركـة أتباع لما قبله ولا نقل مما بعده حذفت الهمزة خطاً. فلا تصور بحرف.

أما إذا حرك الساكن بالضم أو الكسر أتباعاً لما قبله المضموم أو المكسور. أو نقلت إليه حركة الهمزة الاعرابية كما في لغة تميم وكثير من

العرب. فتصور الهمزة بحسب الحركة العارضة. للأتباع في المضموم والمكسور فقط. نحو كُفُوء وردىء. في كُفء ورده. وللنقل في الحركات الشلاث كأظهرت الخبّأ. وهذا كفُؤ واجتمعت بِكُفِيء. وقد ذكروا ذلك في الوقف.



للهمزة وسط الكلمة أربع حالات:

(الحالة الأولى) أن تبدل وترسم ألفاً في ثلاثة مواضع على الأصح.

(الأول) بعد أل. كالأمير والأبهة والأجلال. واللام القسمية الداخلة على الفعل. نحو لأسعين ولأكرمن. والجارة التي لم يلها أن المدغمة في لا. نحو لأكون لأخوتك ولأسرتك عوناً. والداخلة على المبتدأ أو الخبر. في نحو لأنت الأمير. أو الأمير لأبوك. وباء الجر. نحو بأذن الله وبأمره وبألوهيته. وهمزة الاستفهام وقد فتحت همزة الكلمة بعدها. نحو أأسجد. وحرف التنفيس. نحو سأسعى وسأرسل. وبعد الفاء والواو الداخلتين على الكلمة. نحو «فأمّامنا بعد واما فداء».

وذهب بعضهم إلى أن وقوع الكلمة بعد نحو ما ذكر لا يخرجها عن كونها مبتدأ بها.

(الثاني) أن تسكن أو تفتح ولو مشددة بعد مفتوح ولو مشدداً.

نحو يأخذ (وكذلك آتيك) لكن حذفت من آتيك خطأ وأبدلت مدة وضعت على الأولى.

وتبوات أنا وسألته نبأه فأنبأني بنبأين (وكذلك هما ملجآن) بالتثنية. ولا يجوز فيه ألف بعد الهمزة كراهة اجتماع ألفين مع أمن اللبس. وإنحا يرسم فيه بدلها مدة على الهمزة كمآل. وكذلك سال صيغة مبالغة. وفلان تذأب (بتشديدها) في الدار وتبوّأها. وأنت تذّأب بتشديدها مع ما قبلها مفتوحين.

أما نحو قرأا. ولم يقرأا. ولن يقرأا ويقرأان. فيكتب بألفين. أما في الماضي والمضارع المجزوم والمنصوب فلخوف الالتباس بالمسند إلى الواحد.

وأما في المضارع المرفوع فلخوف التباسه بالمسند ألى ضمير الأناث (ومثل هذا اصطلاح قديم قد بقي).

(الشالث) أن تفتح بعد ساكن صحيح وليس بعدها ألف المثنى أو الألف المبدلة من التنوين. نحو تسأل امرأة عن جزأين مسألة.

وبعضهم يكتب مسألة ونحوها كمشأمة بهمزة غير مصورة بحرف. وكثيراً ما يرفع لها نبرة أي سناً صغيرة تركز عليها القطعة هكذا. مسئلة. وقد توضع تلك الهمزة في المتسع بين الحرفين لا على سن هكذا. مسئلة. وهو الأصل في الهمزة غير المصورة بحرف إذا اتصلت الحروف. ونحو القرآن كتاب الله بهمزة فوقها مدة. أما مثنى القرء فسيأتي ويظهر الفرق.

هذا وقيل يزاد (موضع رابع) وهو أن تكسر وقبلها مفتوح وبعدها ياء المتكلم أو النسب. وهو مشهور عند بعض العلماء نحو مبدأي كهذا السبأيّ نسبة إلى سبأ.

لكن الأصح موافقة مذهب المتقدمين في كتابتها على ياء اعتباراً

بحركتها نفسها. وهو الأصل المعضد بالكسر أقوى الحركات هنا.

(الحالة الثانية) أن تبدل وترسم واواً في أربعة مواضع.

(الأول) ضمها بعد ساكن غير واو أو ياء وليس بعدها واو مد. نحو هاؤم الأرؤس والتفاؤل. وهذا ردؤه ورداؤه. وكذلك هؤلاء. لكن ألف ها التنبيه من هؤلاء محذوفة خطأ كها بأتى بيانه.

(الثاني) كسرها بعد مضموم ليس واواً مشددة وقبل ياء هي آخر الفعل (قيل) أو قبل الضمير أو ياء النسب (على المشهور لا على التحقيق) نحورؤي زيد. ورؤيت هند.

أما مذهب الأخفِش فعلى واو حتى (سؤل) ونحوه اعتباراً بحركة ما قبلها. على طريقته في الأبدال.

وأما مذهب سيبويه فعلى ياء في نحو (سئل ورُئي) اعتباراً بحركتها. على طريقته في التسهيل وهو أقوى. ولكن اتبع كثير من الكتّاب سيبويه في التي ليس بعدها ياء كذلك. والأخفش في التي بعدها ياء. استثقالاً لجمع المثلين. وعملاً في تبعيض الأحكام بالمذهبين.

وصاحب ذلك القيل يكتب هكذا. أن اللؤلؤي بلؤلؤي. وفي تلألؤه رؤى. ويا هند لم توضُؤي ولن تَوْضؤي ويا دعد أنت تَوْضؤين.

وعلى ذلك جرى في أدب الكاتب. فيفرق بين تَوْضؤين من الوضاءة وتُوَضَّئين من الوضوء بجوهر الكلمة لا بالشكل وله وجه. ولكن خالفوه فكتبوا نحو ذلك على ياء. كما هو التحقيق.

(الثالث) كونها غير مكسورة وقد ضم ما قبلها غير واو مشددة ولم تقع بين واوين من الكلمة. نحو هذان لؤلؤان ولؤلؤك. ورأيت لؤلؤين ولؤلؤك. وهذا رُؤبة يؤاخذ مؤاخذة. وأبو الأسود الدؤلي

يجيب عن السؤال. وهم سؤال جمع سائل ولؤم ونؤم جمعين (بوزن عنق) لِلؤُوم ونؤُوم وهي قد وضُؤَت وهن قد وضُؤْن وأنا وضؤْت وهما وضؤاً وهي ويوضُؤان. وكذلك هم (وضُؤوا ويوضؤون) فنحو ذلك تثبت فيه الهمزة بصورتها ولا تحذف نظراً لحرف الامد بعدها. لمعارضة القياس بخوف الالتباس بالمسند إلى ألف الاثنين في نحو وضؤا. والمسند إلى نون النسوة في نحو يوضؤن (وقيل) بالحذف اعتماداً على القرينة.

بقي أن اجتماع الواوين على الأول ثقيل في الكتابة حملا على اللفظ. فيقال يغتفر لمنع اللبس. ولأن الأصل عدم تغيير الكلمة فلا تغير عند اتصال شيء بها.

وقد اؤتمن الرجل مبنياً للمفعول. وتتحقق همزته وصلا وتبدل ابتداء مداً على القاعدة. كما أبدلت مداً في نحو أو من بالله وأوثر الخير.

ونحو شؤون بواوين. لئلا يلتبس بِشؤْن (مهموز أو غير مهموز) جمع شِأن كَجُون وجَوْن. ويطلق الجَوْن على الأحمر والأبيض والأسود.

أما نحو رءوس وفئوس فالمشهور فيه حذف صورتها وهي الواو الأولى. لكثرة الاستعمال بالتخفيف. ولقاعدة «كل همزة بعدها حرف مد كصورتها ليس ضمير اثنين ولا ياء مخاطبة أو تكلم تحذف صورتها» أي عند أمن اللبس(١) كما جرى عليه كثير. وقيل يكتب بواوين على الأصل وخوف الاضطراب.

ففي المثال الأول ترسم القطعة بين الراء ورأس الواو لا على شيء ، كما رأيت. وكثيراً ما يتساهلون فيضعونها فوق الواو الثانية بعد حذف ، الأولى هكذا (رؤس) ملاحظاً أنها في الواقع لا على شيء. أو أن الثانية ،

⁽١) وقد بينت هذه القاعدة بياناً تامّاً وحددت محل جريانها في ﴿تمرين الاملاء﴾.

محذوفة للثقل. وهذا ليس بجيد أو خطأ.

وفي المثال الثاني على نبرة بين الفاء والواو كما رأيت وهو الكثير. أو في المتسبع بين الحرفين لا على شيء هكذا فتوس وهو الأصل كما مر. لكنه غير كثير. أو على الواو الثانية على ما مر هكذا (فؤس) وفيه ما تقدم من أنه ليس بجيد أو خطأ.

والفرق بين المثالين ان السراء في الأول لا توصل بما بعدها بخلاف الفاء في الثاني.

ويكتب. الـرجال يؤون فـلاناً. بحـذف الـواو المتـوسـطة في يؤون لتوالى الأمثال.

(الـرابـع) ضمهـا ولـو مشـددة بعـد فتـح ولم تقـع بــين واوين من الكلمة. ولا قبل واو الجمع وهي متطرفة على ألف. جَرْيا على المشهور.

نحو اشتد ظمؤه. وعنده دلو يملؤه. وكتاب يقرؤه وهذا نبؤه. فتعتبر حركة الهمزة نفسها. لتوسطها العارض. وهكذا رسم المصحف في «قل من يكلؤكم».

وبعضهم يكتب نحـو (يقرأه) كـم رأيت بـالألف. يـراعي حـال تطرف الحرف وإبداله. فيبقيه في غير ذلك على حاله.

وفلان رؤُف وهو يؤم الترؤس بوزن التفضل. وكذلك «أؤلقى الذكر عليه». وابن مالك يكتب نحو الأخير بألفين.

والمشهور في مئونة وبشونة ورءوف حذف الواو الأولى كما رأيت لكشرة الاستعمال. ولحرف المد بعدها كفشوس ورءوس. وقيل المشهور بواوين كما مر.

أما يَوْ وب ويَوْ ول وسؤول ويؤوس ولؤوم ونَوْ وم وقَـوْ ود وقَوْ ول وصَوْ ول وصَوْ ول وصَوْ ول وصَوْ ول وصَوْ ول

تقول يؤبُّ للسير بتشديد الباء أي تهيا له. ويَؤُلّ في مشيه بتشديد السلام أي يسرع. وعنده سُؤلُ أي ما يُسال. وهو يَؤُسُ اسم من الساس. وقد لَؤُمَ صار ذا لُؤم. ورجال لُؤمُ ونؤمُ. وبعير قَؤُدُ أي ذلول. أما قَؤُود فمبالغة قائد. وقوم قُؤلُ. وصال الفحل على الأبل قاتلها فهو صؤول. وصَوُل البعير صار يعدو على الناس. ولم ينظروا إلى أن اللبس في مثل ذلك يرتفع بالشكل.

(الحالة الثالث) أن تبدل وترسم ياء في أربعة مواضع.

(الأول) بعد محرك ولمو مشدداً وقد كسرت ولمو مشددة ولم يكن بعدها ياء هي آخر الفعل كما مر (قيل) ولم يكسر ما قبلها ولو مشدداً في مضارع مرفوع مسند إلى ياء المخاطبة.

نحو سئل رئيس في ملئه عن نبئه. فكان (يئيد) أي يقوى ويشتد. وكان القياس في نحو يئيد حذفها. لقاعدة كل همزة بعدها حرف مد ألمخ ولتوالي الياءات صورة في الجملة لكن عارض ذلك خوف الالتباس بمضارع وأذ.

ونحو رئيس كسكيّت بمعنى كثير الترؤس على زنة التفضل وأنت تتوضئين فتُوْضئين وتبتدئين وتقرئين فأن (لم تقرئي) كنت من الخاطئين. فكتب. لم تقرئي. بياءين خوف الالتباس بتقري للمخاطب أو تقرى للغائبة. مضارع قرى ضيفه. كما قيل بنظيره في لم تشائي المسند إلى المخاطبة مجزوماً.

وأكثر الكُتَّاب لا يرسمونها على ياء. كما ذكره بعضهم. ولكن

القيَّاس في الهمزة المتوسطة المكسورة كتابتها على ياء.

فهنا باعثان على كتابتها بالياء. القياس وخوف الالتباس. ومن القياصد أن كل مسألة فيها قبولان ينبغي أن يرجح فيها ما يوافق القياس. إلا أن يمنع مانع كالالتباس.

وجرى بعضهم على حذف صورتها خطاً كها في المصحف من نحو. الخاطئين. مما اتصلت به الياء الحرفية علامة وللفرق بينه وبين المثنى فإنه بياءين. وقال الجمع أولى بالتخفيف فإنه أثقل. لكن المشهور كتابة الجمع بالياءين على ما مر. ولأن اجتماعها أهمون من الواوين. فلا يقال. لم جوّزوا نحو المستهزئين بياءين ولم يجوّز أحد نحو. هم المستهزئون بواوين.

هذا. ومما يكتب بياء نحو علمت بسيّئكم وتبـوّئكم. لئن لم تنتهوا. ونحو يومئذ. من كل ظرف ركّب مع إذ.

ونحو «أثفكا آلهـة. أئن ذكرتم. أئنك لأنت يوسف أئـذا متنا وكنـا ترابا وعظاما أئنا لمبعوثون» من كل كلمـة أولها همـزة استفهام وثـانيها همـزة قطع مكسورة. وابن مالك يكتب همزة القطع حينئذ ألفاً.

(الشاني) إذا كسرت وسكن ما قبلها غيرياء وكذلك غير ألف وبعدها ياء مد في الأشهر.

كتجمل بوضوئك وردائك. وسائـل رائم علم الكسائي أسئلة في مقروئه. وانظر في كتابه وجزئه وذلك شيء جزئيّ.

وكذلك أنت رديء. ولا تحذف همزته. لأن بعضهم يقول أصل ياء المتكلم الفتح. فلا يقال أنها مد. وعلى تسليم ذلك وأن أصلها السكون كما هو القول الثاني نقول لو حذفت صورة لالتبس ردئى بردى

مشدد الياء. ولم ينظروا إلى أن وجود القطعة قبل الياء لا على شيء يمنع اللبس. لأنه زيادة على ما مر ربما لا يلتفت إليها. لعدم أخذها صورة حرف. أو يتساهل فيها فتترك. فليس بما نحن فيه نحو الجاءي والمراءى. فقد ذهب الأكثر إلى حذف صورتها منه كما يأتي.

(الثالث) سكونها بعد مكسور ولو مشدداً.

نحو بوّثت مبنياً للمفعول (وماضي المعلوم والأمر ولمصدر) المهموز الفاء من باب الافتعال. نحو ائترز وائتزاراً. ائتمن ائتماناً. اثتم ائتماماً. وصورة ماضى المعلوم كالأمر.

ويستثنى ما إذا تقدم الهمزة الأولى فاء أو واو داخلة على الكلمة وأمن اللبس. فحيئذ تحذف الأولى وترسم الثانية ألفاً لـوقوعها موقعها. نحو فأتزر. فأتزار. وأتزر وأتزار. ذلك لأن الفاء والواو كجزء من الكلمة. حتى انهم لذلك يستقبحون وضع الواو وحدها آخر السطر.

أما مع نحو ثم فلا حذف. كما إذا لم يؤمن اللبس. نحو فائتم من الائتمام. وائتلف من الائتمام. فلولا كتابته هكذا لالتبس بأتلف من الائتلاف. ونحو فائتمام وائتلاف. فلولا كتابته هكذا لالتبس بقولك فأتمام وأتلاف. من أتم وأتلف.

(وما ذكرناه) في هذا الموضوع هو صريح بعض ما كتب على الشافية. خلافاً لمن خص المسألة بغير المصدر.

ومما ذكر بالنسبة إلى الفاء والـواو نحـو اثت. اثنف. فاتنا وانف المخالفة. واكتفوا في زوال اللبس من هذا بنحو القرينة(١).

⁽١) وذكرت في «تمرين الاملاء» زيادة بيان في هذا الموضوع.

(السرابع) أن تحرك بغير الكسر وقد كسر ما قبلها ولو ياء مشددة على المشهور. كفئة ناشئة (وهم مئون) ناشئون وفي عملهم رثاء وبينهم وئام. وهذا طارئه وسيئه ورأيت طارئاً وسيّئاً. والرجلان برئا ويستهزئان ويهيّئان. والرجال يستهزئون.

وبعضهم يكتب (يستهزئون) بقطعة لا على شيء قبل الواو وكذلك نحوه من كل ما توسطت فيه الهمزة عَرضاً. أو كان نحو (هم مشون) لكن حذف صورتها من نحو. هم مئون يترتب عليه أجحاف. لأن الكلمة فيها حذف من قبل. وقد يترتب عليه أيضاً اللبس بمؤن جمع مُؤنة على ما مر فالمختار كتابة الهمزة على ياء.

والمضمومة بعد كسر كالمكسورة بعد ضم من أمكنة الخلاف بين الأخفش وسيبويه. ومنشؤه القراءة فقد قرىء الخاطيون بالياء. والخاطون بحذف الهمزة والباء.

وكثيراً ما يتساهلون فيضعون القطعة على طريقة الحذف فوق الواو. وقد مر ما فيه.

ونحو (يُقرئه الرباعي) عند الأخفش القائل باعتبار حركة ما قبلها إذا كان مكسوراً وهي مضمومة. وقد اختاروا طريقته في ذلك فراراً من التباس صورته بصورة (يقرؤه) الثلاثي.

أما مذهب سيبويه القائل بتصويرها واواً أذا كانت مضمومة اعتباراً بحركتها نفسها ففيه اشتباه الصورتين. وان كان الشكل يميز.

ونحو (لئلا) والأصل (لأن لا) والقياس (لأ لاً) بالأدغام وحذف النون. لكن خولف لكراهة صورة الكلمة حينئذ.

(الحالة الرابعة) أن تكتب قطعة غير مصورة بحرف في ستة مواضع.

(الأول) فتحها أو ضمها بعد واو ساكنة أو مشددة مضمومة (قيـل) في غير مثنى منصوب أو مجرور.

نحو أن وضوءك ضوءك وأن تبوّءك تبوّءه والسموءل شاعر (وهما ضوءان وتبوّءان. وهي السوّءاء والسُّوءي).

وبعضهم كتب نحو أسبغ وضوءه وكذلك نحو رأيت منه ضوءين وتبوّءين نصباً وجرّاً والسوءى بالألف. وعدّوه غير جيّد.

وفي قولك (ضوءان والثلاثة بعده) موجب آخر لكتابتها قطعة غير مصوّرة بحرف هو المد بعدها ولو بصورة الياء في السوءى. كما علمت به سسوءاً عند الوقف. أما عند غيره فالموجب الأول وحده. لأن الكلمة حينئذ منوّنة.

(الثاني) تحركها بعد ياء ساكنة.

نحو هيئة وخطيئة ويجيئك جيَّلً أي ضبع. وهذان الشيئان والفيئان كهذين الشيئين والفيئين. لكن ألف التثنية موجب آخر. فتحذف صورة الهمزة من نحو شيئك كها كأنت تحذف قبل الأضافة. وأنما تحذف نظراً لجواز الأدغام بعد قلبها من جنس ما قبلها. وان لم يحصل ذلك بالفعل.

ونحو (ييئس) مفتوح الهمزة. إلا إذا اشتبه بمكسورها على لغة. فيكتب حينئذ بالألف هكذا (ييأس) وقد يكتفي في الفرق بالشكل.

(وكذلك فيئي) وفيه موجب آخر هو تـوالي الأمثال (والتيئيس) وفيـه موجبان آخران المد بعدها وتوالى الأمثال. (الثالث) فتحها بعد ألف. كتفاءل ولبس عباءة وأعطى جزاءين. وكمذلك راءًى وهما جاءا وعليهم ارداءان. وفي ذلك ما لا يخفي من غير الموجب الأصلي.

(وعلل) بعضهم حذف صورتها من نحو تنوءم والسموءل والسوءاء في القسم الأول. وجيئل وفيئة وخطبئة وييئس في القسم الثاني. وتفاءل ومساءة في القسم الثالث. بأنها قد تنقل حركتها إلى الساكن قبلها وتقلب وتدغم في غير الألف. وبتسهيلها واستثقال جمع المثلين.

وذكر في الشافية أن منهم من يحذفها ان كان تخفيفها بالنقل في نحو مسئلة. أو الأدغام في نحو هيَّة وسَوَّة وخَطيَّة. إذ في كل منهما حذف في اللفظ. فكذلك في الخط.

(قىال بعضهم) وربما حىذفت في صورة سكونها وكسر ما قبلها ووجود ياء بعدها. لأدغامها فيمها بعدها. كما في قىوله تعالى (أثاثـا ورئيا) فيكتب (ورِءيا).

(الرابع) فتحها بعد صحيح ساكن وقبل ألف التنوين أو التثنية. كرأيت جزءاً ودفئاً وهما جزءان ودفئان (وكذلك قُرءانِ تثنية قرء) عملاً بالكلية المارة على نحو ما تقدم. وربما أجروا نحو مرآة مجراه.

(ومن الغفلة) فصل الفاء من الألف في نحو رأيت دفئاً. لأن الفاء بحسب الوضع الهجائي توصل بالألف بعدها بخلاف نحو رأيت جزءاً.

(ومن الخطأ) وضع القطعة فوق ألف التنوين.

(الخامس) ضمها قبل واو مد في نحو زنة مفعول أو فعول (بفتح أولمه أو ضمه) أو كونها قبل التوسط ألفاً أو غير مصورة بحرف ألا ما ذكروه بواوين كشؤون.

نحو قرءوا وأنبئوا وهم ملجئون (بفتح الجيم) وجاءوا وهو مرءوس ومسئول (وفي نحو موءودة موجبان آخران) توالي الأمثال. وضمها بعد واو ساكنة على ما تقدم.

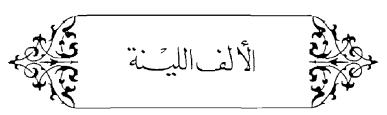
وكذلك (وَءول) مبالغة واثل بمعنى لاجىء. وفيه توالي الأمثال أيضاً (ووُءول مصدر هذه المادة) وفيه زيادة على ذلك أيضاً ضم الواو الأولى. فأشبه هذا تبوُّءك.

قال بعضهم في نحو (جاءوا) من هذا القسم لا ينبغي وضع قطعة الشكل على المواو. لئلا يتوهم أنها الهمزة وأن الواو التي هي ضمير الفاعل محذوفة (وهذا يؤيد ما قدمناه في نحو ذلك).

(السادس) كسرها بعد ألف وقبل ياءمد. نحو الجاءي والجاءين من بني اسراءيل. وهذا قياس الكلية المتقدمة (وبعضهم) عمل به في نحو تستهزئين من كل مضارع مرفوع مسند إلى ياء المخاطبة وهمزته قبل التوسط على ياء. وفرق بين تَقرئين وتوضئين وتستهزئين (وقال) أما إذا لم يكن مضارعاً مرفوعاً كذلك. كأن كان مجزوماً أو منصوباً أو كان الفعل أمر. فإنه تبقى صورة الياء لخوف اللبس. وسبق أن بعضهم يحذف صورتها ان كسرت قبل ياء الجمع بالياء والنون (كالمبتدئين) عملاً بتلك الكلية.

ويؤخذ من تلك الكلية أن تثبت صورتها في نحو النسائي وورائي. نظراً للتسهيل فيهما ولقولهم وراي. ولأن ياء النسب مشددة اصالة. فليست بحرف مد إلا صورة أأو لفظاً عند التسكين لا على الاطلاق. وياء المتكلم أصلها الفتح على قول. فحذفها في ذلك غير جيد وان جرى عليه بعضهم. وجرى فريق كثير على أن نحو الجاءي يكتب هكذا (الجائي) بياءين على الأصل. ولأن صورة الياء التي فوقها الهمزة

غير صورة الياء الثانية. فلا كراهة في أن يجتمع ياءان. وهو مذهب قويي .



هي التي لا ينصرف اسم الألف عند الاطلاق إلا إليها. وتسمى الهوائية لمجيئها من هواء الفم. ويمتنع الابتداء بها لعدم قبولها الحركة. ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً.

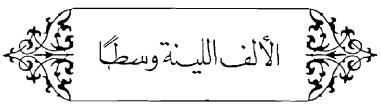
قال الأزهري والألف اللينة لا حرف لها. إنما هي جزء من مدة بعد فتحة. وقد أشرنا إلى ذلك فيها مر.

وهي في اللغة العربية بدل عن غيرها دائماً إلا في الحرف نحو للسولا. والاسم المتوغل في شبهه. نحو أولى اسم أشارة والألى اسم موصول. فهي فيهما أصلية.

(قيل) ومن الألف اللينة الألف الكافة في (بينا) من نحو قوله.

(فبينا) نسوس الناس والأمر أمرنا إذا نحن فيهم سُوقة نتنصف (ولها موضعان) الوسط والطرف.





هي ترسم ألفاً سواء أتوسطت بالأصالة أم بغيرها.

فالمتوسطة بالأصالة كألف قام ونام وباع. والمتوسطة بغيرها (محلها من الاسماء) ما لحقته هاء التأنيث كفتاة (وما أضيف) إلى الضمير نحو ليلاى منكن. وكذلك لآه أي ثوره لكنها فيه رسمت مدة على الهمزة (أو أضيف) إلى ما الاستفهامية التي ترسم ميماً ليس بعدها شيء نحو بمقتضام. على احدى اللغتين أو القواني. كما ياتي في (زيادة هاء السكت).

(ومحلها من الأفعال) ما وصل بضمير المفعول ولـو مع نـون الوقـاية كيخشاك ويخشاني. وكذلك رآه. على ما تقدم.

(ومحلها من الحروف) إلى وعلى وحتى. الموصولات بما الاستفهامية التي تسرسم ميهاً ليس بعدها شيء نحو بمقتضام. على إحدى اللغتين أو القولين. كما يأتي في (زيادة هاء السكت).

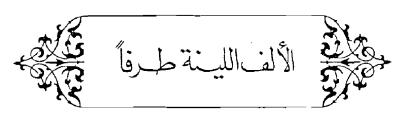
(ومحلها من الأفعال) ما وصل بضمير المفعول ولـو مع نـون الوقـاية كيخشاك ويخشاني. وكذلك رآه. على ما تقدم.

(ومحلها من الحروف) إلى وعلى وحتى. الموصولات بما الاستفهامية التي ترسم ميهاً ليس بعدها شيء وتنزيد (حتى) بـوصلها بـالضمير. نحـو

أَلَامَ وعلاَمَ وَحَتَّامَ. وكذلك حتَّاي وحتَّاك وحتَّاه (١).

أما إذا رسمت ما الاستفهامية مياً بعدها هاء السكت مكان الألف عند الوقف. فالمشهور أن الألف اللينة تبقى على صورة الياء. وعليه العمل.

وفي كلام الرضى خُيرت بين ردّ الياء نظراً إلى استقلال ما بنفسها. وعدم ردها نظراً إلى عدم استقلال حروف الجر دون ما. فيكون (علامة) مثل كيفه وأينه. كأن الحرف لحق آخر كلمة واحدة محركة بحركة غير اعرابية ولا مشبهة بها اهدولكن لم يعوّلوا عليه.



هي ترسم ياء (في سبعة مواضع) وما عداها بالألف.

(الأول) في اسم ثـلاثي ألفه منقلبـة عن يـاء. كـالفتى والنُّهَى أي العقل (ونَوَى) اسم بلد.

فترسم ألفاً ان كانت معلومة الانقلاب عن واو. كالقفا والعصا والعلا والحجا (وتلا) اسم بلد. وكذلك ان كانت مجهولة. كالدد أي اللهو واللعب. والحسا أي الفرد من العدد. والزكا أي الزوج منه. ولكن ذلك المجهول أثبته صاحب القاموس في الواوي.

⁽۱) قــال صـاحب القــامـوس في (ح ت ت) وحتى حــرف للغـايــة وللتعليـل وتعنى الا في الاستنـــاء. ويخفض ويـرفــع وينصب. ولهـذا قــال الفـراء (أمــوت وفي نفسي من حتى شيء).

تلك طريقة البصريين. مراعاة للأصل من اعتبار اللفظ ولئلا يتوهم أن أصلها الياء فيثنى الاسم بها. أو أنها تقلب ياء في الفعل إذا أسند إلى الضمير المرفوع المتحرك أو ألف الاثنين.

(وقال الكوفيون) ما جاء على زنة (فعل) بضم الفاء وفتح العين أو (فعل) بكسر الفاء وفتح العين فإنه يكتب بالياء. سواء أكان واوياً أما يائياً.

فنحو القفا والعصا محل اتفاق. ونحو العلا والحجا محل خلاف.

وجوّز بعضهم عند المحاذاة والمشاكلة أن يكتب على الطريقة البصرية الواويّ بالياء. كما إذا وقعت كلمة العلا آخر سجعة وكلمة النهى آخر سجعة أخرى معها. لكن ذلك مهجور الآن.

(وجوّز بعضهم) تلفيق الطريقتين في التاريخ الذي يحسب بـالجمل في الشعر (وأنا لا أجيزه لما يترتب عليه من الاضطراب).

وقـال أبو حيـان في (كِلاً) الصحيـح في مذهب البصـريين أن يكتب بالألف. لأن الألف فيه منقلبة عن واو.

وإنما يكتب بالياء في مذهب من يزعم أنها منقلبة عن ياء اهم أي الأمالتها فإن الألف النالثة عن الواو لا تمال للكسرة.

وإنما يعوّل على كلام أبي حيان. فلا يكتب بالوجه ين بل بالألف. قال علماء العربية ودليل أن ألفه عن واو قلبها تاء في كلتا.

(فإن أضيف (كلا) إلى مضمر قلبت ألفه في النصب والجرياء).

(وقيل) كل ما ألفه ثالثة يكتب بالألف مطلقاً سواء أكمانت عن واو وأم ياء. على الأصل والقياس. ولأنه أنفى للغلط. (الثاني) في اسم عربي زائد على ثلاثة وليس قبل آخره ياء.

كصغرى وكبرى وعذارى وسكارى ومرتضى ومصطفى فتكتب بالياء. - تنبيهاً إلى قلبها في التثنية ياء.

(نعم) نحو (القهقري) أي الرجوع إلى خلف (والجَدُوى) أي المطر العام أو العطية (والخُوزُلَى) أي المشية في تشاقل (والجَمَزَى) أي العَدُو دون الحُضْر وفوق العَنَق^(۱) (والوثَبَى) أي الوثّابة. لا يثني بالياء. وإنما تحذف ألفه عند التثنية ويقال القهقران أليخ.

والمشهور أن (تترى) بالياء. وألفه للتأنيث إذا لم ينون وللألحاق بنحو جعفر أذا نون. وقياسهما الياء. وهذا جمع بين القولين (قال السيرافي) وخط المصحف يدل على أحد القولين. أما التأنيث وأما زيادة الألف للالحاق. لأنها مكتوبة فيه بالياء. وأصل «تترى» وترى. بفتح فسكون. والتاء الأولى بدل من الواو. لأنها من المواترة اهد وهي المتابعة (قال) وفيه قول ثالث وهو أن تكون الألف عوضاً من التنوين. والقياس لا يأباه اهد.

ومما يكتب بالياء من هذا القسم (حاشي) التنزيهية التي تدل على تنزيه ما بعدها عما لا يليق. فإنها على الصحيح اسم. بدليل تنوينها في قراءة ابن السماك (حاشى) لله. واضافتها في قراءة ابن مسعود. كمعاذ الله.

وفسرها الزمخشري في (قلن حاش لله) ببراءة لله. فتكون (مصدراً) مرادفاً للتنزيه بدلاً من اللفظ بفعله. أي (تنزيهاً لله) كرعيا لزيد. والعامل فيه فعل من معناه كويح وويل. واستظهر ذلك حذاق النحاة.

⁽١) الحضر بضم فسكون ارتفاع الفرس في عدوه كالاحضار والعنق بفتحنين السير السريع.

وصرّح ابن الحاجب بأنها (اسم فعل) قبال, ومعنى حاش الله بسرىء الله ، فاللام زائدة في الفاعل «كهيهات هيهات لما تبوعدون» وهبو لا يظهبر على قراءة الأضافة.

وإذا تبرك تنوينهما واضافتهما بنيت لشبهها (بحماشا) الحرفية لفطأً ومعنى. والشبه اللفظي مما يجوز البناء. لا مما يوجبه.

(وقيل) هي في التنزيه (فعل) وأليه ذهب الكوفيون فمعنى الآية (بعدُ يوسف من المعصية بخوف الله).

قال أبو البقاء ويقرأ بغير ألف بعد الشين. حذفت تخفيفاً. واتبع في ذلك المصحف. وحسن ذلك كثرة استعمالها. وقرىء شاذاً (حشا لله) بغير ألف بعد الحاء. وهو مخفف منه اهـ.

(ومن هنا) تعلم أن (حاش وحشا) لغتان في التنزيهية على ظاهر التسهيل. لا الاستثنائية على ظاهر الخلاصة.

وذهب بعضهم إلى أن التنزيمية حرف. وأن الـلام في «قلن حـاش لله» زائلة. فراراً من دخول الحرف على الحرف.

(والحجة البالغة) على رد ذلك أنّ التصريف قد دخلها بالحذف. وهمو إنما يقسع في الأسماء والأفعال. وأنها تنون وتضاف. وهما من خصائص الأسماء. وأن الأصل في الأحكام عدم التبعيض. فبطل كونها حرفاً. كما بطل كونها فعالًا (ولم يبق إلا أنها اسم) فإذا لم تحذف ألفها تخفيّفاً كتبت بالياء.

قــال في لسان العــرب (وحاشى لله وحــاش لله) أي براءة لله ومعــاذ الله . إلى أن قال عن الأزهري (حاش لله).

كان في الأصل (حـاشى لله) فكثر في الكــلام وحذفت اليــاء وجعل الســاً. وان كان في الأصل فعلاً اهــ.

(وأما كلتا) فقال بعضهم قياسه أن يكتب بالياء لأن ألفه ألف تأنيث وقد وقعت رابعة. ولكنه كتب بالألف شذوذاً.

(والصحيح) أن علامة الرفع في الأعراب. فليست من حروف المباني بل المعاني. فيكتب بالألف إلا إذا أضيف إلى مضمر. فتقلب ألفه في النصب والجرياء.

(هذا) فإن كان قبل آخر الاسم العربي الزائد على ثلاثة ياء. فأما أن يكون علماً أو غيره.

(فإن كان علماً) كتب بالياء كيحيى وأعيى وديني وريي. وعلى هذا العمل (وقال في التسهيل) لا يقاس على يجيى علم مثله خلافاً للمبرد. وهمو شامل لمماثلته له في العلمية فقط كما إذا سميت (برزوايا) ولمماثلته فيها مع النقل من الفعل. لكنه ضعيف.

(وان كان غير علم) كتب بالألف نحو دنيا وريّا ومحيا.

وإنما كتب العلم بالياء ليتميز من الفعـل أو الصفة. ولم تستثقـل فيه الياءان لخفته بالعلمية. بخلاف غيره...

(وبعضهم) كتب هذا القسم بالألف. سواء أكان علماً أم غيره.

(الثالث) في نحو أربعة أعلام أعجمية (موسى وعيسى وكسرى) من الأناسي (وبخاري) من البلدان لأن العرب عربتها فأعطيت حكم الكلمات العربية.

أما غير نحو هذه فبالألف (كداراً وأغا وزليخا) من الأناسي (ويافا وبنها (بكسر الباء) وشبرا (بفتح الشين) من البلدان (للجهل بتصريف آخره فیکتب وفق النطق) وفی القاموس (شَبْری کسکْری) فهی عربیة تکتب بالیاء خلاف ما قالوا.

(ومِنَى) اسم البلد (عربيّ) لم يدخل في حكم هذه الأعلام الأعجمية. خلافاً لما يوهمه كلام بعضهم فيكتب بالياء مطلقاً (١) وأن فضّل فيه النووي حيث قال. ان صرف يعني نوّن كان مذكراً على قصد المكان فيكتب بالألف. وان لم يصرف كان مؤنثاً على ارادة البقعة فيكتب بالإلى.

(الــرابـع) في خمسة أســهاء مبنيــة وهي (لــدى وأني ومتى وأولى) الاشارية و (الألى) الموصولة.

ذلك لقلبها ياء مع الضمير في (لدى) وقيل تكتب (لدى) بالياء أن كانت بمعنى (في) وبالألف ان كانت بمعنى (عند) وهو قول واو (وللأمالة في انَّ ومتى) وللزيادة على الثلاثة في (أولى) الأشارية (والألى) الموصولة. نظراً للصورة الخطية.

أما غير ما ذكر من مبني الاسماء فبالألف (كمهم) عند الأكثر (وأنا وإذا) على الأصل. لشبهه بالحروف في عدم التصرف والاشتقاق.

⁽١) قبال صاحب القياموس في (م ن ي) ومِني كيالى (ق) بمكة وتصرف. سميت لما يمني بهما من المدماء. ابن عبياس لأن جبرييل عليه السيلام لما أراد أن يفيارق آدم قال ليه تمنّ قال أتمنى الجنة. فسميت مني لأمنية آدم. و (ع) آخر بنجد. ومياء قبرب ضيرية (وقبال) في (ض ري) وضرية (ق) بين البصرة ومكة.

⁽٢) قلت في ﴿ تمرين الاملاء ﴾ ان اسماء البلدان والبقاع والعيون ونحوها واسماء الاناسي ان كانت من الوضع العربي اعطيت حكم الكلمات العربية تماماً. فتارة تكتب الفها اللينة يباء وتارة واواً على حسب القواعد. و كذلك إذا كانت اعجمية وعربتها العرب فإنها تعبطي حكم كلام العرب في الرسم. ولذلك كتبنا بالياء نحو موسى وعيسى وكسرى وبخاري. لمكان التعريب. فأن لم تعرب كتبت بالألف نحو زليخاويافا وشبراً.

قال شيخ الإسلام. الألف أصلية غير مبدلة من شيء في الحروف والاسماء المبنية والأسماء الأعجمية. لأنها غير مشتقة ولا متصرفة. فلا يعرف لها أصل غير هذا الظاهر فلا يعدل عنه من غير دليل. فلا يقال ألفها زائدة لأنها غير مشتقة. ولا بدل لأنه نوع من التصريف اه.

(الخامس) في فعل ثـ لاثي ألفه منقلبة عن ياء (كـرمي ومشى) فإن كانت منقلبة عن واو فبالألف (كدعا وعفا).

ومنهم من كتبه (بالألف واويا أو يائيا) على القياس لكنه هجر.

(السادس) في فعل زائد على ثلاثة وليس قبلها ياء. (كماعطى واهتدى وآتى) وكذلك (خلى وصلى) بتشديد اللام واعتبار أن الحرف المشدد بحرفين. وكذلك (تمطى وتسرى وتضى وأملى ولبى) وهذه الياء مبدلة من أحد حرفي التضعيف. إذ الأصل (تمطط) الخ.

(وقال الفارضي) في قول الشاعر:

دعوت لما نابني مِسُورا (فلبَّى) يدي مسور

(لبَّى) الأولى في هذا الشاهد فعل ماض من التلبية ويـرسم بالألف مخافة أن يقرأ بسكون الياء كالثاني.

(أقول) هذا مخالف لما ذكروه. فأن اللبس قد يزول بالشكل.

وكذلك (حاشى) التي تذكر في الاستثناء فعلًا ناصباً لأنها حينئذ يصح أن تقلب ألفها ياء. فتقول عند الاسناد إلى الضمير (حاشيت الشيء).

قال الدماميني في شرح التسهيل. واعلم أن (حاشى) المستعملة في الاستثناء معناها تنزيه الاسم الذي بعدها من سوءٍ ذكر في غيره أو فيه.

فلا يستثنى بها إلا في هذا المعنى اهـ.

(أما إذا كمان قبلها يماء) فيكتب بالألف كراهة اجتماع صورة الياءين. كيحيا واستحيا وتزيا.

(السابع) في أربعة أحرف وهي (إلى وعلى وبلى وحتى) لانقلابها ياء مع الضمير في (إلى وعلى) وللأمالة في (بلى) وأما (حتى) فحملا على (إلى) لكونها بمعناها. أو فرقاً بين دخولها على الظاهر والمضمر. أو لأنها تمال إذا سمى بها.

وغير ما ذكر من الحروف يبرسم بالألف نحو (لا وهلا) وكذلك (خلا وعدا وحاشا) حروف جر في الاستثناء على القياس.

· وألى هنا علمت أن (حاشى التنزيهية الناصبة) في الاستثناء تكتب بالياء (والحرفية) بالألف.

(واعلم) أن ما قصر من الممدود فعلًا أو اسماً يكتب بالألف (كأضا) من أضاء (والرضا) من الرضاء. أبقاء لما بقي على حاله الأولى.

(وجرى بعضهم) على أن نحو (الرضا) مقصوراً من الممدود يكتب بالياء. كأنه كوفي يعتبره مصدراً أصيلًا حينئذ. وهو مناف للمراد.

(أما حروف الهجاء) فأنها إذا قصرت ترسم بالألف وان جازت أمالتها ككلمة. لا. في (أِمَّا لا فافعل) تكتب بالألف على المشهور. وان كانت تمال.

(هذا) وبعد ما ذكر يكفي في معرفة كتبابة الاسم أو الفعل الثلاثي بالياء (الأمالة) نحو كفي والندى (أو كون فائه أو عينه واواً غبالباً) كوعي والجوى. ومن غير الغالب (زوا) فأنه واوى العين واللام. فيكتب بالألف

وان كان مضارعه (يزوى) لدخول القلب فيه (أو كون فائه أو عينه همزة) كأتي ورأى.

ويستثنى من مهموز الفاء نحو (ألا) بمعنى قصّر. فأنه واويّ يكتب بالألف.

ويستثنى من مهموز العين نحو (باي) بمعنى فخرو (دأي) بمعنى ختل و (سأي) بمعنى ضرب ختل و (سأي) بمعنى حري و (شاي) بمعنى سبق و (فأي) بمعنى اللغ. فأنها أتت بالواو أيضاً. ومقتضاه جواز الألف والياء.

لكن حظروا الألف كراهة اجتماع الألفين وهما مشلان بلا داع قوى. أما إذا لم يجتمع ذلك فأنه يترجح إحدى اللغتين بكشرة الاستعمال.

(وكثيراً) ما يعرف الواوي والبائي (بالتثنية) كعصوين وفتيين في عصا وفتي (والجمع) كمهوات ورحيات في مها ورحى (والمصدر) كعفو ورمى (والمرة) كعدوة وسعية في عدا وسعى و (الهيئة) كغزوة ورعية في غزا ورعى (والفعل المضارع) كيعرو ويقني في عراوقني و (الاسناد إلى تاء الفاعل) كسموت ونفيت في سما ونفى. أو (ألف الاثنين) كزلوا ونهيا في زكاونهي. ومرجع ذلك كله كتب اللغة.

وذكر بعضهم أن اليائي يكتب في (أربعة مواطن) بالألف.

(الأول) المشاكلة الخطية لكلمة محاذية لها مرسومة بالألف. في سجع أو قافية. السجع كسامح أخاك إذا (هفا) وأنجده إذا (هوا) والقافية كقول ابن دُريد(١) في مقصورته.

⁽١) همو محمد بن الحسن بن دريـد. عربي صميم ينتهي نسبه إلى قحطان ولـد بالبصـرة سنة

أِما تَوَى رأسِيَ حَاكَى لَوْنُه طُرّةَ صُبحَ تَحْتُ أَذِيالِ الدُّجا(١) وَاشْتَعَلَ المُبْيَضُ في مُسْوَده مثلَ اشتعال النار في جَزْل الغَضَا٢٠) كأنه الليل البهيم حلّ في أرجائه ضَوْءُ صباح فانجلا وغاض مَاءَ شِرَّقِ دهرٌ رَمَى خواطرَ القلب بتبريح الجوالاً وآض رَوْضُ اللهو يَبْساً ذاويا من بعد ما قد كان عَجَاجَ التَّرا(٤) وضَرَّمَ النَّاى المُشِتُّ جَلْوَةً ما تأتلى تَسْفَعُ أَثْنَاءَ الحشا(٥) واتخلذ التسهيد عيني مالفا لما جفا اجفانها طَيفُ الكرى فكلِّ منا لاقيته معتفر في جَنب ما أساره شَحْط النوي(١)

قال الأسنوى إذا كانت الألف أصلية أو بدل أصل أو للتأنيث أو الألحاق فالأحسن جعلها وصلاً. ويجوز أن تكون رَوِيًّا. ومنه مقصورة ابن دريد المعروفة اهـ.

وقبال بعض شراحها المختار في المقصبورة المشتملة على مثبل ذلك رسمها بالألف مطلقا. لتستوي القوافي في الصورة الخطية اه.

۲۲۳ واشتغل بها وتوفى بيغداد سنة ۳۲۱.

⁽١) أمَّا هي أن الشرطيـة المدغمـة في ما الـزائدة (والجـواب قولـه فكل مـالاقيته الـخ) (وطرة الصبح) أوله الذي لم ينسلخ عن الظلمة (والدجا) واوي. وهو سواد الليل مع غيم.

⁽٢) الغضى (ياثي) جمع الغضاة وهي شجرة (والجزل) الحطب اليابس.

⁽٣) يقال غاض الماء إذا نقص. وهنو لازم ومتعبد وهنو هنا متعبد و (الشبرة) النشباط (والتبريح) الجهد و (الجوي) شدة الوجد.

⁽٤) أض بمعنى صار (واليبس) اليابس (والذاوي) الذابل (والمجاج كشير المج. (والشرى) يائي التراب النديِّ. والأرض إذا كانت ربًّا من الندي فهي تمج الماء مجاً.

⁽٥) ضرّم أشعل والنأي البعد والمشت المفرق والجذوة الجمرة. وما تأتلي أي ما تقصر وتسفع تحرق. وأثناء الحشاما دخل بعضه في بعض واحدها ثني بكسر فسكون.

⁽٦) اسأره ابقاه (والشحط) البعد (والنوى) الدار أو الوجه الذي يذهب فيه أو البعد.

(ومن ذلك) المشاكلة كذلك بقصد الجناس كقوله:

يا سيدا حاز رقلى بما حباني و (أولاً) أحسنت في الشكر (أولاً)

(ومن ذلك) المشاكلة كذلك بقصد التورية كقوله:

بروحي بدراً في الندى ما أطاع من نهاه وقد حاز المعالي وزانها يسائل أن ينهي عن الجود نفسه وها هو قد بر العفاة (ومانها)

(الثاني) قصد المعاياة والألغاز تنبيهاً إلى دقائق الأمور كقوله: أقــول لـعبــد الله لمّــا سـقــاؤنــا ونحن بوادي عبد شمس (وهـاشم)

(وهما) فعل ماض بمعنى ضعف. قصد به الألغاز فرسم بالألف (وشِم) أمر من شام البرق أو السحاب إذا نظره هل يمطر. وحينئذ يظن أنه (هاشم) قد عطف بالواو على (عبد شمس) وليس كذلك.

(الثالث) أن يأتي المقصور في اللغة ممدوداً (كالقرى) بمعنى الكرم (والحلوى والزن) فيكتب جوازاً بالألف مقصوراً. كما يكتب بها ممدوداً.

(الرابع) أن يكون مهموزاً أجرى مجرى المعتل (كقريت) ورد بمعنى (قرأت) وعلى ذلك يكتب بالألف غير مهموز هكذا (قرا) وتقدم شيء يلم به.

* *

«هذا» قال في الشافية مع بعض شروحها. ومنهم من (كتب الباب كله بالألف) أي ثالثة أو فوقها. عن ياء أو غيرها. في عَلَم أو غيره. لأنه القياس. ولأنه أنفى للغلط (وعلى تقدير كتابته بالياء) فيها إذا كانت الألف رابعة فأكثر أو منقلبة عن ياد (يقال) ان كان ما هو فيه منوناً ثلاثياً

أو أكثر فالمختار كتابته بالياء أيضاً (كرحي) وهو قياس (مذهب المبرد) لأنه يرى أنها لام مطلقاً. وخرج بقوله (منوناً) الفعل وما فيه أل نحو (هـدَى واشترى والهدى والمصطفى) وقياس (مذهب المازني) أن يكتب بالألف. لأنه يرى أنها بدل من التنوين مطلقاً. كالألف في (رأيت زيداً) وقياس (مذهب سيبويه) أن يكتب (المنصوب بالألف) لأنها بدل من التنوين. وما سواه من (المجرور والمرفوع بالياء) على الأصل السابق اهـ.

(أقول) وجادّة الطريقة عـدم الجنوح إلى جـواز المشاكلة وغيـرها ممـا خرج عن الأصل فأنه كثيراً ما يوقع في اشتباه.

(وأليك) قصيدة ابن مالك في (الأفعال الواردة بالواو والياء) وقد حذفت منها ببتا أغنى عنه غيره.

(وإليك) قصيدة ابن مالك في (الأفعال الواردة بالواو والياء) وقد حذفت منها بيتاً أغنى عنه غيره.

قسل أَنْ نَسبت عزَوته وعَزَيته وكنوت أحمد كُنية وكنيته وطفوت في معنى طَفَيت ومَنْ نَنَى شيئاً يقول قَنوته ونَيَسته وكحوث عودا قاشرا كلحيته وخنوته عوجته وخنيته وقَلُوت بالنار مثل قليت ورثوت خِلا مات مثل رثيته وأثوت مثل أثيت قُله لمن وشي وشأوته كسبقته وشأيته وصغوت مثل صغيت نحو محدّثى وحلوته بسالحلى مشل حليتمه وسخوت ناري مُوقداً كسخيتها وطهوت لحماً طابخاً كطهيته وجبوت مال جهاتنا كجبيته وخروته كرجرته وخريته وزَقَــوت مثــل زقيت قُلُه لــطائــر ومحــوت خطّ الـطِّرْس مثــل محيتـه أَحْمُو كَحَثْى التَّرب قُلْ بهما معاً وسحوت ذاك الطين مشل سحيته

ونقوت مسخ عظامه كنسقيته وكذا السِّقاء مأوته ومايته (٢) وحشوت عِـدْلي يـا فتي وحشيتــه وفي الاختيار منوته كمنيته وأسوت جرحي والمريض أسيته وأدوت مشل حلبته وأذيته من ذاك أبهى قبل بهوت بهيته ودأوته كختلته ودأيته وحبوته أعطيته وحبيته ودَحَوت مثل بسطته ودحيته وكذاك يحكى في شكوت شكيته وذروت بالشيء الصبّا وذريته (٥) شيئاً قُلْم مثل دريت

وكذا طلَوت طَلا الطَّلي كطليته(١) وهَــذُوْتمـو كهــذيتمــو في قــولكم مالي نما ينمو وينمى زادلي وأتبوت مثبل أتيت جئت فقلهها وأسىوت مثىل أسيت صُلْحــاً بينهم أَذْوُ وأَذْيُ للحليب خشورة وبـاوتِ أن تفخـر بــايت وأنْ يكن والسيف أجلوه وأجليه معا وغطوته غطيته وغطيته وجاوت بُرْمتنا كلذاك جايتها(٣) وحكوت فعل المرء مثل حكيته وجنُّوت مثل جنيت قبل متفطنـــا وحفاوة وجفاية أحطفاً ب وخُدَرت مثل خديت جئتك مسرعاً ودهوته بمصيبة ودهيته وخفا إذا اعترض السحاب بُرُوقه(٤) ودنـوت مثـل دنيت قــد حكيــا معــأ ودعوت مثل دعيت جاء كالاهما وكذا إذا ذرت الرياح ترابها ودروت

⁽١) الطلا بالفتح (واوي) ولد النظبي ساعة يولد. والصغير من كل شيء (والطلي) بالفتح والقصر (يائي) الشخص المطلى بالقطران والرجل الشديد المرض.

⁽٢) ويقال تمأى (بتشديد الهمزة) السقاء إذا توسع وامتد.

⁽٣) البرمة بالضم قدر من حجارة. ويقال (جآها) جعل لها جثاوة (بالكسر) وهي وعاء القدر. أو شيء يوضع عليه من جلد ونحوه.

⁽٤) في لسان العرب وخفا البرق يخفو خفوا. وخفى (بفتح ثانية) البرق وخفى (بكسر ثانية) خفياً فيهما الأخيرة عن كراع برق برقاً خفياً ضعيفاً معترضاً في نواحي الغيم اهـ.

⁽٥) أي أذهبت الصبا بالشيء فأنه كما يقال ذرت الربح الشيء يقال ذراً هو بنفسه (والصبا) ريح مهبها من مطلع الثربي إلى بنات نعش.

وإذا انتظرت بقوته ويقيته وسحابنا ورعبوته ورعيته وعشوته المأكول مثل عشيته شمس كذا بمها مضوت مضيته وكذا طبوت صبينا وطبيته (٢) وطحوته كدفعته وطحيته وفأوت رأس الشيء مثل فأيته (٣) وكذا الكتاب عنوته وعنيته (٤) وفلوته من قلمله وفليته وعظوته آلمته وعظيته وقفوت جئت وراءه وقفيته مها كروت النهر مثل كريته ولصوته كقلفته ولصيته وإذا قصدت نحوثه ونحيته

ذأوا وذأيا حين تسرع عانة وفتحت في شحوته وشحيته ورطوتها ورطيتها (لامستها) وربسوت مثل ربيت فيهم ناشئاً وبعوتُ جُرْماً جاء مثل بعيته وساوت ثوبي قبل سأيت مددته وشروت أعنى الثوب مثل شريته وكــذا سَنَتْ تَسْنــو وتَسْني نُــوقنــا(١) والضُّحْوُ والضُّحْيُ البرُوزِ لشمسنا ضَبْي وضَبْو غيرتْه النار أو وطبوته عن رأيه وطبيته والله يبطحبو الأرض يبطحيها معبأ يطمو ويطمى البحر عند عُلوّه عَنْــوا وعَنْيـــا حــين تنبت أرضنـــا عِجْواً وعجْياً أرضعت في مهلة غُمُّــوا وغُميــا حــبن يسقف بيتـــه غَفْــوا إذا ما نمت قــل هي غفْيــة وعدوت للعدو الشديد عديت قل نضوا ونَضب جئته متسترا ومُسَوْت ناقتنا كذاك مسبتها (٥)

⁽١) السانية النــاضحة وهي النــاقة التي يستقي عليهــا. وقد سنت الســانية تسـنــو سنوأ (بضـم أوله) إذا استقت. والناقة تسنو إذا سقت الأرض. والسحابة تسنو الأرض. الخ.

⁽٢) في لسان العرب طبيته عن الأمر صرفته. وطبيته الينا دعـوته. وقيــل دعوتـه دعاء لـطيفاً. وقيل طبيته قدته قيادة.

⁽٣) الفأو والفأى الضرب والشق.

⁽٤) عنت الأرض بالنبات أظهرته (وعنبوان) الكتاب مشتق من المعنى. وفيه لغات. عنبونت وعنيت وعننت (بتشديد الثاني من الاخيرين) وقال الأخفش عنوت الكتاب الخ.

⁽٥) مسى الناقة والفرس نقى رحمهما.

ومقوت طشتي قبل مقيت جليته وإذا طلبت عروته وعريته ونأوت مثل نأيت حين بعدت عن وطني وعُودي قد بروت بريته ونشوت مثل نثيت نشر حديثهم وكذا الصبي غذوته وغذيته لَغْمَوْ ولَغْي للكلام وهكذا مَغْتُو ومَغْى فادر ما أبديته(١) عينى هَمَتْ تهمــو ويهـمي دمـعهـــا وحموته المأكول مثمل حميته

(هذا) وحذفت منها أيضاً كلمة ووضعت مكانها (لامستها) أراعي الأدب في العبارة كقوله تعالى: ﴿ أُو لامستم ﴾ عند بعض العلماء.

وزادوا عليه ألفاظاً وضعوها في نظم من بحره وقافيته ولكن ليس في مكانته. فأصلحت منه حسب الامكان فقلت:

ومتوت حبلي أو متيت مددته وسنوت بأبي فاتحاً كسنيته وَجَثَوْتُ أَجِثُو مثل أَجِثَى جِالساً وَعَتَـوت مثل عتيت حـين رأيتـه حَبْو وحَبْيٌ للصغير كلاهما وأبَوْت صرت أباله وأبَيْته والطل يأزو مشل يأزي قالصاً وأخوت ذاك أخوة وأخيته يعشو ويعثى قُلُّه أن يك مفسداً ونهوته عن ظُلمه ونهيته ورَحَوْت هاتيك السرحى ورحيتها ورجوته أمّلته ورجيته يدسو ويدسى نفسه لم يُرْكها وبغوته كرأيته وبغيته

يَغْشُو ويغثى ذلــك الــوادي معــاً ونضوت سيفي مخـرجـاً ونضيتـه(١)

⁽١) وفي القاموس المغى في الانسان أن تقول فيه ما ليس فيه اما هازلًا أو جاداً.

⁽٢) غثا الوادي يغثو غثواً إذا كثر غثاؤه (بضم أوله) وهو ما يحمله السيل من الزبد والوسخ وغيره. (وقال الزجاج) الغثاء الهالك البالي من ورق الشجـر الذي إذا خـرج السيل رأيتـه مخالطاً زبده. والجمع الاغثاء (قال ابن سيده) الكلمة يأثية واويـة. وقولـه تعالى: ﴿فجعله غثاء ﴾ جففه حتى صيره هشيماً كالغثاء الذي تراه فوق السيل.

تعقو وتعقى الأمر أن تَك كارهاً وعنوته في الهمّ مثل عنيته يرخو ويسرخي عيشه وعصوته ضربا بسيفي والعصا كعصيته أسخو وأسخى حين تسألني الندى ورفوت ثوباً مصلحاً كرفيته تشفو وتشفي الشمس تغرب عنكمو وعروت بكرأ غاشياً وعريته فَتْواه كَالْفُيتا لما يفتى به وعفوت شَعْري تاركاً وعفيته

(وهذه أرجوزة في (الأفعال الواردة بالواو اطراداً وغالباً أجريت فيها اصلاحاً.

الفعل واوي إذا هو انتهى بألف ثالثة كتبتها زقا الصَّدَى لما شدا باد بدا ثم غدا يعدو علينا وندا(٢) سارِ عَشَا(٣) سرٌّ فشا فُلك رسا مُرزْن شتاعاتِ عتا حيث قسا لاهِ لها ماءً غلدانًا ظبي عطا وقد خطا حين سطا ليل غطا

فأن تَفُقْها فبياء رُسِها كذي ثلاثة بياء خُستِهاً طِفلَ حَبَا زُنْد خبا مال ربا قلب صفا طِرْف كباسيف نبا ليل سجا جُنْح دجا عبد نجا ماء طها به الخراج قد زجا(١) جَــدى ثغا بَكْـر رغا هـرٌ ضغا سمْع صغا شخص طغا قول لغا

⁽١) يقال زجا الخراج زجاء إذا تيسرت جبايته.

⁽٢) الصدى طائر يصر بالليل يقفز قفزاناً. ويقال (ندا) القوم ندوا اجتمعوا أو حضروا الندى (وهو النادي) وندا الشيء تفرق.

⁽٣) يقال عشا النار وعشا اليها عشوا رآها ليلا من بعيد فقصدها مستضيئاً وعشاً عشاً. وعشى (بكسر ثانية) عشا ساء بصره بالليل والنهار أو عمى فهو عش وأعشى. وهي

⁽٤) الغذاء ما به نماء الجسم وقوامه غذاه غذوا وغذاه (بتشديد ثانية) وعطا الظبي يعط عطوا تطاول إلى الشجر ليتناول منه.

ماء صف أشغر حُون طفا مَوْلى عفا عمن هفا وقد غفا (۱) خِلُّ دنا خَشْفٌ رنا جمر ذكا (۲) ليل غسا بعد فسا مال زكا خَدُّ زها شخص سها طعم حلا جَوْف خلا قلبُ سلا سِعْر غلا جَاثٍ جثا كفَّ سخا وَجْهُ عنا فحلُّ نزا غافٍ صحا قلبُ حنا كنذاك ما ألوته بلوته تلوته جلوته علوته رشوتهم رجوتهم عزوتهم هجوتهم قف وتهم غزوتهم حشوت قلبه نحوت نحوه حثوته تُربه حذوت حذوه دعوته والحريعُ تَذُرو التَّربَا شكوته والوجد يعرو الصبّا طهوته والنار قد ضَبَتْه وهو دواعي لهوه طَبَتْه (۱) نضا مهندا به شَجا العدا وقد جفاهم وشحافاه المدى (۱) حدا المطايا وجبا مالاً قصا وقد رفا ثوباً لذي طَرْف شصا (۱) طحوته دَحوته حَسوته عَوَته أَسَوْته كسوته (۱) عَسوته أَمَوته والمارة وغالباً) أجريت فيها وهذه أرجوزة في (الأفعال الواردة بالياء اطراداً وغالباً) أجريت فيها

⁽١) الضفو السبوغ والكثرة ويقال ثوب ضاف (وطفا الشيء) فوق الماء طفواً إذا عـلا (وغفا) غفواً نام أو نعس.

 ⁽٢) الخشف مثلث الأول ولمد الظبي أول ما يـولـد أو أول مشيـه أو التي نفـرت من أولادها تشردت.

⁽٣) طها اللحم يطهو ويطهاه طهواً عالجه بالطبخ أو الشي (والطاهي) الطباخ والشواء والخباز وكل معالج لطعام (وضبته) النار تضبوه ضبواً غيرته وشوته (وطبيته) عنه صرفته وأليه دعوته.

⁽٤) نضا السيف سله (وشجاه) حزنه (وشحا) فاه فتحه ولكن يقال (شحا) إذا فتح فـاه أو انفتح فوه.

⁽٥) يقال قصاعنة قصوا وقصوًا وقصاً وقصاء وقصي إذا بعد (وشصا) بصره شصوًا شخص.

⁽٦) طحا بسط وطحا انبسط (ودحا) الله الأرض يدحوها ويـدحاهـا دحوا بــطها (وحسا) فلان المرق شربه شيئاً بعد شيء (واسا) الجرح أسوا واساً داواه.

بعض اصلاح أيضاً:

وهاك أفعالاً يراها الراءى ترسم فيها بينهم بالياء شـخصٌ أَوَى إلى مكـان وثـوى وقد غوى حين خوى نجمٌ هـوى(١) غُصْنُ ذَوَى كلبُ عــوى ذبح دمي ثم وهي حيث بكي طَــرْف همـي خِلُ نَـاى زَنْـدُ وَرَى قـاض قضى ساع سعى وقـد مشى حتى مضى فتی جٹی مننذ وَفی سیار سیری وقید ونی حین وَحَی بمیا جری(۲) أما أني لمن زني أن يرجعا ومَنْ هَـذَى ثم وشي أن يقلعا قَــدُر غَــلَى خِــدُن قَــلَى حكيتــه نهيته لويته نكيته بَغَى عليك إذ نويت نَفْيه حتى حثى التراب يبغى سَفْيه (٣) ودَيْتُه رَثْيته نَعَيته وأذ وعيت قَوْلَه رَعَيته وعندما حَوَيته زُوَيته (٥) طويته شويته كويته نَخْل صَوَتْ تَصْوى إذا ما يست وناقة تحذى جَرَتْ ما حُستْ رأيتها رُقَيتها وقيتها طليتها كفيتها سقيتها بنيت داراً مثلها حكى الذي روى الحديث عندها غير بدني أتيلته قلريلته شاريلته ذريلته بكريلته فكريلته كَنيت عنه باللذي عَنيته وعنندما قَنيته تَنيته

⁽۱) خبوی کرمی خبوی وخواء تتنابع علیه الجنوع «وخبوت النجنوم» خیّنا أمحلت فلم تمنظر دوخوی الزند؛ لم یور.

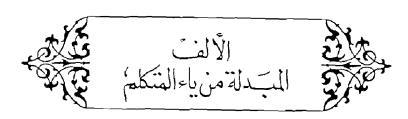
⁽٢) الوحي الاشارة والكتابة والكلام الحفي. ووحي وتوحي أسرع.

⁽٣) يقال سفت الريح التراب تسفيه ذرته أو حملته كأسفت.

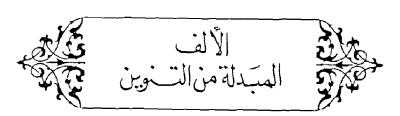
 ⁽٤) كمي شهادته. بوزن رمي. كتمها وكمى نفسه سترها بالـدرع والبيضة. والكميّ بـوزن
 غنيّ الشجاع أو لابس السلاح (ووصيته) وصلته.

 ⁽٥) ولكن ذكر صاحب القاموس في المواوي (زراه) زيّا وزويــا (بضم أوله) نحّــاه فانــزوى.
 وسرّه عنه طواه. والشيء جمعه وقبضه (وذكر في الياثي) الزّي لكسر الهيئة. جمع أزياء.

خَسِته الطعام شهراً عَلَّة يَسْفيه مولاه الذي أعله جَنَى عليك إذ جَنيت وَرْده كها دَهاك منذ حَنيت عُوده خَسَى حماه وأَبَى الضَيمَ ومَنْ عَصَى رماه وسباه حيث عَنَ (ونحو) قد صفيت أو أصفيت أو اصطفيته أو استصفيت مِن ذي ثلاثة يتم بالألف إذا تعدى بابه باليا أُلفْ



هي ترسم ألفاً على الغالب من أن السرسم يتبع اللفظ نحسو. يا ويلتا يا أسفا يا حسرتا «وقيل» يجوز رسمها ياء تبعاً للمصحف.



يـرسم التنوين ألفـاً في (نحو المنصوب) من غير المقصـور والمختـوم بهاء التأنيث والموصوف بابن متصل بـه والمختوم بقـطعة قبلهـا ألف أو على ألف.

نحو رأيت خالداً. فأن العرب تقف على مثله بالألف إلا بيعة فإنهم يقفون جوازاً بحذفها وسكون الحرف قال شاعرهم (لقد تَركتُ قلبي بها هائماً دَنِفْ) وسيأتي المختوم بهاء التأنيث.

ونحو رأيت زيداً هو ابن عبد الله. لا رأيت زيـد بن عبد الله. فأنه بحذف التنوين وجوباً.

أما نحو (رأيت ملجاً وعطاء) فلا تثبت فيه ألف التنوين كراهة اجتماع ألفين ليست ثانيتها ضميراً. ولا تمنع الكراهة القطعة بين الألفين في نحو (رأيت عطاء) اذ لا صورة لها. ولأن حمزة يقف على مثله بحذف الهمزة

وكمان بعض السالفين يمرسم في ذلك ألف التنوين عملي القيماس هكذا (عطاء) ولكن خالفوه لما ذكرناه .

(ونحو المنصوب) كقوله (واهاً لسلمى ثم واهاً واهـاً) فأنــه من قبيل المبنى.

وغير المنصوب من المنون المرفوع والمجرور يكتب بحذف التنوين من غير ابداله واواً أو ياء في الأكثر (والمختار عند المبرد) أن المقصود المكتوب بالياء ان كان منوناً بقي على حاله مطلقاً (وقال المازري) لم يبق وإنما يرسم بالألف (وقال سيبويه) المنصوب بالألف وغيره بالياء. كما مرت الاشارة إليه.

وليس للكُتّاب تنوين يكتب نوناً إلا تنوين (كأيِّن) فهو شاذ من القاعدة(١) وإنما كتب نوناً لجواز الوقف على الكلمة بالنون لأن تنوينها

⁽١) قلت في تمرين ١٥٨ من (تمرين الاملاء) وقال النابغة الذبياني:

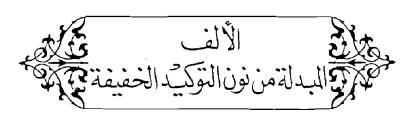
أفد التسرخل غيران ركابنا للما تنزل بسرحالنا وكان (قد) من آل منية رائع أو منعتد عبدلان ذا زاد وغير مزود علماء العربية يقولون (قد) هذه فيها تنوين الترنم. وهي حرف. وبسرسمونه نوناً بعد المدال. ولكن الكتاب لا يسرسمون التنوين نونا الا في (كأين) بجميع تصرفاتها. ومما يؤيد قولهم أن تنوين الترنم لم يكن في بيت من قصيدة النابغة إلا هذا.

أشبه النون الأصلية. وللفصل بين المركّبة وغير المركّبة. كـرأيت رجلًا لا كأيّ رجل يكون.

(قال بعضهم) وهو اسم مركّب من كاف التشبيه وأيّ المنونة أي الاستفهامية. نقل هذا المذهب أبو حيان عن المبرد اه خلافاً لمن قال الكاف زائدة لازمة لا تشبيهية. ومن قال أنها بسيطة.

قال في المغنى ولهذا رسم في المصحف نوناً ومن وقف عليها بحذفه اعتبر حكمه في الأصل وهو الحذف في الوقف اه.

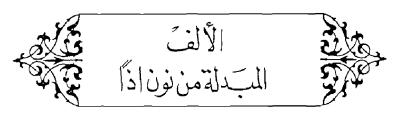
قال صاحب القاموس ويكتب تنوينه نوناً وفيها لغات «كَأيِّن وكَيْئن وكائن» اه وقال غيره «و «كئِن» مقصور اسم الفاعل (وكأين) بهمز ساكن فياء مكسورة اه وقال في الكابية «وهكذا كأن وكيِّن» اه وقال في لسان العرب (كاين) بوزن (ماين) لا همز فيه (قال بعضهم) والنون في كلِّ أصلها التنوين (وأفصحها الأولى) وهي الأصل. وبها قرأ السبعة إلا ابن كثير. ويليها (كائن) كقاض . وبها قرأ ابن كثير وهي أكثر في الشعر اه وربما دلّ تلاعب العرب بها على بساطتها.



المذهب البصري وعليه رسم المصحف كتابة نون التوكيد الخفيفة (بعد الفتحة) ألفاً. للوقف على كلمتها بالألف نحو «لنسفعاً بالناصية» و «لَيكوناً من الصاغرين» وقوله «ولا تَعبد الشيطانَ والله فاعبدا» فأن التبس نهى الواحد أو أمره بنهي الاثنين أو أمرهما كتبت نوناً.

والمذهب الكوفي كتابتها في غير المصحف بالنون لأن بعض العرب وقف بالنون مطلقاً «وقيل» لحمله على «اضربنْ» بضم الباء أو كسرها.

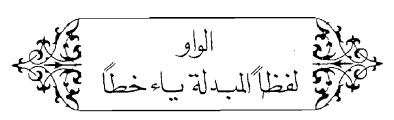
أما نون التوكيد الخفيفة (بعد الضمة) «كاضربُنْ وهل تضربُنْ» (أو الكسرة) (كاضر بِنْ وهل تضر بِنْ) فترسم نوناً وأن وقف عليها هكمذا (اضربوا هل تضربون اضربي هل تضربين) باعادة المحدوف واسقاط نون التوكيد المذكورة « وإنما خولف القياس» في ذلك لبيان أن نون التوكيد مقصودة.



يكتب البصريون نون (اذاً) الجوابية ألفاً سواء أنصبت أم لم تنصب. كما رسمت كذلك في المصحف ووقف عليها بالألف.

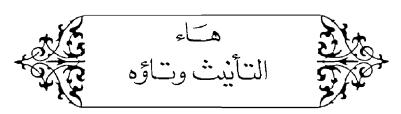
ويكتبها الكوفيون نوناً مطلقاً فرقاً بينها وبين (اذا) الفجائية والظرفية. ولأنها كأن ولن. والحرف لا يدخله تنوين.

(وقيل) أن نصبت فبالنون لقوّتها. وألا فبالألف (وقيل بالعكس) ولعلّ علَّته الفرق أيضاً. واختصت الملغاة بالتنوين لتؤتى قوّة صورية بدل الضعف بعدم العمل (وقال التبريزي) يقع أول الكلام ووسطه وآخره. فإذا ابتدىء به لزم العمل ويكتب بالألف والنون (وقال الفراء) إذا أعملتها كتبتها بالألف لأنه بأعمالها لا تلتبس بأذا الزمانية. وأذا ألغيتها كتبتها بالنون لئلا تلتبس بأذا الزمانية اه.



فعل الأمر المثالُ من باب (علم يعلَم) كوجِل يَوْجَل وود يود. ينطق بفائه واواً وترسم ياء إذا ضم ما قبله حال الدرج. وما قبله هو الحرف الذي قبل همزة الوصل. كيا زيدُ ايجل ويا رجلُ ايدد. وإنما رسمت ياء في هذه الحال نظراً للابتداء بهمزة الوصل مكسورة ممدودة.

فإذا دخلت على الكلمة الفاءُ أو الـواو كتبت واواً كـاللفظ وقلت. فاوْجَل الخ.



هاء التأنيث هو الحرف الذي اختص بالاسم ومنَعه الصرف مع العلمية وفَرَق بين مذكر الوصف ومؤنثه بحسب الأصل وتحرك وانفتح ما قبله حقيقة أو تقديراً. كامرأة وفتاة ومدراة مصدر دارى (وحكمه) أن يرسم مربوطاً ما لم يضف إلى ضمير وإلا فمجرور أي مفتوحاً. يستوي فيه الأصل وغيره كنعمة الله ورحمته. وعِدَة الأمير وصلته. وعلامة وراوية (لكن) قال بعضهم انعقد الأجماع على كتابتها مجرورة في قولهم أول

الكتاب وآخره من (الرسائل خاصة) السلام عليكم (ورحمت الله)(١).

قال بعضهم وقياس ما تقدم من جواز المشاكلة الخطية جواز رسم نحو (النجاة) بالتاء في قول الأخضري.

(وآلِه وصحبه الشقات السالكين سُبُل (النجات)

(هكنذا) لمشاكلة (الثقات) ولا يجوز مشاكلة الأول للثاني حتى يكتب بالهاء. لأنه جمع يـوقف عليه بـالتاء. ولا يصـح الوقف في البيت لا أوّلًا ولا آخراً. وقد مرّ ما في المشاكلة.

(هـذا) ولا يجوز نقط هـاء التأنيث في محـل الوقف من شعـر أو نــثر مسجوع كقوله:

ومـوجب الصـداقـة (المساعـدة) ومـقتـضـى المـودّة (المعـاضـدة) (وخبر) أعوذ بكلمات الله التامّة. من كل شيطان وهامّة.

(وإنما كتبت مربوطة) نظراً لوقف العرب عليها بـالهاء السـاكنة خـلا طَيئا فبالتاء كما في (قـامت) فعلى طـريقتهم تكتب تاء. ومن شعـرهم (والله أنجاك بكفَّى مُسْلَمَتُ).

ومنهم من يفتحها ويبدل من التنوين ألفاً فيقول (رأيت قائمتا وصليت صلاتا).

وقد تكون عـوضاً عن يـاء المتكلم في مثل (يـا أبةِ ويـا أُمَّةِ) فيختـار حينئـذ الوقف عليهـا بالهـاء فتكون الكتـابة بهـا لا بـالتـاء. والـوجهـان في

⁽۱) قلنا في (تمرين الاملاء) ذكر بعض علماء الكتابة أن كلمة (رحمة الله) في أول الكتاب وآخره تكتب بالتاء المفتوحة وجوباً. وكأن ذلك لأجل أن تتميز عن غيرها. ولئن كان هذا أو غيره فهو كلام غير ظاهر. وغير سديد فيجب تركه والرجوع إلى فصيح العربية ان كان مراداً.

القراءات السبع في (يا أبةٍ) لكنها في المصحف مجرورة هكذا (يا أبّتٍ) «قيل» والأولى موافقته (١) (أما التاء في هيهات) فيجوز الوقف عليها بالهاء لكن (أجمعوا) على كتابتها تاء مفتوحة.

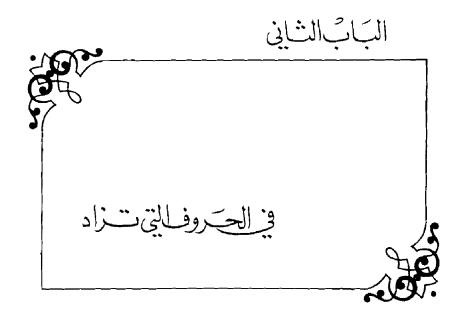
(وتاء التأنيث) هو الحرف المتطرف المشترك الساكن مع الفعل أصالة الدال معه على تأنيث الفاعل المتحرك مع الاسم (كبنت ومؤمنات وأشخاص ثقات) الموجود في (رُبّت ولَعَلّت ولات وثُمّت العاطفة) لتأنيث الكلمة.

(وحكمه) أن يكتب مفتوحاً كم رأيت. لأن العرب وقفت عليه بالتاء إلا قليلًا منهم.

(أما ثُمَّة) الظرفية فأنها ترسم بالهاء فرقاً بينها وبين العاطفة.

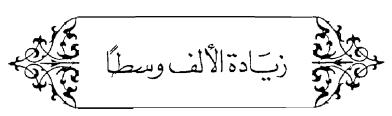
 ⁽١) ذكرت في «تمرين الاملاء» انه قد اشتهر تقليد المصحف في ذلك مع أن الطريقة الأولى
 هي الجادّة.

 رَفَعُ معبر (لرَّحِمْ إِلَى الْمُجَنِّى يُّ (سِلنَمَ (البِّرُ (الِفِرُوفِ بِسَ



رَفْعُ بعب (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْلَجْتَّى يُّ (سِلْنَمُ (لِيْرِمُ (لِفِرُونِ يَرِثُ (سِلْنَمُ (لِيْرِمُ لِلِفِرُونِ يَرِثَ

رَفْعُ عبر (لاَرَجِ کِي (اللَّجَنِّ يُ (لَسِلِنَمَ (النَّبِرُ) (الِفِرُون كِرِينَ



تزاد الألف وسط كلمة (مائة) فرقاً بينها وبين (منه أو مية) مع كثرة الاستعمال. فأنهم كانوا أولاً يتساهلون فيتركون مانع اللبس من نحو نقط وشكل. واستصحب الناس ما وضعه آباؤ هم الأولون.

ولم يفرقوا بين (فئة وفيه) لأن استعمال (مائة) أكثر من استعمال (فئة) ويتعين أن تكون همزة (مائة) على الياء.

(ولم تتعاكس مائة ومنه) لأنه قد حذفت لام مائة بدليل (مَايته) إذا أعطيته مائة. فجبر بزيادة الألف وان كان قد عوض عن اللام الهاء. ولأنها اسم وهو أحمل للزيادة من الحرف.

وأبقوها في حال التركيب (كتسعمائة) وكذلك في حال التثنية (كمائتين) الحاقا بالمفرد لعدم تغير الصورة بخلاف الجمع (كمئات ومئين) وهو المشهور.

(ومنهم) من لا يــزيــد ألفــاً في المثنى كـما لا تــزاد في الجمـع أي لأن موجب الزيادة قد زال.

(ومنهم) من كتبها (كفئة) لأن زيادة الألف خروج عن القياس(١).

⁽١) قلت في وتمرين الاملاء، بربك أيها الكاتب ماذا عليك لوكتبتها. كفشة. فاختصرت وخلصت الناس من طريقة الجمهور التي ترتب عليها الطول في الكتابة بـلا حـاجـة.

(ومنهم) من كتبها بألف فوقها القطعة مستغنياً عن الياء. وإنما يتخرج فيها يظهر على طريقة الفراء الـذي أجاز كتابة الهمـزة عـلى ألف في كـل موضع.

(وتـزاد الألف) وسـطا بِقلَّة (رفعـاً وجـراً) فيـها ختم بهمـزة عــلى ألف واتصل به ضمير صير همزته متوسطة.

(ففي الرفع) يكتبون (هذا مُبْداؤه) مثلا بألف قبل الهمزة كما رأيت. لأنه لو كتب بدونها لاشتبه بما جمع بواو ونون وأضيف إلى الضمير من اسم المفعول وكذلك اسم الفاعل إذا كتب على (طريقة) من لا يبرسم الهمزة على ياء ووضعت الهمزة في الجمعين قبل البواو. لأنه ربما لا يلتفت اليها أو على البواو تساهلاً كما يحصل كثيراً في هذه الأزمنة ولا سيما المطابع ومر ما في نحوه (وكأن صاحب هذه البطريقة) يميز بين المصدر والجمع بصورتيه في حال الرفع بالشكل أو القرينة كما يمييز بذلك في البطريقة المشهورة بين المصدر واسم المفعول المفرد المضاد إلى الضمر.

(ومنه هذا ملاؤه) لأنه لـولا الألف لالتبس بهذا (مِلْؤه) مكسـور الميم ساكن اللام.

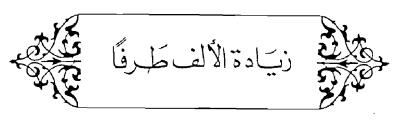
(وفي الجر) يكتبون نحو (علمت بمدائه) كذلك لأنه لولا الألف لاشتبه بقولك (علمت بمبدئه) اسم فاعل مضافاً إلى الضمير.

(ومنه نظرت لملائه) فلولا الألف لاشتبه بقولك نظرت (لِلْئه) مكسو الميم ساكن اللام.

وترتب عليها ايقاع العامة في الغلط فإنهم يقرءون (مائة) هكذا (ماية) بفتح الميم والياء. ان الجمهور كتبوها فيما مضى كما يلائم كتابتهم فكان هناك حاجة لزيادة الألف. أما الآن فلا حاجة. بل حصل الضرر بالفعل.

وقال السيوطي الزائد في. ملائه, هو اليائ ولعل وجهه أن. ملأ. يكتب بالألف إذا كان مجرداً عن الأضافة فكذلك يكتب معها كها هو بعض المذاهب. فالياء زائدة لبيان الحركة أي ومثلها الواو. وعلى هذا تكون الهمزة على الألف فيا يظهر.

(أما نصباً) فلا تزاد الألف كراهة اجتماع ألفين بلا حاجة.



تزاد الألف طرفا في (موضعين).

(الأول) بعد واو الضمير المتطرفة. لتفرق بين واو الجمع وواو النسق في نحو. كادوا. إذا جاء بعدها ما يظن عطف على الفعل. ثم محمل متصل الواو. كضربوا. على منفصلها. ولئلا يلتبس فعل الواحد بفعل الجماعة في نحو (يدعو) و (لم يدعو) ولذلك سميّت ألف الفصل والألف الفارقة.

ومِن ثَم كتبوا (ضربوهم) بلا ألف على أن (هم) مفعول لأنه كالجزء عما قبله ولا يصح الوقف على ما قبله بخلاف (ضربواهم) على أن (هم) توكيد فتكتب الألف. فقد فرقت في ذلك كما فرقت بين المتطرفة في نحو (كالوا) والمتوسطة في نحو (كالوهم).

فلا تزداد بعد واواً من بنية الكلمة (كيغزو) لما علمت خلافاً لبعض المتقدمين.

وكان بعض الكوفيين يتبع المصحف في زيادتها بعد كل واو ساكنة متطرفة.

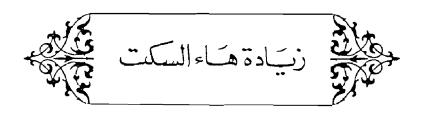
وكان الكسائي يزيدها بعد واو الفعل في نحو (يـزهو ويبـدو صلاحـه) ولو منصوباً وكذلـك الفراء إلا أنـه قيّد الـزيادة بجـا إذا لم ينصب الفعل فقـال تزاد بعد الواو الساكنة للفرق بينها وبين المفتوحة اهـ.

ولا تزاد بعد الأسماء الخمسة (كأخو زيد) وكذلك لا تزاد بعد جمع المذكر السالم (كشاربو الماء) على الأكثر لقلة استعماله فلم يبالوا باللبس فيه. ولا بعد نحو (ذوو) الفضل (وأولو) العِلْم بمعنى أصحابه. ولا بعد واو ناشئة من اشباع الميم (كأنتمو).

(الثاني) في آخر البيت أو العروض التي أعطيت حكم الضرب. لأطلاق الصوت وارساله. وهذه هي المسماة بألف الأطلاق. لكنها منطوق بها في ذلك كقوله:

أفقت وقد أنى لك ان تُفيقا فذاك أوان أبصرت الطريقا

(والضرب) آخر البيت (والعروض) آخر المصراع الأول. وإنما تعطي حكم الضرب عند التصريع والغالب أن يكون أول القصيدة كما في هذا البيت.



تـزاد هاء السكت في مـواطنهـا فتثبت في الـوقف خـطاً ولفـظاً. ولا تثبت في الوصل إلا قليلًا والكلام نثر كقراءة بعضهم (مالية) الخ.

وإنما تزداد وجوباً في (أربعة مواضع) كما يأتي:

(الأول) في فعل الأمر الذي صار على حرف عنـد عدم تـوكيده وسبقـه بفاء أو واو داخلة عليه نحو (قِه وره وإه) أمرا من (وَقَى ورَأَى ووأَى).

لا فيها إذا وقع قبل (أه) ساكن من كلمة ونقلت حركة الهمزة اليه على غير قياس إذ تقول (قُلِ بالخيريا زيد) و (هند قالتِ بالخيريا عمرو) فأنه لم يبق من الفعل إلا الكسرة في لام (قل وتاء (قالت) وعلى هذا تقول (يا زيد قلى بالخيريا هند) فلم يبق إلا الحركة. وأما الياء فضمير الفاعل الذي كان متصلاً بالهمزة. ولم يعدوا ذلك من مواضع الجواز أيضاً. فالظاهر أنه عند الوقف لا يحصل النقل.

ولا في نحو (أِنَّ) من قول الشاعر:

(أنِّ هندُ المليحة الحسناء وأي من أضمرت لخل وفاء)

فأنه أمرٌ من (وَأَى) مؤكد أي (عدنٌ) يا هند الخ.

ولا في نحو (قم فَل عملك) و (اذهب وق نفسك) فأنه يجوز فيه الأمران (واستحسن ترك الهُء) ابن قتيبة لأن الحرف لما دخل على الكلمة صار كجزء منها فكثرت به.

(الثاني) في الفعل المجزوم الباقي على حرفين أحدهما زائد (عند ابن مالك) نحو (لم يَعِه) قال ابن هشام وهو مردود بأجماع المسلمين على وجوب الوقف في نحو (ولم أك) في القرآن (بترك الهاء) ولكنه وافقه في بعض كتبه.

والحق أن القراءة سنّة متبعة لا تحكم على اللغة. وقياس جواز الهاء في (ما) المجرورة بحرف كما يأتي الجواز هنا أيضاً بالأولى. لأن الكلمة تتقوى بحرف المضارعة ما لا تتقوى بحرف الجر.

(الثالث) في (ما) الاستفهامية أن جُرَّتْ باسم فتقول في الوقف (بمقتضى مه) واقتضاء مه ومجيء مه بحذف ألفها وجعل هاء السكت مكانها

على المشهور(١).

(وجوَّز الشاطبي) اثبات ألفها حينئذ ونقله عن سيبويه .

فأن جُرّت (بحرف) كانت هاء السكت جائزة نحو (عَمّه وفِيمَه) بحذف ألف (ما) وجعل هاء السكت مكانها أيضاً في المشهور. وحكى الأخفش اثبات ألفها حينئذ عن بعض العرب. وعليه قراءة (عَمّا يتساءلون) وقول حَسّان (على ما قام يشتمني لئيم).

وإنما جاز الوقف هنا بـالهاء وعـدمها لكـون (الحرف) منهـا كـالجـزء. فكـأنها على حـرفين. وان كـان اثبات الهـاء أجـود في القيـاس والاستعمـال. لتكون الهاء عوضاً عن ألفها المحذوفة.

وإنما وقف أكثر القراء بحذفها اتباعاً لرسم المصحف فيسكن الميم (٢).

أما المضاف من الأسماء فمستقل بمعناه لأنها معه في تقدير الانفصال فوجبت الهاء لكون. ما. حينئذ على حرف واحد وهو لا يوقف عليه.

فقد علمت أن (ما) في الاستفهام ان جُرّت حـذف ألفها. سواء أكاذ

⁽۱) كان الظاهر العمل بهذه القاعدة مطلقاً. فتكتب نحو (بمقتضى مه) هكذا في كل موطن. لأن الكتابة مبنية على الوقف والابتداء (ولكن) اشتهر فيها بين الكتّاب انها لا تكتب هكذا إلا في المكان المتعين للوقف. كآخر البيت وآخر السجع. (وعلى ذلك جربت في تمرين الاملاء) فكتبت في التمرين (١٣١) منه. بمقتضام تتناءون عنها بمقتضى مه. والام تأتون الشيء الفريّ إلى مه. وختّام تسلكون سبيل الهوى حتى مه.

⁽٢) وقلت في (تمرين الاملاء) ولا مانع جن يكون المشهبور في القسراءة غير المشهبور في العربية. فيجبوز على غير المشهبور ألا يؤتي بهاء السكت في مشل ذلك. وإذا أن بها فالمشهور أيضاً الوصل كها رأيت (عمه وفيمه) ويجوز الفصل هكذا (عن مه) و (في مه) لكنه لا يكاد يعرف.

الجارّ حرفاً أم اسماً.

وإنما وجب حذف ألفها فرقاً بينها وبين الشرطية والموصولة. ولم يعكس لأن كلا من هذين مع ما بعدها كاسم واحد. فصارت ألفها وسطاً. والحذف بالأواخر أليق.

فأذا رُكّبتْ (ما) مع (ذا) وقصد جعلهما كلمة واحدة مستفهماً بها فلا حدف نحو (لماذا فعلت) فأنْ جعلت (ذا) زائدة على القول بزيادة الأسهاء والاستفهام (بما) وحدها حذفت الألف لأنها حينتذ آخِرٌ كما مرّ. ومثل هذا جعلْ (ذا) اشارية مبتدأ مؤخراً.

(الرابع) في مسمى حرف الهجاء إذا كنان متحركاً. فإذا قيل لك منا مسمى العنين من (عُمر) والجيم من (جعفر) والنزاء من (الحنارث) قلت (عُه) بضم العين (وجَه) بفتح الجيم و (ره) بكسر الزاء.

فأن سئلت عن مسمى الضاد من (رضوان) وهي ساكنة قلت (إض) بزيادة همزة الوصل مكسورة. لا هاء السكت.

أما إذا جعل نحو (وجَه) أو (حم ويسن) من فواتح السور عَلَما على شيء آخر فأنه يكتب بصورة (اسم الحرف) على المختار هكذا (جيم حاميم ياسين).

وقال ابن مالـك ما نقـل من أسهاء الحـروف إلى مسمى غيرهـا فحكمه في الخط باقي على ما كان عليه قبل النقل اهـ.

أما في أوائل السور فعلى صورة (المسمَّى) قطعـاً قال بعضهم تنبيهـاً إلى أن القرآن مركّب من هذه الحروف التي يوجد مثلهـا في كلام المخـاطبين. ولا يستطاع مع ذلك أن يؤتي بمثله.

وقال في الاتقان كتبت فواتح السور على صورة الحروف أنفسها. لا على صورة النطق بها. اكتفاء بشهرتها. وقطعت (حم عسق) دون (المص) و (كهيعص) طرداً للأولى بأخوانها الستة اهـ.

أما إذا سئلت عن أصل (مادة الاستغفار) مشلاً فإنك تقول. غ ف ر. حروفاً مقطعة مفتوحة. لأن الفتح أخف الحركات. متوالية ليقوى بعضها ببعض. ولا يجوز الحاق هاء السكت إلا بالحرف الأخير. والعمل على عدم الحاقها(١).

(وتزاد جوازاً بكثـرة) في الفعل المعتـل المحذوف الآخـر غير مـا تقدم. جزماً نحو. لم يُعطِه ولا تَدْعُه. أو بناءً نحو أعطِه واقْتَدِه.

(وكذلك) في كل متحرك بحركة بناء لازمة لا تشبه حركة أعراب. كقسولك في كيف وثُمَّ وهُلوَ وهي. كَيْفه وثُمَّة وهُلوَه وهِلَك. وفي مالي وسلطاني. ما ليه وسلطانية. وفي جماء الزيدان والزيدون. الزيدانة والزيدونة. لكنها في هذين غير كثيرة وغير شاذة.

قال بعضهم وكذلك بعد كاف الخطاب للمذكّر سواء أكانت مضافاً إليه أم مفعولاً نحو. ربُّكه. وأكرْمكه وربيعة يقولون. أكرمكا. بالف الصلة كما يقولون أكرمكي ورأيتكي. وقُمتا ومُتي. وقيد أبو عليّ زيادة الياء بعد التاء بأن يكون بعدها هاء كفَعَلْتِيه.

قال أبو حيَّان وكل مبني آخره ألف نحو. ها. وأولى وهنا. يجوز فيه ثلاثة أوجمه. ابقاؤ هما ألفاً كما في الـوصـل وابـدالهما همـزة. والحـاقهما هماء السكت. وشـذً قلب الألف هماء في قـولـه. من هـا هنما ومن هُنـه. إلا في

⁽١) وعلماء اللغة يتساهلون في كتبهم فيكتبون أصل المادّة حروفاً متصلة (وبعض الناس) يقلدهم في ذلك لاشتهار طريقتهم.

الاسم المندوب فيتعين فيه الوجه الثالث نحو. يا زيداه. ولا يوقف عليه بالألف فقط. ولا تبدل ألفه همزة.

أما المغرب فيلا تلحقه هذه الهاء فيلا يقال. مُوساه ولا عِيساه. لئلا يلتبس بالمضاف إلى الضمير اهد الذي ذكروه في باب النُّدبة أن الوقف على المندوب بالألف فقط جائز وأن الجمع بين الألف والهاء غالب لا واجب.

(هذا) ومما ذكر علمت خروج الفعل الماضي. كجاء. فلا تلحقه الهاء عند سيبويه وابن مالك والجمهور. لأن حركته وأن كانت بناء لازماً تشبه الأعراب من حيث أنه يشبه المضارع المعرب في وقوعه صفة وصلة وخبراً وحالاً. والهاء لا تدخل على المعرب إلا شذوذاً فقد حكى سيبويه. أعطني أبيضه. لأن عامله يغني عنها في الدلالة على الحركة فكذلك في شبهه. ولئلا يتوهم أنها ضمير فيهها.

وذهب بعضهم إلى الجواز مطلقاً. وقيل الجواز ان أمن اللبس نحو. قَعَدَه. والتباسُ هائه بضمير المصدر احتمالُ بعيد. والمنع ِ أَنْ خيف اللبس نحو (ضَرَبه) لأن نحو قعد لازم. وضرب متعد.

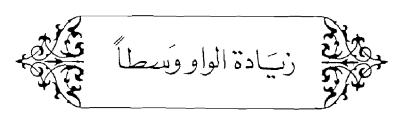
(وخرج) أيضاً ما حركته البنائية غير لازمة من كل ما عرض بناؤه وكان له حال يعرف فيها. نحو خمسة عشر. وقبل وبعد. والمنادى المفرد نحويا زيد ويا رجل. واسم لا التي لنفي الجنس. نحولا رجل.

(ويظهر) لي أن المنادى واسم لا المذكورين يكونان كذلك إذا لم تبق الكلمة على حرف. فأن بقيت على حرف لحقتها الهاء كل يؤخذ من تعليلهم. ولذلك ألحقت الهاء في المثالين اللذين في عبارة لسان العرب المتقدمة ونبهت اليها(١).

⁽١) فقد جاء اثناء الكلام (في سقوط الهمزة) كما قالـوا. لا أب لك. ولا أبـا لك. ولا بـالك

(وشذً) وصلها بما حركته البنائية غير لازمة كقولهم في مِنْ عَـلُ (مِنْ عله) لأن ضمته ضمة بناء عارضة كقبل وبعد.

(فتحرر) أن مواضع اطراد هاء السكت ثـلاثــة. الفعـل المعتــل المحذوف الآخر. وما الاستفهامية والمبني على الحركة اللازمة.



تنزاد الواو في (أولَى) الأشارية فرقاً بينها وبين (إلى) الجارَّة. لأنها حرف. والاسم أولى بالتصرف منه.

ولا تزاد في (الألى) الموصولة. لئلا تلتبس بالأولى مقابلة الأخرى.

ويفرق بين (ألى) الجارّة و (ألى) بمعنى النعمة بأن الثانية تنوّن دون الأولى. وبنحو القرينة. وقد يقال أنما يطلب الفرق للدائر بكثرة على اللسان. وألى بمعنى النعمة ليست كذلك.

(وتـزاد) في (أولاء) الأشاريـة أيضاً حملا لها عـلى المقصورة. بـل نطق بعضهم بالواو في الممدودة. فلا تكون حينئذ زائدة.

فإذا تقدمتها ها التنبيه حذفت الواو الزائدة لمنع الاشتباه كما حذفت ألف ها التنبيه.

(وعلَّلوا) أولئك بما علَّلت به أولاء. وبالفرق بينها وبين (اليك) في

⁽ولا بَه) لغيرك. ولا بالشانشك اهـ قال وسمعت أعرابياً من قيس يقول. يـا أب أقبـل (ويابه) أقبل. الخ. وزدت هاء السكت في (لابه ويابه).

الجملة. ولم يعكس لما مر من أن الاسم أولى بالتصرف من الحرف. ولأن أولئك قد حذف منه ألف فالزيادة فيه أولى لتكون كالعوض من الحذوف. ولا يقال أن الواو في (ولى وأولاء) الأشاريتين للفرق بين (الألى والألاء) الموصولتين. لحصول الفرق بأل في الموصول.

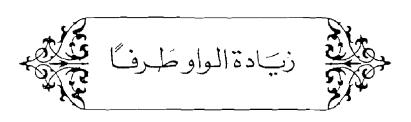
(وتزاد) في «أولى» بمعنى أصحاب (نصباً وجراً) خوف الالتباس بألى الحرفية أو الاسمية التي بمعنى النعمة ولم يلتفتوا إلى التباسها بأولى الأشارية اكتفاء بنحو النطق وحملت (حال الرفع) إذ يقال «أولو» عليها. ويفرق بين (أولو) وبين «أو» اعاطفة بعدها «لو» بنحو النطق أيضاً.

(وتزاد) في «أولات» بمعنى صاحبات حملا على مذكَّرها. وقول بعضهم زادوها في أولات فرقاً بينها وبين (اللاتِ) اسم جمع التي فأنه يكتب بلام واحدة لا يتمشى إلا على رسم المصحف. وهو اصطلاحاً رأى ضعيف كها في الهمع.

(وتنزاد) بِقلَّة في «أُخَىّ) مصغْراً. فيكتب هكذا «أُوخَىّ» فرقاً بينه وبين أَخِي المكبَّر. وكانت الزيادة في المصغَّر لأنه فرع والفرع أحمل للزيادة. ولأنه قد تغير والتغيير يأنس بالتغيير.

(وتزاد) لأشباع الكلمة نحو «فعلتموه» إلا أنها حينئذ ملفوظة.

وإنما زادوا الواو فيم ذكر دون الياء. لمناسبة ضم ما قبلها ودون الألف لكراهة اجتماع صورتيهما كما مر.



تزاد الواو طرفاً في (موضعين):

(الأول) في «عَمْرو» بشرط كونه علماً غير مضاف إلى ضمير أو مصغر أو مقرون بأل ومنسوب أو منصوب منون أو قافية بيت. وذلك للفرق بينه وبين «عُمَر» في بعض الصور. ويتميز بعضها الباقي بغير ذلك من نحو القرينة وخص «عَمْرو» بالزيادة لخفَّته بسكون وسطه.

فلا تزاد في غير العَلَم. كعَمْرو. أحد عمور الأسنان وهو المستطيل بينها من اللحم. لأن العلَم لكثرته في الأسماء وكثرة استعماله واستعمال ما يلتبس به ليس كغيره ولا في المضاف إلى ضمير «كعمره» لأنه لا يفصل بين المتضايفين بحرف زائد. ولا في المصغر «كعمير» لقلَّة الاستعمال. ولا في المقرون بأل لذلك أيضاً كقوله:

«باعَدَأُمَّ (العَمس) من أسيرها حسرًاس أبوابٍ على قصورها»

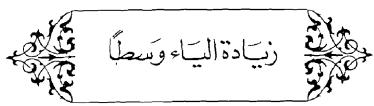
ولا في المنسوب «كعَمري» لـذلك أيضاً. ولا في المنصوب المنون أن وقف عليه بغير لغة ربيعة. فأنه حينتذ يكون بالألف. وبها يكون الفرق. أما أن وفق عليه بلغة ربيعة فأن الواو تزاد. وكذلك غير المنون وهو علم موصوف بابنٍ متصل به فأنه يبقى على حاله نحو «أن عمرو بن هند» من امراء العرب. ولا تزاد فيها وقع قافية اكتفاء بالوزن كقوله:

كــأني لم أكــن فـيــهـم وســيــطاً ولم تــك نــســبـــتي في آل عــمــر

وكان قياس القافية حذف الواو في حشو الشعر وفي السجع إذا كان الموزنُ مُعَيّناً. ولكن اشتهر خلافه، فليس كل أحد يعرف الوزن أو القرينة.

وأنما زادوا الواو لأنهم لـو زادوا الألف لالتبس بالمنصـوب. ولو زادوا الياء لالتبس بالمضاف إلى ياء المتكلم.

(الثاني) في آخر الكلمة ناشئة من أشباع ميمها نحو «عليكمو» لكنها هنا ملفوظة. ومنهم من يحذفها خطأ والميم باقية على أشباعها وليس ذلك بالقليل.

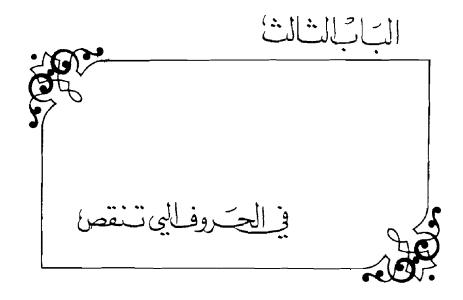


بعض العرب غير قريش يزيدون في الفعل الماضي بين تماء المخاطبة أو كافها وبين ضمير الغيبة ياء ينطق بها كما في خبر. لا أنت أطعمتيها ولا سقيتيها حين حبستيها ولا أنت أرسلتيها. وخبر (إذا وضعتيه فسميّه محمداً) فيما يقولون. وتقدمت الأشارة إليه. وكما في قولِه:

«بسهمين مليحين أعارتْكيهما الظَّية»

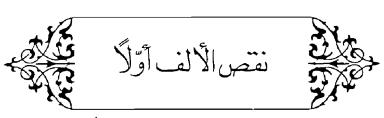
رَفْعُ بعب (لرَّحِمْ الْهُجُّنِيِّ (سِلْمُهُمُ (لِيْمِرُ لِلِفِرُوفِ مِسِ (سِلْمُهُمُ لِلَهْمِ ُ لِلِفِرُوفِ مِسِ

رَفْعُ معبى (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْلَجْنَّى يُّ (سِلْمَهُمُ (لِيْرِمُ لِلْفِرُوفَ مِرِسَى (سِلْمَهُمُ (لِيْرِمُ لِلْفِرُوفَ مِرْسَى



رَفْعُ بعب (لرَّعِمْ فَيُ السِّكْمَ (لِنَهِمُ (الْفِرُوفَ مِرْسَ (سِلْمُمُ (لِنَهْمُ (الْفِرُوفُ مِرْسَ

رَفْعُ عِس (لاَرَّعِيْ) (الْهُجَّنِّ) رُسِلَتُمُ (الْهِرُّ) (الِفِرُوفُ مِسِ



«ينقصون ألف «ابن» وكذلك ابنة» خلافاً لابن قتيبة إذا وقع أحدهما مفرداً ليس في أول السطر. ولا مقطوع الهمزة لوزن الشعر. وهو نعت غير مقطوع. بين علمين مباشرين أولها غير منون وثانيها مشهور بالأبوة ولو غير حقيقية على الراجح. وليس لفظ «أبيه».

والمراد بالعلم هنا الاسم الموضوع. والكناية عنه والكنية المصدَّرة بأب أو أمَّ فقط. واللقب والوصف ولو بالصناعة عند الشهرة.

(ولا يشترط) كون هذين العلّمين من نوع واحد.

وأنما حذفت الألف حينتذ لأن الصفة والموصوف لشدة اتصالها كالشيء الواحد. ولهذا حذف التنوين من العلم الأول. ولو كان في حال النصب نحو (رأيت عليَّ بن محمد) ولأن استعماله على هذا الوجه أكثر من غيره.

(وجزم الراعي) بوجوب تنوين المضاف إليه وكتابة الف ابن إذا كان الموصوف بابن مضافاً نحو «قام أبو محمد ابن زيد» (واختاره الصفدي) كما اختاره إذا كان المضاف اليه ابن مضافاً. وفي الهمم ما يردّه.

(وقيل) يشترط في الكُنية الاشتهار. وإذا وصف بالأب الأعلى فلا

حذف. وإذا نسب إلى الأم جاز الحذف (قال الخفاجي) وعندي انه إذ اشتهر بها أو لم ينسب إلى غيرها جاز الحذف اهـ والراجح خلافه.

فإذا اجتمعت الشروط كما ذكرنا وجب حذف الألف وترك تنوين العلَم الأول.

نحوطهر الله مريم بنة عمران. ورفع عيسى بن مريم رغم أنف هيان بن بيّان (١) وأعف أم مالك بنة علي. وأم مالك بنة أبي الحارث. ورضى الله عن أبي بكر بن أبي قُحَافة وعمر بن الخطاب. وعثمان بن عفّان. وعلي بن أبي طالب بن عبد المطلب. وعبد الله بن أم مكتوم. والمقداد بن الأسود. الذي تبنّاه الأسود في الجاهلية. ورحم الله الوزير ابن مُقْلة. ومحمد بن مالك. ومالكاً جدّه. والأمام بن السبكي ومحمد بن الأمير.

(ولا تحذف) من نحو رضي الله عن الحسن والحسين ابني علي. لكونه مثنى. ومثله المجموع كما في السرضى. ولا في أول السطر على السراجح. ولا من مقطوع الهمزة لوزن الشعر نحو (خالدٌ أبن الوليد شجاع).

ولا عند وقوعه غير نعت. نحو كانتْ فلانةُ ابنةَ فلان إلى أن وضح النسب. أو نعتاً مقطوعاً نحو رأيت فلاناً ابنُ فلان. برفع ابن على

⁽۱) قال صاحب القاموس في الواويّ. وهيّ بن بيّ وهيان بن بيان كناية عمن لا يعرف ولا يعرف أبوه. أو كان هيّ من ولد آدم وانقطع نسله (وقال صاحب لسان العرب) يقال ما أدري أيّ هيّ بن بيّ هو (معناه أيّ الخلق هو) قال ابن بري ويقال في النسب عمرو بن الحارث ابن مضاض بن هيّ بن بيّ بن جرهم (وقيل) هيان بن بيان كما تقول طامر بن طامر لمن لا يعرف ولا يعرف أبوه. قال ابن الأعرابي هو هيّ ابن بيّ وهيان بن بيان وبيّ بن يّ. يقال ذلك للرجل إذا كان خسيساً.

أنه خبر مبتدأ محذوف مثلاً. أو غير مباشر نحو (قال محمد هو ابن مالك) وقال فلان ابن الفاضل فلان. أو نعتاً لمِنون للضرورة نحو قول الراجز «جارية من قيس ابن تُعْلبة».

ولا إذا لم يقع بين علَمين. نحو جاءني فلان وفلان ابنه. ولا إذا وقع الثاني كلمة (أبيه) نحو رواه زياد ابن أبيه. ولا من نحو جاءني فلان ابن القاضي. وهو غير مشهور بذلك الوصف. ولا من نحو فعَله عمر وابن أخت جَذيمة الأبرش. وقاله القاضي عبد الوهاب ابن بنت الأعز. لأن هذه الكُنية ليست مصدرة بأب أو أم.

ولم نشتـرط لحذف الألف كـونه مكبّـراً لأن ذلك هـو الموضـوع. ولا يتوهم في المصغّر الأثبات تارة والحذف أخرى.

(وكذلك) ينقصون الألف من «ابن وابنة» بعد «يا» الندائية لكراهة اجتماع الألفين كما مرّ. نحو يا بن آدم ويابنة آدم (وقيل) المحذوف ألف يا.

وكان القياس حذف الألف منهما عند دخول حرف نداء آخر يترتب عليه اجتماع ألفين نحو (هَيَا) ولكن الذي صَرحوا به هو (يا) فقط. فأن كانت العلة كراهة اجتماع الألفين مع كثرة الاستعمال ظهر الفرق. وان كان كراهة اجتماع الألفين (وهو الذي رأيته في كلامهم) فلا فرق. ويكون ذكرهم (يا) لشهرتها لا للاحتراز.

(وكذلك) ينقصونها من كلمة اسم في (البسملة الكاملة) بشرط ألاّ يذكر معها المتعلق مقدماً أو مؤخراً. وعلّلوا الحذف بكثرة الاستعمال.

وفي كلام ابن قتيبة أن محل الحذف (باسم الله) ااذا افتتحت بها كتاباً أو ابتدأت بها كلاماً (لكنّه ضعيف) أِنْ أُخذ على ظاهره. لأن

الكاملة أكثر استعمالاً.

وحكي الكسائي والأخفش جواز الحلف إذا أضيف اسم إلى غير لفظ الجلالة. ورده الفراء.

(وتطويل الباء) للدلالة على حذف الألف. أو لتعظيم الحرف الذي افتتح الله به كتابه (وقيل) لا حذف لأن أصله (سم) بكسر السين أو ضمها فلما أدخلت الباء سكنت السين تخفيفاً. لوقوع كسرة أو ضمة بعد كسرة (واستحسنه بعضهم) ولكنه خلاف ما عليه الكثير من الحذف. ولعلهم عدلوا عن هذا القيل لعدم شهرة (سم) أو لما فيه من الكلفة.

(وكذلك ينقصونها) وهي همزة وصل مكسورة أو مضمومة تقدمها همزة استفهام نحو (أسمك بكر أم خالد) وتقدم أن همزة (اسم) فيها الكسر والضم. و (أضطراراً فعلت) و (أصطفى البنات) (قال الرضي) يحذفون همزة الوصل خطاً كراهة اجتماع ألفين ودلالة على وجوب حذفها لفظاً بخلاف نحو (ألرجل) أي الذي دخلت عليه همزة الاستفهام. فأنه يجوز فيه الحذف كراهة اجتماعها خطاً. ويجوز الأثبات دلالة على اثباتها لفظاً اهد (وقال غيره) تحذف كراهة اجتماع المثلين. وموافقة لحذفها لفظاً. بمعنى أنها تبدل مداً نحو (آلرجل) أو تسهل اهد (وقال آخر) وأما الأثبات الجائز فلئلا يلتبس الخبر بالاستخبار فيها كثر بخلاف نحو أصطفى) فأنه لم يكثر كثرته.

(وكذلك) ينقصونها من (أل) إذا دخل عليها اللام الحرفية نحو (وأنه لَلْحق من ربك) (ولَلدَّار الآخرة خير) (ويا لَلاغنياء لِلفقراء) (ولله لا يؤخّر الأجَل) في القَسم. وحرفه اللام في الأمر العظيم (١).

⁽١) وفي القاموس أنها للقسم والتعجب معاً ويختص باسم الله تعالى (كقول الشاعر):

وإنما حذفت لئلا يلتبس الكلام بالنفي. إذ يقال في نحو للقوم (لا لقوم) بخلاف نحو مررت بالرجل. لا تحذف ألف الرجل لعدم اللبس. كالمبدوء بألف مكسورة بعدها لام من الكلمة فتاء غير مدغمة إذا دخلت عليه اللام كقولهم حرّك (لالتقاء) الساكنين.

(وكذلك) ينقصونها من (ويل لأمّه) عند حذف اللام ووصل الهمزة للضرورة وجعْل الكلمتين مثل كلمة واحدة. نحو (ويْلمّ سَعْدٍ سَعْدا) (قال بعضهم) حذف تنوين ويل واللام من لأِمّ للأضافة والهمزة منها للضرورة اه ثم (قال) يتعين في (ويل) من هذا البيت النصب ولا يجوز فيه الرفع وأن قاله بعضهم. فقد قال صاحب مختار الصحاح (تقول ويُل لزيد ووَيْلا لزيد) فالرفع على الابتداء والنصب على أضمار الفعل. هذا إذا لم تضفه. فأن أضفته فليس فيه إلا النصب. لأنك لو رفعته لم يكن له خبر اه (قال في لسان العرب. ولا فعل له اه (وفي الحماسة).

(ويْلُمّ) لــذَّات الشبــاب معـيشــة مع الكُثر يعطاه الفتي المُتلفُ النَّدِي

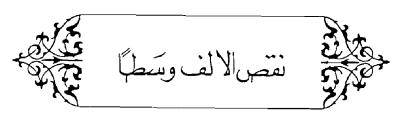
قال التبريزي لفظة (ويَلْ) إذا أضيفت بغير اللام فالوجه فيها النصب. فتقول (ويلُ زيد) والمعنى ألزم الله زيداً الويل. فأذا أضيفت باللام فقيل «ويل لزيد» فحكمه أن يرفع. فيصير ما بعده جملة ابتدىء بها «إلى أن قال» وإذا كان حكم (ويل) هذا وقد ارتفع في قوله (ويلم لذًات الشباب) فقد حذف من أم الهمزة واللام من ويل وألقى حركة

لله يسبقى على الأيام ذوحيد بمشمخر به الظيّان والآس أي لله لا يبقى كما قالوا في (نالله تفتأ) أي لا تفتأ (والحيد) بوزن عنب جمع حيد. (بفتح فسكون) وهو العقدة في قرن الوعل (والمشخر) الجبل المرتفع (والظيّان) ياسيمين البر (والآس) جمع آسة. قال داود هو بالعربية الريحان وفي مصر المرسين. وقال بعض اللغويين وهو عند بعض العامة الريحان.

الهمزة على اللام الجارة فصار (وَيْلُمّ) وقد قيل ويِلّم كما قيل (الحمدُ لله والحمدِ لله) اتباعاً لأحدى الحركتين(١) وقصده إلى مدح الشباب وحمد لذات. وانتصب معيشة على التمييز اهو في هذا الكلام تأمل.

ورأيتها مكتوبة هكذا. ويل أم^(٢) قال بعضهم أن الهمزة إذا أعيدت كتبت (ويل لأمه).

«وكذلك ينقصونها» أول لفظ الجلالة حين تدخل عليه الهمزة النائبة عن حرف القسم إذ يقال. ألله (بالقطع والقصر) لأفعلن. وآلله (بالهمزة الممدودة) والهمزة المعوضة عن حرف القسم هي همزة الاستفهام أو همزة النداء. قولان. وكلتاهما مقصورة أو ممدودة. ولا تخفى علّة الحذف.



ينقصون الألف المتوسطة من كلمة (الرحمن) ولو في غير البسملة على الراجع و (الحرث) عَلَما و (السلم) ولو في عبد السلم. فأن لم تكن أل مع الثلثة فلا حذف. وقياس ما يأتي عن بعضهم في الأعلام، استواء

⁽۱) قال الزنخشري. وقرأ الحسن البصري (الحمد لله) بكسر الدال لاتباعها اللام. وقرأ ابراهيم بن أبي عبلة (الحمد لله) بضم اللام لاتباعها الدال واللذي جسّرهما على ذلك (والاتباع إنما يكون في كلمة واحدة) تنزيل الكلمتين منزلة كلمة لكثرة استعمالها مقترنتين وأشف القراءتين (أي افضلهم) قراءة ابراهيم. حيث جعل الحركة البنائية تابعة للاعرابية التي هي أقوى. بخلاف قراءة الحسن.

⁽٢) وهذه الكتابة عندي أقرب إلى الظاهر وألى القواعد.

الحذف والأثبات في مثل السلم، وعليه طائفة في هذه الأيام (واختار الكتاب) تعريف (السلم) بأل دائماً في آخر رسائل المخاطبة. بخلاف أولها. فيجوز تجريده منها وتنكيره. ولم يرتض ذلك ابن قتيبة (١).

(وينقصونها) من كلمة الجلالة. وكذلك قبل الهاء من (الأله) ولو نكرة. لا (الألاهمة) بمعنى العبادة أو الشمس «وهذه طريقة المصحف» وعليها العمل. قال بعضهم والقياس حذفها منه معرفاً بأل أو الأضافة لا غير.

(وينقصونها) قبل الواو من السموات ولو نكرة. وقبل الهاء من. طه.

(وينقصونها) من الأعلام المشهورة الزائدة على ثلثة أحرف كأبراهيم واسمعيل واسحق وهرون وسليمن وعثمن وسفين ومعوية. وكخالد وصالح. فأن حصل لبس فلا حذف كأن يلتبس (عبَّاس) عند الحذف بعبس.

والآن لا يعرفون الحذف من نحو (خالد وصالح) ويعرفونـه قليلاً فيها قبلهها مما ذكرنا. وكان ذلك فيها تقدم كثيراً.

(وقدال بعضهم) النقص وعدمه في الأعدلام سيّان في الحسن. النقص تخفيفاً وعدمه رجوغعاً للأصل. أي والرجوع للأصل هنا غير معيب(٢).

 ⁽١) لا شك ان اصطلاح الكتّاب على تعريفه بأل تضييق في اللغة العربية. فقـد كثر مجيشه في القرآن منوّنا.

⁽٢) وكتبت في (تمرين املاء) اصطلح علماء البصرة والكوفة على حذف الألف المتنوسطة من نحو ابراهيم واسماعيل واسحاق (والحارث والسلام وثلاث وثبلاثة والشلائماء وثمان) وجعلوا الحذف كثيراً لا واجباً وبنوا على الكثرة قبح الكتابة بالألف لا خطاها (وعلة

وعلة الحذف في جميع ما يذكر هنا كثرة الاستعمال مع عدم الاجحاف بالكلمة.

ومن هنا تعلم أنه لا حذف من نحو طالوت وجالوت وهاروت وماروت وماروت وقارون. وكذلك جابر وسالم وحامد وحاتم لقلَّة الاستعمال. ولا من نحو اسراءيل وداود. والراضين والرامين (والعادين بتشديد الدال) لئلا يجتمع حذفان فتختل الكلمة. ونحو العادين وان كان دالة المشددة بدالين فأن ذلك في النطق لا في الكتابة.

وكانوا ينقصون ألف الملائكة ونحو الصالحين والصالحات والمسلمات. تبعاً لحذفها من المصحف. ولكن اثباتها في نحو المسلمات أحسن. وحذفها من نحو الصالحات أحسن. لأنه لا ألف في نجو المسلمات ألا التي تحذف بخلاف تلك.

(وينقصونها) من (لكن) مخففة أو مشددة. ومن (أولئك) وكذلك من كل كلمة وقعت فيها الألف بعد همزة على ألف. ثم يعوضون عنها

الحذف بكثرة) أن نحو ذلك دائر على اللسان بكثرة. فهو خفيف على اللسان فكذلك يكون خفيفاً في الكتابة بذلك الحذف وكانوا يعتمدون على ذكائهم فلا يحصل لبس إذا حذفوا. ومما سعد على الحذف أيضاً انهم كانوا قريبي عهد بالأميّة. فكانوا يستثقلون الكتابة. ولم تكن عندهم مطابع كالتي عندنا اليوم. فأنها سهّلت الكتابة الكثيرة في الزمن القليل.

أما الآن فلا يقبح كتابة نحو هـذا بألاف حسب الأصـل. لسرعـة عمـل اليـد وكشرة المطابع. حتى كثر من جيد في الـرجوع إلى ذلـك الاصطلاح مشقـة تجعله يتعثر في كتـابته أو يقع في الحرج.

⁽والفول الفصل) في هذه المسألة ان ما اشتهر الآن بلا حذف كأبراهيم يكتب كها اشتهر فأنه الأصل اللخوي. وما لم يكن كذلك يعطى حكمه (أما المصحف) فهو على حاله. وكذلك آياته التي تكتب في غير المصحف. لان كتابته سنة متبعة (وجوّز الامام مالك) كتابة وكتابة آياته بالخط الاصطلاحي في تعليم الأطفال.

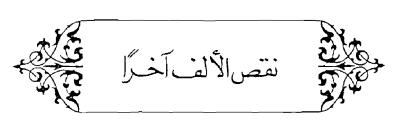
مدة على الهمزة. لكراهة اجتماع الألفين. نحو آثر الخير وآمن بالقرآن والمآب. (وكان بعضهم) لا يحذفها. ولعله يركن إلى أن الألفين قد عهد اجتماعها.

(وينقصونها) من كلمة (ثلاث) أن ركبت مع المائة (كثلثمائة) وعلى ذلك اقتصر بعض المتأخرين مراعياً الشائع الآن. ولكن المعهود في كتب الفن كثرة حذفها أيضاً من (ثلاث) إذا ذكر بعدها المعدود (كثلث نسوة) أو عطف عليها (ثلثون) بالواو والنون. أو الياء والنون فتحذف حينئذ من كلا المتعاطفين. كما تحذف من هذا المعطوف إذا لم يكن عطف (وكذلك تحذف من ثلثة) المؤنث بالهاء. فإذا خيف الالتباس بالكسر فلا حذف. (وظاهر كلام بعضهم) اشتراط كون العطف المذكور بالواو.

(وكذلك تحذف) بعد اللام من (الثلثاء) اسم اليوم ولا مانع من أن يقال هنا ما قيل في الأعلام «قال بعضهم» ولم يحذفوها من. ثلاث. بضم أوله لقلة استعماله ولأنه فرع اهـ.

(وأما) ثمانون وثمانين فيجوز فيها الحذف والاثبات (واختار ابن عصفور الإثبات) نظير ما قيل في (ثمان) لأن الأكثرين جعلوه كالمنقوص. فلم يجمعوا عليه حذفين (وجرى بعضهم) على حذفها منه إذا أضيف إلى عشرة أو مائة أو ألى معدود مؤنث. ولكنه يوجب اثبات الياء حينئذ نحو. ثمني عشرة وثمنيمائة وثمني ليال.

رَفْعُ معبں (الرَّحِيْجِ (النِّجَسَّ يَ (سِّكنتر) (اننِرُرُ (الِفِرُوکِسِسَ



ينقصون الألف من (ما) الاستفهامية ان جُرت باسم أو حرف كها تقدم. وقد تحذف ألفها في غير ما ذكر مع الحاق هاء السكت فيقال (ثم مه) يعني (ثم ماذا) وقد ثبتت ألفها مع الجارّ في كثير من الكلام. كخبر (بما أهللت) حملا على (ما) الموصولة. لكن حذفوا ألف الموصولة بعد الجارّ وقبل (شئت) كخبر (مُرْنى بم شئت وسل عَمّ شئت) وقالوا حملت الموصولة على الاستفهامية.

(وينقصونها) من (طه) وألى هنا علمت أن المحذوف من طه ألفان. المتوسطة والمتطرفة (وقيل) أنه يكتب في غير المصحف بألفين هكذا (طاها).

(وينقصونها) كثيراً من (اما) الآتية بمعنى حقاً في القسم نحو لأأمَ والله) لأفعلن (١٠).

والظاهر أنه لا حذف في نحو (أما والذي أبكى وأضحك) لأنه ليس دائر بكثرة كوالله حتى يناسبه التخفيف بالحذف.

(وينقصونها) من (يا) الندائية الداخلة على العلّم المسدوء بالهمزة

⁽۱) قلت في (تمرين الاملاء) قال الجمهور تحذف الألف الثانية من (أما) في قبولهم (أما والله) لكثيرة دورانها فتكتب هكذا (ام والله) ولكن الحذف غير واجب. واستعماله لا يحسن فالأولى الاثبات (وعليه مشيت كجماعة).

الذي لم يحذف منه شيء (يأيّوب) فتوضع القطعة على الألف المتصلة بالياء. لأنها أول العلم كها لا يخفي. وكذلك يقال في نحوهذا (والظاهر) تخصيص الحذف بالزائد على ثلاثة نظير ما مر. واستثناء لفظ الجلالة. فلا تحذف معه ألف (يا) وان كان كثيراً في الكلام. لأن له أموراً اختص بها تعظيماً (وكذلك) نحو (ألمنطلق زيد) عَلَماً لأنه ليس دائراً بكثرة كما مر في (أمًا) وان كان اطلاقهم يخالفه (١).

(فأن حذف من العلم شيء) كآدم وآزر فلا حذف. وعللوا ذلك بأن (يا) ومدخولها ككلمة واحدة فيها ثلاث ألفات ولو حذفت ألف يا وقد حذفت الألف بعد الهمزة من (نحو) آدم لحصل الأجحاف بحذف اثنين من ثلاثة. وحصل الالتباس بالفعل في الجملة. فربما لا يلتفت إلى مدّة نحو آدم.

وإذا نودى نحو ابرهيم واسحق رجعت الألف المحذوفة وسطاً وحذفت ألف (يا) فراراً من ذلك الأجحاف (فان لم ترجع ثبتت ألف يا).

(وقليـلًا) ما ينقصـون ألف (يا) الـداخلة عـلى رسـول الله فيكتبـون (يرسول الله) ولكنها كتابة متروكة الآن.

(وينقصون) الفها أيضاً قبل كلمة (أهل وأيّ وأيّة) نحو يأهل الكتاب. ويأيها الناس. ويأيتها النفس.

وحيث ارتبط الحكم (بأي وأيّة) فلا ينظر لخصوص كلمة (ها) بعدها. فلا يختلف الحكم إذا حذفت ألف (ها) وضمّت الهاء أتباعاً كما في قراءة ابن عامر. أيّه المؤمنون. أيّه الساحر. أيّه الثقلان. وهي لغة

⁽١) قلت في (تمرين الاملاء) ويحتمل بضعف الحذف لأنه شأن العلم.

لبني أسد.

(وينقصونها) من ها التنبيه الداخلة على اسم اشارة ليس مبدوءاً بتاء أو هاء بعده كاف نحو (هذا وهؤلاء) تنبيهاً إلى الامتزاج المعنوي مع كثرة الاستعمال.

فلا تحذف من نحو (هاته وها هنا وها ذاك) لقلة الاستعمال ولا من (أيهاذا) لأن (ها) حرف تنبيه لاحِقٌ لأِيّ لـزوماً عـوضاً عـها فاتها من الأضافة. كمها عوضوا عنها (ما) الزائدة في (أيّاماً تدعـوا) وخصّت (ها) بالنداء لأنه محل تنبيه و (ما) بالشرط لأنه يناسبه الابهام. فمن كتبها هكـذا أيّهذا) فقـد زعم أن (ها) داخلة عـلى (ذا) وقد علمت وجـة بطلانه.

(وينقصونها) من ها التنبيه أيضاً إذا دخلت على ضمير مبدوء بهمزة نحو (هأنا وهأنتم).

وقيل هذا الحذف خاص بالخط المتبع لا المخترع.

(وينقصونها) من (أنا) إذا تقدمها ها التنبيه وتبلاها (ذا) الاشبارية نحو. هأنذا. فقد حذف من هذه الكلمة ألف. ها. والألف الثبانية من أنا. قال بعضهم لأنه لا يوقف على. أنا. حشواً حتى تثبت الألف.

وجرى العمل على هذا. كأنهم لم يعتبروا أن حذف ألفين هاهنا مؤثراً. لأن الكلمة طالت أِذ ركَبِت من ثلاث بخلاف نحو. يأبراهيم. فانه مركّب من كلمتين ولوكانت حروفه أكثر.

وقد علَم أنه إذا حدفت ألف يا أو ألف ها حلَّت محلها ألف الكلمة التي بعدها ووضعت القطعة عليها.

(وينقصونها) من (ذا) الأشارية المقترنة بلام البعد استكثاراً للكلمة

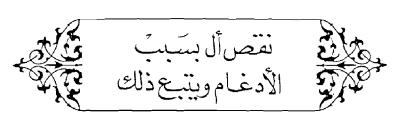
إذ ركَّبت من ثلاث كما مر نحو (ذلك وذلكما وذلكم وذلكنّ).

فان لم تكن اللام للبعد كأن كانت جارّة فىلا حذف نحـو (ذا لِزيـد وذالَكَ) مبتدأ وخبراً.

(وينقصونها) من (ها) التنبيه التي جعلت للقسم وإنما تكون له أن دخلت على لفظ الجلالة نحو (هالله) لأفعلن بأثبات ألف (ها) نطقاً لا كتابة. ووصل همزة لفظ الجلالة أو قطعها. وبحذف ألف (ها) نطقاً وكتابة ووصل همزة لفظ الجلالة أو قطعها (قال بعضهم) وأضعفها القطع مع القصر. بل أنكرها ابن هشام اه.

قال في المصباح وفي (لاها لله) ثلاث لغات (احداها) الله مَع الهمز. لأنها نائبة عن حرف القسم. فيجب اثبات الألف كما لو قيل. ها والله (والثانية والثالثة حذف الهمزة مع المد والقصر. بجعلها كأنها عوض عن حرف القسم اهد (وقال في لسان العرب) وها التنبيه قد يقسم بها فيقال (لا هالله ما فعلت) أي لا والله. أبدلت الهاء من الواو. وان شئت حذفت الألف التي بعد الهاء. وان شئت أثبت. وقولهم (لاها لله ذا) بغير ألف أصله (لا والله هذا ما أقسم به) ففرقت بين ها وذا وجعلت اسم الله بينها وجررته بحرف التنبيه. والتقدير لا والله ما فعلت هذا. فحذف واختصر. لكثرة استعمالهم هذا في كلامهم. وقدم (ها) كما قدم في قولهم ها هو ذا. وهأنذا اه.

وقال في الهمع. وشذ اثبات الألف في قولهم في القسم (هاش) و (أي الله) بأثبات الألف والياء اهد (قال بعضهم) وإذا قلت أي (بكسر الهمزة) والله ثم اسقطت الواو جاز اسكان الياء وفتحها وحذفها. وعلى الأول يلتقي ساكنان على غير حدهما. لكن أجازوه قياساً على هالله اهاى إذ يجرى مجرى دابة.



ينقصون (أل) من كل كلمة أولها لام دخل عليها أل ودخل على أل لامً. كراهة اجتماع ثلاث لامات في الكتابة (واختار شيخ الإسلام) أن يكون المحذوف لام الكلمة الواقعة بعد أل. لأن حرف التعريف جيء به لمعنى مقصود فحذفه يخل بالمقصود اهد لكنهم كثيراً ما يقولونه بمراعاة المحذوف وجعّله كالثابت. وعلى كلّ رأوا أن الراجح كتابته بلامين. وقال الرضي. الأحوط في مثله أن يكتب بثلاث لامات. لئلا يلتبس المعرف بالمنكر اهد لكن اللبس يزول بنحو اللفظ ولذلك نظائر.

مثمال ذلك. لم يخلقنا الله. لِلّهو ولا لِلّعب. بتشديد السلام الثانية من «لِّلهو ولِلّعب».

(وكذلك ينقصونها) من الموصول الذي يرسم بلامين «كاللذين» بصورة المثنى إذا دخلت عليه اللام نحو. للذان قاما بالأمر أفضل. بفتح اللام الأولى وتشديد الثانية.

واعلم. أنهم كتبوا كل مشدد من كلمة واحدة حرفاً واحداً نحو. ردّ. وألحقوا به نحو. فُتّ. من الفوات لشدة اتصال الفاعل بالفعل مع كون الحرفين مثلين. فخرج. نحو. وعدتُ. لانتفاء المماثلة وعدم لزوم الأدغام. ونحو يُكرههن في آية. ومن يُكرههن. لأن الضمير فيه مفعول وهو غير شديد الاتصال بفعله. فإن فعله قد يستغنى عنه. فضلاً عن أن سكون الهاء في المثال عارض ينزول عند زوال الجازم. وخرج نحو

«اللَّحم» إذ يكتب المدغمان حرفين. لأن المدغم فيه من كلمة أخرى. ولكثرة اللبس بما دخل عليه همزة الاستفهام نحو. ألَّم عندك أم خُبز. حيث لم تدخل أل.

(أمّا) الـذي وجمعــه (الـذين) والتي فيكتب بـــلام واحــدة لكثــرة الاستعمال ولأن اللام الداخلة عليه لا تنفصل فهي كالجزء منه.

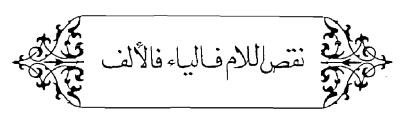
بخلاف نحو اللذين واللتين في التثنية وكذلك اللَّذُون بالواو واللاي واللواتي واللاء واللاءى فأنه يرسم بلامين على الأصل في كل ما أوله لام وحلى بأل. لأن تعريف هذه إنما هو بالصلة. لا باللام. فهي زائدة (وقال يعضم) لأن من جملتها اللاء. فلو كتب بلام واحدة لالتبس (بألاً ع) اه وألاء كعلاء شجر مرّ. وحمل الباقي عليه «وقال آخر» وللفرق بين اللذين المثنى وبين الجمع نصباً وجراً. وحمل الرفع عليها. ولم يعكس لسبق المثنى فاستحق الأصل. ولأن الجمع ثقيل فهو بالتخفيف أولى. وحمل اللتين على مثنى المذكر (قال بعضهم) وان لم يتلبس بشيء لو حذف منه حرف. لأن تثنية المؤنث فرع تثنية المذكر اه ولمشابهة اللذون بالواو للمعرب الذي تظهر فيه أل. ولفوات الثقل الحاصل على اللغة الأولى بلزومه حالاً واحدة.

وذكر ابن قتيبة أن اللتين والـلاتي واللواتي (أي ونحـوهـا) كلهــا تكتب بلام واحدة. ولكنه مردود بما تقدم.

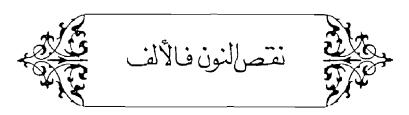
ومما ذكر تعلم أن كتابة نحو (ممّا) بحرف واحد غير قياسي. لأن المدغم فيه من كلمة أخرى. اذ الأصل (من ما) (قال بعضهم) ألاً أن يقال حصلت هناك شدة اتصال بسبب الأدغام ولو أن الحرفين متقاربان. فنزلت الثانية منزلة الجزء من الأولى. وجعل الحرفان كالمتماثلين. أراد أن

يخرّج المعمول به على القياس فتكلف ذلك. وليس ضروريا.

(وقد تدغم) النون الساكنة في الباء بعدها فلا تزال على حالها في الرسم. لكن ينطق بها ميها نحو (وَأَنْبَتها) نباتا حسنا.



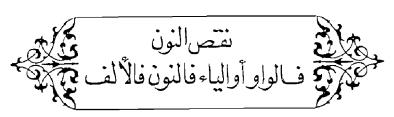
بعض العرب يحذف لام على الجارّة وياءها المنطوق بها الفا. إذا الدخلت على مبدوء بأل. فتحذف ألف أل أيضا نحو (عُلْماء بنو فلان) قال سيبويه يريدون (على الماء) بنو فلان وهي عربية (١) اهر وكان القياس أبقاء ألف أل كمررت (بالقوم) الا أن يقال ألحقوا العين الباقية من الكلمة حينئذ باللام في نحو جنحت (للقوم).



بعض العرب يقولون في نحو. مِنَ العصر. . مِلَعصر. بغير اطراد فتحذف نون من الجارة وألف أل خطا كالنطق على نحو ما تقدم (٢).

⁽١) وسيأتي قول قطري بن الفجاءة:

غداة طفت (علماء) بكر بن وائل وعجنا صدور الخيل نحو تميم (٢) قال الشاعر (وما أبقت الأيام «ملمال» عندنا) أي من المال. وقال آخر (لأنهما «ملآن» لم يتغيرا) أي من الآن.



اذا أضيف «بنون أو بنين» الى مبدوء بأل القمرية ذهبت النون الأولى والحروف الثلاثة بعدها جوازاً في النطق. فكذلك في الكتابة. وذلك للتخفيف نحو بُلْجَعْرَاء(١) وبَلْقَيْن(٢) «قال سيبويه» ومن الشاذ قسولهم في بني العنبر وبني الحارث. بلعنبر وبلحارث. اهد «وقال التبريزي» وكذلك يفعلون فيها فيه ألف ولام اذا لم يكن ثم ادغام فيقولون بُلْعَجْلان(٣) وبلحارث ابن كعب. فان كانت لام التعريف مدغمة مثل. النمر. ونحوه لم يحذفوا النون من بني (وبيان ذلك) انهم يريدون. بني العنبر. فيحذفون الياء لسكونها وسكون اللام ثم من بعدها مجذفون النون لأمرين أحدهما كثرة الاستعمال والآخر مشابهة بعدها مجذفون النون لأمرين أحدهما كثرة الاستعمال والآخر مشابهة

⁽۱) في القاموس أن الجعراء لقب بلعنبر. وفي لسان العرب أن الجعراء الأست قال وبنو الجعراء حيّ من العرب يعيرون بذلك. والجعراء دغة بنت مغنج ولدت في بلعنبر وذلك أنها خرجت وقد ضربها المخاض فظنته غائطاً فلها جلست للحدث ولدت. فتميم تسمى بلعنبر الجعراء لذلك.

⁽٢) في لسان العرب ويقال لبني القين من بني أسد بلقين كما قالوا بلحارث وبلهجيم (٢) وبالتصغير) وهو من شواذ التخفيف. وإذا نسبت اليهم قلت قيني ولا تقل بلقيني (وفي شرح للقاموس) ويقال القين هذا الذي نسبوا إليه اسم النعمان ابن جسر بن شيع الله بن اسد بن وبرة ثعلب بن حلوان بن عمران بن الحافي ابن قضاعة (وقال ابن الكلبي) النعمان حضنه عبد (يقال له القين) فغلب عليه. ووهم ابن التين فقال بنو القين قبيلة من تميم.

⁽٣) بنو العجلان بطن في بني عامر بن صعصعة. سمّى لتعجيله القرى.

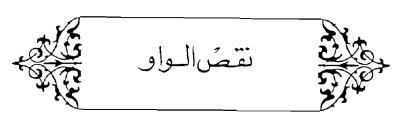
النون اللام. فتحذف كما يحذف أحد المثلين في نحو أحستُ وظَلْتُ (۱) «والدليل» على ان المراد في قولهم. بلعنبر. ما ذكرناه أن التنوين لا يصحب كسرة الراء في بلعنبر. وانما حذفت النون من بني لاجتماعه مع اللام من العنبر لتقاربها في المخرج «وذلك» لأنه لما تعذر الادغام فيه حصل الحذف بدلا من الادغام. وإنما تعذر الإدغام لأن الأول متحرك والثاني ساكن سكوناً لازماً. ومن شرط المدغم تحريك الثاني إذا أدغم الأول فيه والثاني ها هنا حرف التعريف وسكونه لازم. فجعل الحذف بدلا من الادغام لما تعذر. لكونه مؤديا الى التخفيف المطلوب «ولا يلزم» على هذا أن تحذف النون من (بني النجار) لأن اللام قد أدغم في النون على التي بعده. فلا يمكن تقدير ادغام النون التي قبله فيه. حتى اذا تعذر جُعِل الحذف بدلا من الإدغام بدلالة أن ثلاثة أشياء لا يصح إدغام بعضها في بعض. ومما يشبه هذا من اجتماع المتجانسين من كلمتين واستعمال الحذف في أحدهما بدلا من الإدغام قول قَطَريّ بن الفُجَاءة:

غداة طفت «عَلْماء» بكر بن وائل وعُجْنا صدور الخيل نحو تميم

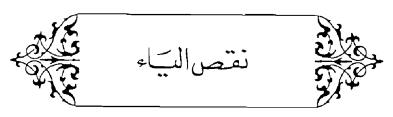
«ونطيره» وإن كان التقاؤهما في كلمة واحدة قولهم ظَلِلْتُ ومَسِسْتُ. وإن شئت قلت ظِلْتُ ومِسْتُ. تلقى حركة المحذوف على فاء الفعل اه.

«قال بعضهم» ولم يكتبوا الألف خوف الالتباس بالباء الجارة. أي ولتنزيل الباء منزلة اللام كما مر.

⁽۱) في لسان العرب وأما قولهم (أحست) بالشيء فعلى الحذف كراهية التقاء المثلين (قال سيبويه) وكذلك يفعل في كل بناء يبني اللام من الفعل منه على السكون ولا تصل اليه الحركة (شبهوها بأقمت) (وفي لسان العرب) (وقرىء ظلت) فمن فتح فالأصل فيه ظللت (بفتح الظاء وكسر اللام) ولكن اللام حذفت لثقل التضعيف والكسر. وبقيت الظاء على فتحها. ومن قرأ ظلت بالكسر حوّل كسرة اللام على الظاء.



ينقصون الواو. زيادة على ما علم فيها تقدم. تخفيفا من نحو داود وطاوس وهاون على الراجح. لا من نحو رووا وهم الغاوون. لقلّته في الكلام. وليس كل قليل يلحق بالكثير.



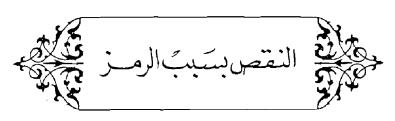
ينقصون (الياء) المتولدة من أشباع نحو الميم المكسورة وهو كثير في الشعر نحو (حظّهِم) وكان قياس ألف الاطلاق وكذلك واو الأشباع عند من كتبها كتابة هذه الياء ولكن لم نر أحداً يكتبها الا أهل العروض.

«ويجوز» على خلاف الأفصح «حذف ياء المنقوص» المعرّف بأل. بناء على جواز الوقف على ما قبلها مسكّنا. وقد حذفت في المصحف من كلمة (المتعال والداع والواد والتناد) والقياس حذفها من المضاف نحو (وادي مصر) لأن الراجح حذفها من المنكّر لفظا وخطاً. نظراً لحال الموقف عليه مجرداً عن الأضافة «هكذا قال بعضهم» ولكن ضعّفوه في كتب النحو.

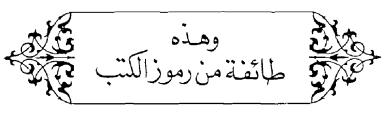
ووقف بعضهم في غير الأضافة بالياء. على خلاف الأفصح في آية

«وما لهم من دونه من والي» «وكثير» في المصحف حذف ياءات الأضافة تخفيفا. نحو (ولي دين رب اغفر لي. وتقبل دعاء. رب ارجعون. يا قوم اتبعون).

ونحو طارىء ومبتدىء والتبرؤ والتجزؤ قد يجري مجرى المعتل. ثم تحذف ياؤه. فيقال طارٍ ومبتدٍ وتبرَّ وتجزُّ ويقال في الجمع الطارون والمبتدون. والطارين والمبتدين. كما يقال العالون والعالين.



كما يحذف بعض الكلمة اتكالا على فهم السامع أو تفهيم المعلّم فيما ذكرنا يحذف بعضها حذف آخر. ويبقى بعضها (ويسمى رمزاً) أي إشارة للمراد. وفي القراءة ينظر إلى الكلمة غير محذوف منها شيء. فتعطى حقها في العربية كما مرّ.

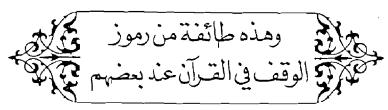


المص المصنف بكسر النون ص المصنف بفتح النون الشـ الشارح

ش أيض لايخ لا يخفى الظاهر الظ ممنوع مم معتمد ٢ ضعيف ض حينئذ. في غيركتب الحديث وكتب الحنفية ح إلى آخره الخ انتهى. واستعمله عبد الحكيم في (إلى آخره) حدثنا في الصحيحين ثنا حدثني في الصحيحين ڻني أنبأنا في الصحيحين أنا أخبرنا في الصحيحين نا تحويل السند في الصحيحين 7 صلعم ص م عليه السلام عـ م وكتابة هذه الثلاثة الأخيرة كذلك مكروهة عند بعض الفقهاء.

رض رضى الله عنه
و لمالامه واو في القاموس
ي لمالامه ياء في القاموس
يو لمالامه بالوجهين في القاموس
معروف في القاموس

موضع في القاموس ع جمع في القاموس ج جمع الجمع في القاموس جج جمع جمع الجمع في القاموس حجج قرية جمع الجمع في القاموس õ بلد جمع الجمع في القاموس د سيبويه س أبو حنيفة أو الحلبي عند الحنفية (كها قاله بعضهم) ح ابن حجر الهيتمي في كتب الشافيعة حج محمد الرملي في كتب الشافعية م ر خط الخطيب الشربيني في كتب الشافعية خ ط (أو) على الشبراملسي في كتب الشافعية ع ش الزيادي في كتب الشافعية زی القليوبي في كتب الشافعية ق ل خضر الشوبرى في كتب الشافعية شو سلطان المزاحى في كتب الشافعية س ل سلطان المزاحي في كتب الشافعية س ل الحلبي في كتب الشافعية ح ل العناني في كتب الشافعية ع ن الحفني في كتب الشافعية حُ ف الأطفيحي في كتب الشافعية أط المدابغي في كتب الشافعية م د العباب في كتب الشافعية ع ب ابن قاسم العبادي في كتب وغيرها سم



ط الموقف المطلق. المذي هـو أولى من الموصـل إلا إذا كـان هناك ما يرجح الوصل.

م الوقف اللازم. أي المتعين فيه الوقف لأيهام الوصل خلاف المقصود.

الوقف الجائز. الذي يستوي فيه الوقف والوصل.

ـ المُجوّز لكن الوصل أولى.

ق

قف

Y

المرخص للضرورة. كطول الكلام أو انقطاع النفس.

الوقف الذي لم يقل به أكثر العلماء.

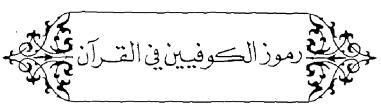
الوقف المستحب. فلا حرج أن وصل.

لا وقف إلا أن كان تحتها علامة رءوس الآي. فإنه يقف بلا اعادة. عند من أجاز الوقف على رءوس الآي مطلقاً (والأكثر) ان تكتب (لا) في مواضع توهم الوقف.

السكتة. أي الوقفة اللطيفة بلا تنفس.

كذلك. أي يجري الرمز السابق هنا (وجعلها) جماعة علامة الـوقف التام (وقـد كـما جعلوا التاء عـلامة الـوقف التام (وقـد يجمع) بين رمزين اشارة إلى طريقتين.

رَفْعُ معبں ((لرَّحِمْ) (اللَّجَّنِّ ي (سِكنش لائنِمُ (الِفرد ف كِسِس



لب اللام من ليس والباء من البصريين. أي ليس هذا رأس آية عندهم. بل عند الكوفيين.

ه مضی خمس آیات.

عـ (أو) ي مضى عشر آيات.

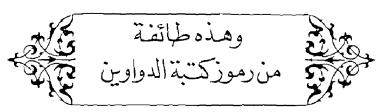
(رموز البصريين في القرآن)

تب التاء من آية والباء من البصريسين. أي هذا رأس آيسة

عندهم.

خب مضى خمس آيات.

عب مضي عشر آيات.



| محرم الحرام صفر | م ص |
|--------------------|--------|
| ربيع الأول | را |
| ربيع الآخر | ر |

جا جمادي الأولى
ج جمادي الآخرة
ب رجب الحرام
ش شعبان
ن رمضان
ل شوال
ذا ذو القعدة الحرام

ذ ذو الحجة الحرام

(اليكون) جملة الأعداد. أي (الدي يوجد) وهذه مخترعة (كالفذلكة) قال في القاموس فذلك حسابه أنهاه وفرغ منه (مخترعة) من قوله إذا أجمل حسابه (فَذَلِكَ كذا وكذا) اه.

* * *

- قال بعضهم - لفظ الشهر لا يذكر إلا مع رمضان والربيعين. لكن قال السيوطي إن المنقول عن سيبويه جواز اضافة شهر إلى كل الشهور. قال الدماميني وهو قول أكثر النحويين (وقال بعضهم) سمع في رجب إلا أنه قليل جداً.

وكانت العرب تؤرخ بالخصب وبالعامل يكون عليهم وبالأمر المشهور حتى فتح عمر بلا د العجم فَذُكِرَ له أمر التاريخ فاستحسنه هو وغيره. ثم أجمعوا على التاريخ بالهجرة وعلى الابتداء بالمحرم. لأنه شهر حرام ومنصرف الناس من الحج.

«وكان العلماء» إذا أرّخوا كتبهم أرّخوا بالليالي لسبقها. فيقولون في أول الشهر كتب لأول ليلة منه أو لِغُرّته أو مُستهلَّة. ثم مضى من لياليه. فيقولون كتب لليلة خلت ثم لليلتين خلتا ثم لثلاث خلون ثم

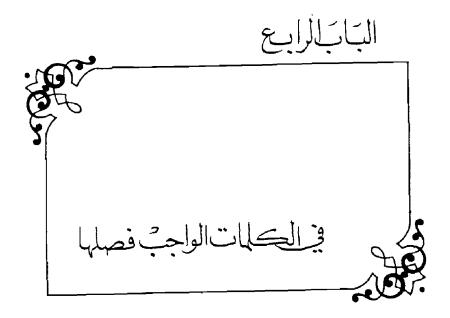
لعشر خلون ثم لأحدى عشرة خلت (إلى النصف) فيقولون للنصف. من كذا أومنتصفة أو انتصافه (وهو أجود) مِنْ لخمس عشرة خلت أو بقيت. لاختصاره (ويؤرّخون في النصف الثاني) بما بقي. على اعتبار كمال الشهر. وان كان في الواقع ناقصاً.

فيقولون لأربع عشرة بقيت. إلى ليلة بقيت. وهذا يقال في ليلة التاسع والعشرون. ثم التاسع والعشرين. وفي يوم تلك الليلة وهو اليوم التاسع والعشرون. ثم لآخر ليلة منه. وهذه ليلة الثلاثين. فأن مضت وكتب في الثلاثين قيل لآخر يوم منه «قال الدماميني» وإذا كتب لآخر ليلة أو لآخر يـوم علمنا أن الشهر كان تـاماً «ومثـل» قولهم لآخر يوم منه قولهم لسلْخه أو انسلاخه «وفي كلام بعضهم» ان سلْخه وانسلاخه يقالان في ليلة الثلاثين ويومه. وعلى هذا يحصل في التاريخ بها اشتباه. فلا بدّ من التمييز بشيء.

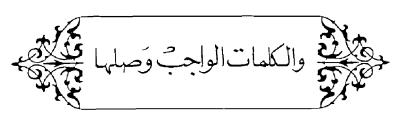
ولهم عبارات أخرى في التاريخ تعلم من محلها.

(هــذا) وفي البـاب الآتي مـا يغنى عن ذكـر بعض أمــور هنــا من الحذف. لتداخل الموضعين.

رَفْعُ معب (لرَّحِمْ) (البِّرُّ) (البِلنَمُ (الْإِرْ)



رَفْعُ بعبن (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْهُجُنِّ يُّ (سِيكُمْ (لِيْرِمُ (لِفِرْدُونَ مِرْسَى (سِيكُمْ (لِيْرِمُ (لِفِرْدُونَ مِرْسَى



(الواجب فصله) من الكلمات ما صح الابتداء به والوقف عليه. وهو (الاسم الظاهر) ولو كانت اسميته بقصد اللفظ. و (الضمير المنفصل) يُفصل أحدهما من الآخر وكلاهما مما عداه. اسها أو فعلا أو حرفاً زائداً على حرف. نحو «يَوْمَ هُم على الناريفتنون» و «إنْ هم إلا كالأنعام بل هم أضل» وقول العلماء «هل لا» يجوز كذا. بلا النافية. ونحو قولهم. أنّ «مَا» تأتى زائدة.

(والواجب وصله) منها (نوعان).

(الأول) ما لا يصح الابتداء به. كنون التوكيد وتاء التأنيث. وعلامة المثنى والجمع السالم. والضمير البارز المتصل.

(الثاني) ما لا يصح الوقف عليه «وهو صدر المركّب المَزْجيّ» خلا أحد عشر وأخواته (نحو بَعْلَبكٌ وقاضيخان) وكذلك (معد يكرب) على الأفصح. فأذا أعرب اعراب المتضايفين فُصِل هكذا «معدى كرب».

(وكذلك) ما ركب مع المائة من الآحاد (كثلثمائة) فخرج ما إذا أضيف إليها الكسر نحو «ثُلث مائة» بضم المثلثة الأولى. فالوصل والفصل هنا لتمييز أضافة الآحاد من اضافة الكسر(١) تمييزاً بجوهر الكلمة.

⁽١) وهذا انما يظهر إذا كتبت نحو (ثلثماية) هكذا دون الألف المتوسطة. والآكان بها التمييز. كما يكون بالشكل.

(وكذلك) ما ركب من الظروف مع «أذٍ» المنونة كيومئذ. فان لم تنوّن كأن جاء بعدها جملة فأنه يصح الوقف على نحو يوم (فترسم إذ منفصلة) كيوم إذ جاءوا أكرمتهم.

(وكذلك حَبّ) تـوصل بـذا. نحو قـولهم في المدح حبـذا زيد. وفي الذم لا حبذا زيد.

(وكذلك لكن) توصل بأنا. فتحـذف همزة أنـا وترسم هكـذا «لكنا» وتقدمت الأشارة إليه.

(وكذلك) الحرف المفرد وضعاً كاللام. أو عُروضاً كالباء في «بلحارث» لا بد من وصله. كما هو ظاهر.

(وكذلك أل) توصل بما بعدها. لأنها ملحقة بما هو على حرف واحد. وان كانت نظير «هل وبل» في الوضع. وطبيعة الهمزة أوّلاً لا تقبل الوصل (وقال بعضهم) لكثرة استعمالها خفّف فيها خطأ. وان كانت الملام هي المعرّفة فلا تستقل حتى تنفصل. وان كانت الهمزة هي المعرّفة واللام للفرق فاللام توصل بخلاف الهمزة.

ومثل أل «أُمْ» الحمِيرية نحو «طابَ امْهُوَاء» أي الهواء.

وإذا دخل على «أل أو أمْ» حرف مفرد غيراللام وصل ذلك الحـرف بالألف. بخلاف اللام تحذف معها الألف كها مرّ.

(وأقبل موصول) من كلمتين حرفان. نحو «لي ولك» (ويوجب خمس كلمات) موصولة في تسعة أحرف. نحو (فسيكفيكهم) الله (وأربع كلمات) كذلك في عشرة أحرف. نحو «ليستخلفنهم» فأن أدخلنا الفاء وعددنا المشدد باثنين. زادت الكلمة حرفين.

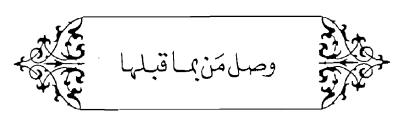
(وأكثر موصول) من حروف الكلمة الواحدة ثمانية. نحو

(مستعلمين) غير مقترن بها أل. وألّا زاد العدد.

(وجوَّزوا) وصل المفصول لقصد الألغاز كقوله:

(عافت الماء في الشتاء فقلنا «برديه» تصادفيه سخينا)

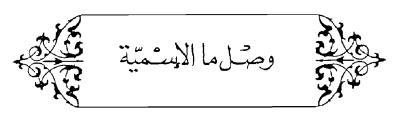
فكتابة (برّدية) هكذا توهم أنه أمرٌ من التبريد مع أنه «بَـلْ رِديه» ورِدِيه أمرٌ من الورود.



«مَنْ» بفتح الأول استفهامية أو غيرها توصل بمن وعن وفي (نحو ممن أنت) وعمن تسأل (وفيمن ترغب) وأخذت ممن أخذت الخ. فأن قصد لفظها فلا وصل كما عُلم.

ولا توصل مَن بكلمة ذا بعدها. نحو «مَنْ ذا» الذي يقرض الله.

والوصل فيم ذكرنا (واجب) وعليه العمل. وقال ابن مالك (غالبٌ) فيجوز الفصل. ومنشأ الخلاف يعلم من الأدغام.



يوصل من «ما» الاسميّة أربعية. الاستفهامية والموصولة. والنكرة والمعرفة التامة.

(فالاستفهامية) توصل بالاسم نحو بمقتضام. وبحروف مَن كِمّ. وعن كعَمّ. وفي كِفيمَ. واللهم كِلمَ. وألى كألامَ وعلى كَعللامَ. وحتى كحتّام. ولا يحسن ترك (كَيْ) فانها تأتي كاللام وتدخل على (ما) الاستفهامية. ولا تخرج بذلك عن ملازمة الصدر. فيقال (كَيْمه) كها يقال (لمه) إلا أن قياس جواز الفصل في مثل (عمّه) جوازه في (كَيْمه).

(والموصولة والنكرة) توصلان «بمن» كأخذت ممّا أخذت منه «وعن» كسألت عَمّا سألت عنه «وفي» كسرغبت فيها رغبت فيه «وسِيّ» بمعنى مِثْل كقوله (ولا سِيّها يوم بدارة جُلْجُل).

وَرَدَ (برفع يـوم) أي ولا مثل الـذي هـويـوم. أو شيء هـويـوم. فيوم خبر لمبتدأ محذوف. والنكرة قيها ذكر موصـوفة (وبنصب يـوم) تمييز لمـا وهي نكرة تامة أيضـاً. والمجرور بعـدها بـدل منها أو عطف بيان.

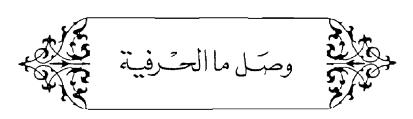
وتوصلان) بِنعْمَ وقد كسرت عينها وحصل الأدغام وتلاهما جملة فعلية. نحو (نِعِمًا يعظكم به) وما فاعل. وهي موصولة والفعل صلتها. واكتفى بذلك عن والمخصوص عذوف. أو موصولة والفعل صلتها. واكتفى بذلك عن المخصوص. أو نكرة موصوفة والمخصوص محذوف. أو الفاعل مستتر على أنها المخصوص. وهي موصولة وما أخرى محذوفة هي التمييز. أو هي ميروسوفة بالفعل بعدها. والمخصوص محذوف أو غير موصوفة. والفعل بعدها صفة لمخصوص محذوف أو المخصوص (ما) أخرى موصولة، والفعل صلة الموصولة المحذوفة. بناء على جواز حذف الموصول الأسمى (وشرط ابن مالك) في بعض كتبه أن يعطف عليه موصول آخر.

(هذا) فأن لم يكن أدغام فلا وصل. حتى فيها يأتي.

((ما المدغمة في نِعْم وليس بعدها شيء. نحو (دققته دقاً نِعِمّ|) تكون نكرة تامة تمييزاً. والمخصوص محذوف أي نِعْمَ شيئاً الدّقّ.

وكذلك المدغمة المتلوَّة بمفرد. نحو (فنِعِمَّا هي).

(والمعرفة التامة) توصل (بِنْعم المدغمة) فاعلاً في نحو دققته دقاً نِعِمًا. أي نعم الشيء الدق. ونحو فنِعِمًا هي. ونحو نِعِمًا يعظكم به. والفعل بعدها صفة لمحذوف (هذه) أقاويل ذكرت بصدد (نِعْمَ) ولها تتمة تأتي.



يوصل مِن (ما) الحرفية ثلاثة. المصدرية والكافَّة والزائدة.

(فالمصدرية) توصل (بمثّل) جوازاً. نحو (مِثْلَما أنكم تنطقون). و (حين) نحو أكرمته حينها جاءني. و (رَيْث) بمعنى مدّة أو مقدار. كقول الشَّنفَرَي.

(ولكن نفساً حُرَّة لا تقيم بي على الضيم ِ إلا (ريشها) أتحول)

و(نِعْم) في نحو نِعِم يعظكم به. وهي على هذا الوجه سادة بصلتها (الشتمالها على المسند والمسند إليه) مسد الفاعل واالسم المخصوص جميعاً. و (كلً) نحو كُلم أضاء لهم مشوا فيه. ويقولون فيها أنها مصدرية ظرفية. و (أين) نحو أينها صنعت. أيْ أين صُنْعُك. قال بعضهم وبعد (مثْل وحين ورَيْث أيْ ويَعْم) كما ذكر ان دخلت على ما

فيه معنى الشرط ككل أو الاستفهام كأين وصلت. وإلا فلا وصل. تنبيها إلى أنها من تمام ما بعدها. نحو (أِنَّ ما صنعت عجيب. وأِنَّ ما توعدون لآت) أي أِنَّ صنعت وايعادكم الخ. ويحتمل كونها في هذين المثالين موصولة بمعنى الذي فتكون مفصولة أيضاً. ونحو (يرجّى الفتى (كي ما) يضر وينفع) أي للضر والنقع. على احتمال.

(والكافَّة عن عمل الرفع) توصل بِنعْمَ في نحو (نِعِمَّا يعظكم به) وبِطَالَ وَقَلَّ (كطالما أمرتك وقلَّما فعلت) لأنها من تمام ما قبلها. وتشبيها للأخيرين بِرُبَّ. ولا بدّ أن يليها جملة صريحة الفعلية كما رأيت. هكذا في تكتب العربية. وفي القاموس ولا تتصل إلا بثلاثة أفعال. قَلَّ وكَثرُ وطال. اهد. فلا توصل بجلّ لقلة اشتهارها كما استظهره بعضهم (وقيل) بعدم وصل قَلَّاا. لكن إذا حمل على أن ما مصدرية لم يكن ضعيفاً.

(والكافّة عن عمل النصب) توصل بأن وأخواتها. نحو أِنما وأَنما الخ. وبِكَىْ نحو (يُرَجَّى الفتى (كيها) يضر وينفع) عملى احتمال آخر. فيها يظهر.

(والكافّة عن عمل الجر) توصل بمثل (بَينْ وقبلْ) من الظروف. نحو بينها فلان يقول وقبلها فلان يسمع حصل كذا. و (بِسىّ) في نحو (ولا سيّها يوماً بدارة جلجل) على أن يوماً نصب على التمييز (ورُبَّ) على ما في المغنى كقوله (ربما) تكره النفوس من الأمر له فرجة كحل (العقال) وقوله تعالى (ربما) يَودُ الآية. على وجه ذكره أبو البقاء. وتسمى ما في نحو هذين المثالين «بالمهيّئة» أيضاً. لأنها هيَّات رُبّ للدخول على الفعل. وكقوله:

(ربحا) الجامل المؤبّل فيهم وعنا جيج بينهن المهار)

برفع الجامل. وهو القطيع من الأبل. والمؤبّل المتخذ للقنية. والعناجيج جياد الخيل أو الابل. واحدها عنجوج بوزن عصفور. والمراد هنا الأول. كما هو ظاهر.

وذهب بعضهم إلى أن (ما) في أمثلة (رُبّ) المذكورة ونحوها نكرة موصوفة بالجملة. ولا يوصل بُربَّ إلا الكافة أو الزائدة. كما لا وصل في (ما) الموصوفة بالمفرد في نحو (رُبّ ما معجبك مذموم عند غيرك) وقوله «رُبّ ما الجامل» الخ بجر الجامل في رواية نادرة. على أن أل زائدة أو ضرورة. وفيها تكلف. كما أن في رواية الجامل بالرفع وجَعْل ما نكرة موصوفة تكلفاً. إذ يكون الجامل خبراً لِمُو محذوفاً. والجملة صفة ما.

(والزائدة) تتوصل «بِأَنْ وأين» الجازمتين «وحيث وكيف» ولو غير جازمتين «وأيّ» شرطية أو غيرها (وقيل أن أيّ الاستفهامية لا تتوصل عما. لأن ما معها اسمية لا زائدة ومثّل له بأيّ ما عندك أحسن. واختاره بعضهم.

وتوصل «بأيّ» في نحو صنعته أيًّا صنع. و (أيًّا الأجلين قضيت) الآمة «وكذلك» كل اسم وقع مضافاً إلى ما بعده. كما في قول ابن قتادة لعمر بن عبد العزيز.

أنا ابن الذي سالت على الخد عينه فردّت بكف المصطفى (أيّما رَدّ) وعادت كما كانت لأول أمرها (فيا حسنها عين) و(يا حسنها خَدِّ) ورُب كقوله (ربما ضربة بسيف صقيل).

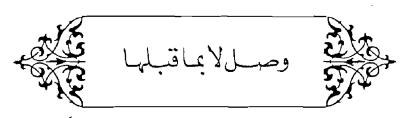
«وسيّ» كقوله (ولا سيّما يوم) بالجر. وذهب ابن هشام الخضراوي إلى جواز حذفها. نحو (لا سيّ زيد) بالاضافة دون (ما) ونصَّ سيبويه (۱) لزوم الأثبات (وأن) الناصبة في نحو قولهم (أمّا انت منطلقاً (۱) قال أبو البقاء في فصل النون من كلياته (النص) أصله ان يتعدى بنفسه. لأن معناه

انطلقت) وأصله انطلقتُ لأِنْ كنتَ منطلقاً. فقدم المفعول له للاختصاص. وحذف الجارّ وكان للاختصار. وجيء بما للتعويض. وأدغمت للتقارب و (كي الناصبة) نحو جئت كيما أكرمك «والجارّة» فتكون زائدة بين الجار والمجرور. كما في قوله:

(فقالت أكُلُّ الناس أصبحت مانحا لسانك (كيم)) أن تغر وتخدعا)

على ما استظره بعضهم. و (من وعن) الجارتين نحو مما خطاياهم وعلى الجارتين نحو مما خطاياهم وعلى الله و الله و

(هذا) ولا يخفى حكم الحرف المفرد قبل ما.



توصل (لا) النافية (بِأن) الشرطية قبلها. نحو (أِلَّا تنصروه فقد

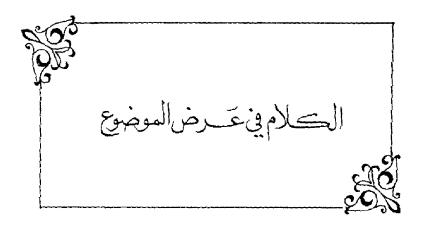
الرفع البالغ. ومنه منصة العروس. ثم نقل في الاصطلاح إلى الكتاب والسنة. وألى ما لاي حتمل إلا معنى واحداً ومعنى الرفع في الأول ظاهر. وفي الثاني أخذ لازم النص وهو الظهور ثم عدّى بالباء وبعلي. فرقاً بينه وسين المنقول عنه (والتعدية بالباء) لتضمن معنى الاعلام (وبعلي) لتضمن معنى الاطلاق ونحوه (وقيل نص عليه إذا عيّنه) وعرض إذا لم يذكره منصوصاً عليه. بل يفهم الغرض بقرينة الحال (والنص قد يطلق على كلام مفهوم المعنى) سواء أكان ظاهراً أم نصاً أم مفسراً. اعتباراً منه للغالب. لأن عامة ما ورد عن صاحب الشريعة نصوص (والنص) إذا لم يدرك مناطه لزم الانحصار على المورد والتصيص مبالغة في النص) اهدونقله صاحب أقرب الموارد في مادة (ن ص ص).

نصره الله) و (بأن) الناصبة وهي نافية. نحو (الحزم ألاً تسيء) أو زائدة. نحو (لشلا يعلم أهل الكتاب) فإن كانت (أنْ) مفسرة أو مخففة من الثقيلة فلا وصل نحو (أن لا تعلو عليّ) و (أن لا تخافوا ولا تحزنوا) وذلك للفرق بين الناصبة وغيرها (وعلى ذلك الجمهور) ولم يعكس لكثرة الناصبة دون غيرها. ولأن الناصبة شديدة الاتصال بالفعل بخلاف غيرها. ولأن المخففة أصلها التشديد. فكرهوا أن يزيدوها أخلالاً بالخذف (واختار أبو حيان) في غير المصحف أثبات النون في الناصبة كالمفسرة والمخففة من الثقيلة. وعليه كثير من الكتبة.

وعلى حذف النون في هذا الموضوع «يقال» حذفت في الخط كما حذفت في الخط كما حذفت في اللفظ لتأكيد الاتصال. وسببه الأدغام المخصوص. ونظيره يقال في نحو. افعل هذا (أِمَّالا) أي أِن كنت لا تفعل غيره (وأِمَّا تخافَنَ) الآية. وممّا وعمّا.

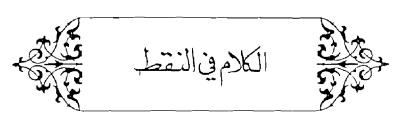
رَفَعُ معبں (لرَّحِی ِ (الْبَخِّن ِیُ (سِکنہ) (البِّر) (الِفروف ِ ہے۔

رَفَعُ معبں (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْمُجَنِّى رسِلنم (لاہِمُ (لِفِود فَرِيتِ رسِلنم (لاہِمُ لِلِفِود فَرِيتِ



رَفْعُ بعبن (لرَّحِمْ إِلَّهِ (اللَّجُنِّنِ يَّ (سِلنَمُ (لِيْرُمُ (الِفِرُوفُ مِسِنَ

رَفْعُ عِب (لرَّحِجُ الِّهِ (النَّجَسَّيُّ (سِيكنهُ (النِّيرُ (الِفِرُووكِيسِي



النقط لغة وضع النقطة. واصطلاحاً نَقْط مخصوص يميـز الحروف تمييزاً مخصوصاً.

والقصد الآن الكلام في (الياء) فأنها بالنسبة إلى النقط تلاثة أقسام.

(الأول) الياء الواجب نقطها. وهي الصريحة في (أول الكلمة) نحو يعلم أو في (وسطها) من نحو ليس ويحيى. أو في (وسطها) من المفاعلة. كساير يساير مسايرة فهو مُساير (ويجوز) قلب الهمزة ياء في نحو (لاءم) فيجب نقطها. كلايمه يلايمه ملايمة فهو ملايم (١) أو في (وسطها) من نحو جمع معتل العين على زنة (أفاعل) كأطايب وأخاير. أو (مفاعل) كمعايش (فخرج) نحو مصائب. لمجيئه بغير الياء المصرّح بها كها ذكر.

(الثاني) الياء الواجب أهمالها وهي (قسمان):

(الأول) الياء المتطرفة ولو كانت مهموزة أو ألفاً في النطق. كسعي الفتى الناشيء إلى القاضي (ومن ذلك) ياء نحو (شيء) لأن همزته

⁽١) قال في لسان العرب. وقد تخفف الهمنزة فتصيرياء. وفي حديث أبي ذرّ (من لابمكن من مملوكيكم فأطعموه مما تأكلون) قال ابن الأثير هكذا يبروي بالياء منقلبة عن الهمزة والأصل لاءمكم.

المتطرفة ليست في صورة حرف حتى تكون الياء قبلها متوسطة صريحة. ولأن ياءه قد تشدد فلا ينطق بالهمزة. وحينئذ تكون الياء متطرفة تماماً ولأن المنظور أليه في وضع الحروف لغة التخفيف وعدم الهمز. كما أن المنظور أليه في شكلها لغة التحقيق. فمن نقطها فقد راعى الهمز. أو جرى على غير المشهور. وهو عندهم معترض مطلقاً.

(وذكرنا) في المقدمة (قيلاً) عن بعضهم أن المتطرفة تنقط أن لم تكن ألفاً بصورة الياء فرقاً بين الياءين (فعلى الفول الأول) وهو المشهور عند علماء الفن يفرق بين نحو (المعطى) اسم فاعل و (المعطى) اسم مفعول بنحو الشكل (وعلى القول الثاني) يفرق بالنقط. ولا يخفى أن النقط أشد اتصالاً بجوهر الكلمة من الشكل. بدليل أنهم يستغنون عن الشكل ولا يستغنون عن النقط. فلو كان هناك أنصاف لاختاروا الثاني (على ما فيه).

(الثاني) الياء المتوسطة في نحو. بائع ومسائل. ما لم تكن قبل الياء رسماً همزة. فأن كانت فقد صح النطق حينئذ بالياء صريحة. نحو (آيل وآيب (١) وذلك داع ألى النقط أن أريد.

⁽۱) قال الهوريني إذا كان قبلها ألف مسبوقة بالهمزة نحو (آيل وآيس وآيب) تبدل ياء حقيقة . (بمقتضى القياس الصرفي) نظيره ما قالوه في جمع (نؤابة) على (ذوائب) حيث لم يجمعوه على أصله (ذآئب) وقد ورد من حديث الصحيحين قوله ﷺ (آيبون تائبون عابدون) ولم يروه أحد بالهمز اهد (وقال في لسان العرب) وفي حديث النبي ﷺ أنه إذا أقبل من سفر قال (آيبون تائبون لربنا حامدون) وهو جمع سلامة (لآيب) اهد فقال من كتب عليه كل اسم فاعل من آب وقع في المحكم منقوطاً باثنتين من تحت. ووقع في بعض نسخ النهاية (آئبون لربنا) بالهميز (وهو القياس) وكذا في خط الصاغاني نفسه. في قبولهم (والآئبة شربة القائلة) بالهمز. اهد (فالقياس) في هذه العبارة قياس اسم الفاعل (والقياس في عبارة الهوريني قياس التخفيف. وهو المنتشر بلا حصر في كتب السنّة واللغة والأدب. أما قياس اسم الفاعل فنقيل جداً في اللسان. وقد خففوا ما هو أخف

(وعد الحريري) الياء المتطرفة وكذلك المتوسطة في نحو بائع من المنقوط (ولعله مبني على أن جنسها ينقط) بمعنى أنها تنقط في الجملة. أي في صورة غير التطرف والتوسط المذكورين. فانْ أُخِذ كلامه على ظاهره خالف ما ذكرناه. وعليه يتخرج رسم كثير من الناس «حتى النحاة» (لكن الحريري أديب) لا (راسم) فلا يتبع في ذلك اتباعاً متوهماً غير صريح.

(الشالث) الياء الجائز فيها الأمران (النقط وعدمه) وهي الواقعة (بعد كسر) ساكنة أو مفتوحة أو مضمومة كذئب وبئر. وخاطئة ومائة (وكذلك لشلا) وممن صرّح بجواز نقطها ابن قتيبة. وخاطئون ومثون (والمكسورة بعد فتح) وهي ثانية همزتين من كلمة (كأثمة).

وإنما جاز نقط هذه الياء نظراً لأبدالها ياء محضة. كقول زرقاء اليمامة (تُمَّ الحمامُ مِية)(١) (ولكن العمل الآن على عدم النقط).

منه (كهمزة قـائل) إذ قـالوا يجـوز تخفيفها بـين بين. أي بـين همز ويـاء. وادعاء الغلط في هذه المادة ونحوها من كتب السنة واللغة والأدب ادعاء غير عادي.

⁽۱) وقال بعضهم ما يجوز فيه الأمران (المهموزة الواقعة بعد كسرة). سواء أكانت هي (ساكنة) كبثر وذئب (أم مفتوحة كفئة ورئة ومائة. لجواز قلبها ياء محضة. وذكر في موطن آخر أن (مثل الأئمة) يجوز قلب همزته الثانية ياء محضة. وهذا ظاهر في كل ما التقت فيه همزتان كذلك (وقال الزمخشري في المفصل) أما أن تقع ساكنة فيبدل منها الحرف الذي منه حركة ما قبلها كقولك (بيروجيت) وأما أن تقع متحركة مثل (تساؤل وقائل) فتجعل بين بين. وأما أن تقع متحركة وما قبلها متحرك فتجعل بين بين أيضاً كقولك (سأل ولؤم ومشلل) إلا إذا انفتحت وانكسر ما قبلها أو انضم فتقلب ياء أو واواً محضة (والأخفش) يقلب المضمومة المكسورة ما قبلها ياء أيضاً فيقول (يستهزيون (وإذا التقت همزتان في كلمة فالوجه قلب الثانية إلى حرف لين كقولهم (اثمة) وإذا التقتا في كلمتين جاز تحقيقها أو تخفيف احداهما بان تجعل بين بين (والخليل يختار تخفيف الثانية) ومن العرب من يقحم بينها ألفاً. قال ذو الرمة (آانت أم أمّ سالم) اه ملخصاً.

(ويترك ذلك الجائز) عند الالتباس. في غير الجناس. (كالتسوئة) أي التقبيح (والتسوية) أي المساواة بين الأمرين (والمئيرة) بكسر الميم أي الله والعداوة (والميرة) أي الطعام ولا يقال أن الهمزة تمنع الالتباس فيجوز نقط الياء. لأنا نقول. ربما لا يلتفت اليها. نظير ما تقدم.

وقد أجازوا الجمع بين الهمز والنقط. كما أجازوا شكل الحرف المثلث مثلا بالحركات الثلاث. فيجوز نقط الياء من نحو (ائت) مع وضع القطعة عليها. أما نقطها فنظر الحال الابتداء. وأما وضع القطعة عليها فنظر الحال الدرج (وقال بعضهم) لا تنقط إلا إذا تعينت كلمتها لإنْ يبتدأ بها (والعمل الآن على ترك النقط مطلقاً).

(ويجب النقط) في مثل هاء (مائة) إذا خيف التباس الكلمة (بماء) مضافاً إلى الضمير (ويجوز) عند أمن اللبس (ويمتنع) أن وقعت في سجع أو قافية على الهاء الساكنة كها مر.

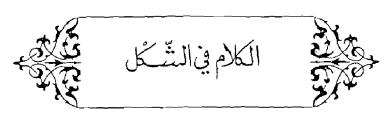
(هذا) والفاء والقاف والنون يجوز عدم نقطها إذا تطرفت أو انفردت (لأن النقط جُعل لمنع الاشتباه) وهذه لا تشتبه بغيرها حينئذ.

(وكان بعض المتقدمين) إذا كتب المهمل وضع تحته النقط الذي كان يوضع فوق الحرف المشارك. لتحقق أهماله. ما عدا الحاء. لئلا تلتبس بالجيم.

وإذا كتب ما جاء بوجهين كالتشميت والتسميت نقط الحرف من فوق للأعجام. ومن تحت للأهمال. اشارة إلى الوجهين. وفي المزهر شيء من ذلك.

(وقد شاهدت أسفاراً) مكتوبة من نحو أربعمائة سنة جردت كلماتها إلا قليلاً من النقط الواجب والجائز. اتكالاً على ذكاء القارىء.

(والظاهر) أن هذا كان فاشياً في ذلك الزمن. كأن الأيجاب والتجويز حادثان في الزمن المتأخر.



الشَّكُل (لغة) يطلق على التقييد. تقول شكلت الدابة إذا قيدتها. والشكال (بالكسس) ما تقيد به. ويطلق على صبورة الشيء وهيئته (واصطلاحاً) علامات مخصوصة تلحق الحرف للدلالة على نحو الحركة المخصوصة. كسكون ومدّ. وتنوين وهمز وشَدّ.

وأُخْذُ شَكُل الكلمة من الأطلاق اللغوي الأول ظاهر. وكذلك من الشاني. لأن الكلمة قبل الشكل تحتمل صوراً كثيرة يختلف اللفظ باختلافها. فإذا شكلت أخذت صورة واحدة. هي صورتها التي عندها يزول الأشكال.

(وغير المشكول) من خط أو كتاب يقال لـه غُفْـل من قـولهم أرض فُفْل. إذا لم يكن بها عَلم. ودابة غُفْل إذا لم يكن بها وَسْم.

(والشكل نوعان) عامّ وخاصّ (فالعام خمسة).

(الأول) الضمة. وهي فوق الخط هكذا ـ واو صغيرة. مخترعة من الواو الكبيرة التي تحدث عند الأشباع. وإنما كانت صغيرة لئلا تلتبس بالواو في الجملة.

(الثاني) الفتحة. وهي فوق الخط هكذا ـ ألف صغيرة (مسطوحة)

مخترعة من الألف الكبيرة التي تحدث عند الأشباع. وإنما كانت صغيرة مسطوحة لئلا تلتبس بالألف في الجملة.

(الثالث) الكسرة. وهي تحت الخط هكذا _ مختصر ياء صغيرة. مخترعة من الياء الكبيرة التي تحدث عند الأشباع وإنما كمانت كذلك لئلا تلتبس بمالياء في الجملة. وتحت الخط لأنها لمو وضعت فوقه لالتبست بالفتحة. وكانت فيها مضى من الزمن هكذا (١٠٠).

كذلك قال بعض المتأخرين (وعليه يظهر قولنا في المقدمة) أما الخط المسمى (بالثلث والنسخ) فأنه باق على حاله إلا أنهم زادوا في تحسينه. أذ يضعون مثلاً شكلة صغيرة كرأس الألف فوق الحرف المفتوح أو تحت الحرف المكسور. المخ (فيكون ذلك المزيد حادثاً بعد الموضع) أما لمو نظرنا إلى أن شكل الفتحة مخترع من الألف. وقسناها على الضمة. فيكون قولنا (مسطوحة) باعتبار ما آلت إليه الفتحة آخراً. وصيرورته أصلاً ثانياً. ويكون وضع الشكلة الصغيرة كرأس الألف تحت الحرف المكسور حادثاً باعتبار مبتدأ الكسرة ومنتهاها.

ولعل شكل الكسرة الحادث لذلك رأس الياء. أي أول ما يكتب منها. إلا أنه قُوم (ولكن) رأيت بعض المصاحف المرسومة من نحو أربعة قرون والمطبوعة الآن على الرسم العثماني. وفيه شكل الفتحة والكسرة اللتين قلنا بزيادتها.

(وقد يجمع الكاتب) بين ذلك الزائد وغيره. فيجعل الفتحة الزائدة فوق غيرها. والكسرة الزائدة تحت غيرها.

(هذا) وفي الاتقان. قال الكرماني في العجائب. كانت صورة الفتحة في الخطوط قبل الخط العربي ألفاً. وصورة الضمة واواً. وصورة

الكسرة ياء^(۱) فكتب (لا أوضعوا) ونحوه بألف مكان الفتحة (وأيتاىء ذي القربى) بالياء مكان الكسرة (وأولئك) ونحوه بالواو مكان الضمة. لقرب عهدهم بالخط الأول اهد في هذا تعليل (لأولئك) غير ما تقدم (وقال) أيضاً وتكتب الألف المحذوفة والمبدل منها في محلها حمراء اهد.

ووجدت القطعة في نسخة الاتقان على الألف الأولى من (أوضعوا) لا على الألف في (لا) قبلها. لأنها شكلة اللام. ونظيره (لا أذبحنه). وربما أيّده زعْم بعضهم كما ذكرنا في المقدمة أن زيادة الألف فيه للتنبيه إلى أن الذبح لم يقع. لأن ذلك أنما يكون أذا لم توضع القطعة على ألف (لا) حتى يحصل أيهام أنها نافية. أي للذبح (ورأيت) في مصاحف عثمانية ما يفيد أن الألف الزائدة هي شكلة الألف في (لا) حيث وضعت القطعة على ألف (لا) (ولا يخفى) أن الإتقان. إنما يتكلم في القرآن. وفي عبارته هذه أمور يستفيدها المتمامل.

(الرابع) السكون وهو فوق الخط هكذا . أصله رأس خاء صغيرة (قال) بعض المتأخرين. لم ينقط هكذا حه وسبق له استعمال كذلك. ولعل ذلك مراد بعضهم أذ قال علامته (خ) فوق الحرف. وهي الخاء من (خف) أو (خفيف) اهه ولما رأى بعضهم (هذه الشكلة) كرأس الحاء المهملة قال أنها مأخوذة من لفظ (استرح) واستظهره وقال. لأن الوقف استراحة (وقال بعضهم) أنما هي رأس جيم أو ورأس ميم. وكلاهما مختصر من (اجزم) اهه (ورآها بعضهم) غير جيّدة فحسبها دالاً (ورآها طائفة) وقد رسمت كالصفر أذ يكون مدوّراً (في بعض الخطوط) هكذا حفظنوها أياه وقالوا أنه يدل على خلوً المرتبة من العدد. كالسكون يدل على خلو الحرف من الحركة (قال بعضهم) غير أن أكثرهم ترك في هذه

⁽١) أي كما هو حاصل الآن في الخط الافرنجي. فأن شكله بالحروف.

المواضع الجزم. وهو من علامة الحزم.

(الخيامس) الشَّدَّة. وهي فوق الخط هكذا سرأس شين. ولعل ذلك مراد من قال علامتها شين فوق الحرف اهم أحذاً من «شد» أو «شديد» ولم تنقط لعدم الحاجة ألى النقط «قال بعضهم» ولخوف الالتباس في نحو (كسر بتشديد السين. أي وأن كان الأصل في الشكل أن يكون فوق النقط. وحمل الباقي عليه.

وهذه العلامة تدل على تكرار الحرف نطقاً (من كلمة) نحو «ردّ» بتشديد الدال. أو (من كلمتين) بواسطة الادغام. نحو «ألاّ» بفتح الهمزة وتشديد اللام. ونحو «الرّجل» مما فيه حرف شمسي بعد اللام. وأذا اعتمد الناطق بالحرفين على مخرجها بقوّة كانا بمنزلة حرف واحد لفظاً. فكذلك خطا «ويجوز» ترك الشدّة في نحو «الرجل» أذ لا لبس. مع كشرة وروده في الكلام. بخلاف نحو «فهم وفهم».

ومن المعلوم أن أول هـذين الحرفين ساكن. فالسكـون والشـدة لا يكونان ابتداء. لامتناع الابتداء بالساكن.

(وقد يكسر المشدد) فلك أن تضع الكسرة تحت الحرف. وهو الأحسن. ولك أن تضعها فوقه وتحت الشدة (ونظيره) يقال في القطعة مع الكسرة. ولم يقولوا بمثل ذلك في علامة اللوصل (الآتية) مع الكسرة. موافقة لما عليه العمل وان خالف القياس (قال بعضهم) ان الطريقة الثانية مرجوحة في المكسور عند المشارقة. راجحة في المفتوح والمضموم عند المغاربة. فيجعلون الفتحة والضمة فوق الحرف وتحت الشدة.

(وقال بعضهم) ان المغاربة في غنى عن وضع حركة للحرف المشدد. حيث «جعلوا» علامة المشدد المفتوح فوق الحرف هكذا ٧ كرقم

سبعة عند المشارقة. وذكر أن هذه العلامة نوع من الدال. أخذاً من «آخر شديد» ثم استظهر أنها علامة المشارقة نقصت سناً وضم بين طرفيها (وجعلوا) علامة المشدد المضموم فوق الحرف هكذا ٨ كرقم ثمانية عند المشارقة. فهي تلك إلا أنها منكوسة (وجعلوا) علامة المشدد المكسور كالمضموم. إلا أنهم وضعوها تحت الحرف.

(وقد يضعون) الحركات أيضاً مع هذه العلامات.

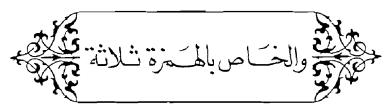
* * *

(والخاص) نوعان. خاص بالحرف الأخير وخاص بالهمزة.

(فالخاص) بالحرف الأخير التنوين الذي يفصل الكلمة عما بعدها. وهو في حال الرفع فوق الخط هكذا «وقد يقصدون التحسين فيضعونه هكذا _ وفي حال النصب فوقه أيضاً هكذا _ وف وفي حال الجر تحته هكذا _ أخذاً من نقط أبي الأسود. ومعنى قولهم في تعريفه يثبت لفظاً لا خطاً أنه لا يثبت خطاً بصورة النون.

(قال بعضهم) اقتفى الخليل أبا الأسود. إلا أنه جعل شكله خاصاً بكتب اللغة والأدب. تأدباً مع السلف أو خشية أن يرمي بالابتداع. وما مضى حين من الدهر حتى فشا ما وضعه الخليل في كل الكتب. وقد يقال لم تكن للخليل عناية بغير كتب اللغة والأدب. كما هو مشهور.

رَفْعُ عِب (لرَّحِلِي (اللَّجَنِّ يَّ (لَسِلْنَمَ (النَّبِرُ (الِفِوْد کسِسَ



«الأول القطعة» وهي هكذا ئـ صورة رأس عين صغيرة (قال بعضهم) لأن العين تقارب الهمزة في المخرج (والظاهر) أن تكون مأخوذة من لفظ (قطع) لأنها توضع فوق همزة القطع. وحمل الباقي عليها.

فتوضع في مكان الهمزة المحذوفة الصورة. كما في (السموءل والسماء) مراعى توسطها بالنسبة إلى ما هي بجواره. فلا ترفع كثيراً. ولا تنزل كثيراً. وتوضع فوق همزة القطع. وفوق الهمزة المرسومة ألفاً أو واو أو ياء (وظاهر كلامهم هنا) أن يكون وضعها كذلك واجباً. فلا توضع فوق همزة الوصل. ولا تحت الهمزة مطلقاً. ولا تحت واو أو ياء بدل عن همزة (وشذ) وضعها تحت الياء من نحو البائع. ورأيتها تحت الياء كذلك ملتزمة في كتاب رسم في القرن التاسع.

وعلى ذلك يكون وضعها في نحو (إن المكسورة) من تحت خلاف ما عليه علماء الفن. وارتكبوه للتميز بين حاليها. وكدت أستحسن ذلك ولكن لم أجد له دليلًا مسطوراً في كلامهم. حتى وقفت أخيراً على كتاب عزيز (ذكر) صاحبه أن الأصل في الشكل أن يكون من فوق ألا عند اللبس كما في الكسرة. فإنها لو وضعت من فوق لالتبست بالفتحة كما مر(١) (وذكر) أنه شاع كفاية القطعة على همزة نحو (أستخرج) فعلاً

⁽١) وقد يقال هذا الدليل في اجماله لا يكفي. لأنه قد يكتفي بالكسرة تحت الألف دون القطعة. ولا شك ان الكسرة مصرّح بها من علهاء البصرة والكوفة في مثل هذا الموطن. وهي أخف وألطف من القطعة. والقطعة غير مصرّح بها منهم إلاّ فوق الحرف.

مضارعاً. فلا تشكل بقية الحروف. وأن بعضهم اكتفى بوضع الفتحة على الألف دون قطعة. وأنه لو دخل عليه السين أو سوف كفى ذلك في كونه مضارعاً. فلا حاجة إلى القطعة ولا إلى الفتحة (وذكر) أنه لو وضعت علامة الوصل (الآتية) فلا حاجة إلى وضع علامة القطع. لأن المقصود الفرق بين الهمزتين وقد حصل.

(هذا) ونحو (اؤتمن) الرجل مبنياً للمفعول و (ائتمنه) ينطق بواوه في الأول ويائه في الثاني همزة ساكنة حال الوصل. وإذا شكل وضعت القطعة فوقها علامة السكون على الواو أو الياء. لا على الألف قبلها. لأنها ألف الوصل. وذلك لأن الشكل يتبع الوصل. لا الابتداء والوقف. ولهذا يشكل المنون بعلامة التنوين. وان كان يوقف عليه بالسكون في غير المنصوب. وبأبدال التنوين ألفاً في المنصوب كها مر.

ولكن قدمنا في نحو ذلك أنه يجوز نقط الياء أيضاً نظراً لحال الابتداء. ألا أن يقال أن ذلك قليل. أو طريقة ثانية. حتى يجمع بين ما هناك.

وقطعة نحو (شيء) توضع بعد طرف الياء قريباً منه. وكثير من الكتبة المتأخرين يضعها فوق الطرف.

(ورأيت القطعة) متروكة في جميع مواضعها في بعض كتب القرن الثامن وما حواليه. كما ترك فيه أغلب النقط وكل الشكل.

(الثاني الصلة) وإنما توضع فوق همزة الوصل هكذا صورة رأس صاد صغيرة. أخذاً من لفظ (صل) فهي اشارة إلى سقوط الهمزة حال الموصل (وينبغي) وضع هذه العلامة إلا في نحو (الرجل) على أحد القولين. لكثرتها وعدم التباسها بغيرها. وفي نحو (افعل) أمراً في أول

الكلام. فراراً من التباسه بالمضارع (وفيها إذا التزمت القطعة) في همزات القطع. فإن ذلك يغني عن علامة الوصل كها علم.

(الشالث المدة) وهي فوق الخط هكذا - سحبة في آخرها ارتفاع. وكانت في أول الأمر هكذا من رأس ميم ممدود. أخذاً من لفظ (مدّ) ثم طرأ عليه تغيرات حتى صارت الشكلة لا تعرف ألا بتلك الصورة.

وقد يراد التحسين في الخط (الثلث والنسخ) فيوضع بـدلهـا رأس ألف صغيرة (نظير ما قيل في الفتحة والكسرة) لكنه هنا غير جيّد.

(وتوضع) المدة وجوباً على الهمزة التي بعدها ألف محذوفة. للدلالة على حذفها خطاً إلا لفظاً. نحو «القرآن كتاب الله» (فخرج) غبر ذلك كحرف مدّ بعده همزة محذوفة الصورة. نحو (جاء وضىء للوضوء) لأن الحرف نفسه مد ثابت. وكألف بعدها مدّ وأن رسم ياء. نحو (ملأى والسوءى)

(وقيل) يجوز وضعها فيها أذا كان المد زائداً على الطبيعي أشارة ألى ذلك.

(وقد علمت) مما ذكر أن الحرف قد يستحق أربع شكلات. القطعة والشدة والفتحة والمدة. كما في همزة (سال) مبالغة سائل (قال بعضهم) فيقتصر على الشدة والمدة اهد أي لأن المطلوب من الشكل ما يؤدي به الغرض وقد حصل بذلك (وقياسه) أنه إذا استحق الحرف ثلاثا كالقطعة والمدة. أو على المدة وحدها. كالقطعة والمدة. أو على المدة وحدها. وهو قريب ومعمول به كثيراً (وقد يقال) أن نحو (سال) من نوادر اللغة. فما المانع من وضع القطعة أيضاً (ونكون قد استغنينا بثلاثة عن أربعة) ألا أن يقال أن مثل ذلك يجعل الكلمة قبيحة الصورة.

(هذا) وبقى علامات وراء هذه لا نبراها مستعملة في هذا الحين (منها علامة الاشمام) الذي هو ضم الشفتين بعد الأسكان. قال بعضهم في المبرفوع والمضموم. أي مع انفراج بين الشفتين يخرج منه النفس. للاشارة إلى الحركة من غير صوت لتلك الأشارة. سواء ألفظت الكلمة بصوت خفي أم غيره. قال بعضهم (وعلامته نقطة) قدام الحرف هكذا. اهر (قال بعضهم) ولم تكن فوقه لدفع توهم أنها جزمة اهد. والغرض به الفرق بين الساكن والمسكن في الوقف.

(ومنها علامة الرَّوْم) الذي هو أن تأتي بالحركة مع أخفاء صوبها. حتى يكون بين الحركة والسكون. والغرض به هو الغرض بالأشمام. الا أنه أتم في البيان من الأشمام فأنه يدركه الأعمى والبصير. لأن فيه مع حركة الشفة صوتاً يكاد الحرف يكون به متحركاً حركة محضة. والاشمام لا يدركه ألا البصير. ولذلك جعلت علامته في الخط أتم (وهو خط) قدام الحرف هكذا ـ ولم تكن فوقه لدفع توهم أنها نصبة.

وسبق نحو ذلك في المقدمة. وقلنا فيها بعد عبارة سيبويه (ولكن بعض ذلك مهجور الآن) نعني به علامة الأشمام والروم. ومثلهما نحو الأمالة.

(هذا) وفي كلام بعضهم. أنه لما كان اغفال الكتب من الشكل لا يخلو من اهمال. وشكل كل كلماتها من أصعب الأشكال. اختاروا التوسط وقالوا (ينبغي أن يشكل ما يشكل).

(وينبغي) في الكتب المعتنى بها وضع عـلامة الهمـز والمد والتشـديد. حذراً من الالتباس في نحو (أمر وآمر وأمرّ).

وأذا زال الاشتباه بشكل موضع اقتصر عليه. وألا زيد في الشكل

حتى يحصل الغرض. نحو (استخرج) فان كان ماضياً مبنياً للمفعول كفى وضع الضمة على التاء. وأن كان مضارعاً كفى وضع القطعة على الألف. كما مر. وأن كان أمراً كفى وضع الكسرة تحت الراء. فأن وضعت علامة السكون على الجيم أيضاً كان أتم.

وأما الماضي (المبني للفاعل) فيجوز اغفاله أن جعل أصلاً. ويجوز وضع علامة الوصل على الهمزة. وعلامة الفتح على الراء. فأن علامة الوصل ربما لا يكتفى بها. لأنها تكون للأمر كها تكون للماضي.

ويكفي شكل عين الفعـل الثلاثي المجـرد. كما يكفي قـولهم أنه من باب (نصر) مثلًا.

ولا يكفي شكل الأول وحده من نحو (يكرم) فينبغي أن يشكل الثالث أيضاً.

وكثير من الأفعال في غنى عن الشكل. كباع يبيع. وغزا يغزو. ورمى يرمي. وأجاب واستجاب. وكذلك الأسهاء التي ليس لها ألا حال واحدة. نحو مرسوم ومفهوم. والحروف المشهورة. كهل وبل وقد. فأنهم كثيراً ما يعتمدون على شهرة الكلمة مطلقاً.

وجرت عادتهم بشكل أول الكلمة أن ضم أو كسر دون ما أذا فتح. وذلك لكثرة الفتح.

وكثيراً ما يرجحون شكل الأقل دوراناً على الأكثر. فأذا أريد شكل اسم الفاعل أو المفعول من غير الثلاثي شكل ما قبل آخر اسم المفعول. لأنه أقبل وجوداً في الكلام من اسم الفاعل. فترك العلامة في اسم الفاعل علامة له.

وكثيراً ما يعتنون بشكل الآخر. فأنه محل اشتباه في نحو الأعراب.

وينبغي عدم الاعتماد في ترك الشكل على ما مضى أو ما يأتي من الكلام (١) فأن كثيراً من القرائن قد يخفى على القارىء.

(وقد يعتمد) في زوال الاشتباه على جوهر الكلمة وكتابتها على أصلها ولو مع وجود المانع. كقولنا فيها تقدم (نحو فائتم من الائتمام) فلولا كتابته هكذا لالتبس بأتم من الأتمام. الخ. كها جرى عليه بعض المتأخرين. وله نظائر في كلام المتقدمين. وأن لم ينصوا ذلك بخصوصه.

(وخلاصة الكلام) أنه يجوز الاكتفاء بجوهر الكلمة عن شكلها في بعض المواضع (وبشهرتها) وبذكر بابها الصرفي. وأنه لا يترك شكل كلمة لشكل أخرى (على ما تقدم) وأن يقدم الأقبل وروداً على غيره. وأنه عند حصول الغرض يرجح شكل موضع من الكلمة على موضعين. وشكل سابق حروفها على لاحقه. وشكل الأعلى على الأسفل. فأن زيد على ذلك كان أظهر. ما لم تصر الكلمة قبيحة الصورة.

فنحو (أن) المكسورة على الطريقة المشهورة توضع فوق ألفها القطعة وتحتها الكسرة كما تقدم وبغير ذلك لا يكمل الغرض. وعلى الطريقة الثانية (الحادثة) توضع القطعة تحت الألف(٢). وبذلك يحصل الغرض. فأن زيدت الكسرة أيضاً كان أظهر (والأولى على الاقتصار على الكسرة) وهكذا.

وإذا كان في الكلمة لغتان مثلًا على السواء جاز الشكلان معاً بلا ترجيح. فأن لم تكونا على السواء فأن أريد الاقتصار فالفصحى. ما لم تكن الثانية هي المرادة.

⁽١) وهذا أن أريد الأكمل. فلو كان هناك مثلاً كلمتان متجاورتان من نوع واحد في المانع من ترك شكل احداهما اعتماداً على شكل الأخرى.

⁽٢) ولكن ذلك خلاف ما أجمع عليه علماء البصرة والكوفة.

(وقد يقع) من القلم نقطة لا يقصدها الكاتب وخوف محو أو غيره يحولها إلى صورة ضمة مقلوبة هكذا، أو غيرها كها يرى. ثم يبقيها على أنها تحسين في الكتابة. فأذا رآها من لا معرفة له ظن أنها شكل غير ما عليه الناس. ولو كان موفقاً لعرف أن الخط لحقه بها (حسن وكمال).

* * *

(وهذا آخر كتاب الأملاء) الذي عُنيت بتأليفه لطائفة تفهمه وتجعله مرجعاً (من أهل الأزهر المعمور) حين عهدت إلى ادارته في تعليم الرسم. بعد أن درس منه ومن مثله الرسم. وأيقظها نداء عظيم. من تلقاء مجده القديم.

(ألفّته) من أسفار كثيرة أهمها (في الأملاء) ما كتبه ابن الحاجب والجابردي والرضي والرومي والبطليوسي والسيوطي وابن جماعة وابن قتيبة والكرماني وشيخ الأسلام والعصام والهوريني. والجزائري وقد رجعنا إليه في كثير (وكذلك الشيخ الوالد رحمه الله) وهو أول من كتب في هذا الفن من علماء الأزهر والمعارف المصرية في العصر الأخير بطلب المرحوم علي مبارك باشا. فكانت كتابته هي الأولى. ولكن رقيت فضنت بها روضة المدارس (وفي العربية) ما كتبه سيبويه والسيرافي وابن هشام والشيخ خالد وابن مالك وما كتبه الكاتبون عليه. وأبو البقاء في اعراب القرآن (وفي اللغة) لسان العرب والقاموس والمصباح (وفي التاريخ) ابن خلكان.

(وأعملت) النظر حتى أتيت على ما الناس غير واقفين عليه. ولم ينبه أحد من أصحاب الكتب اليه. (وبيّنت) الطريقين الواضح والطامس (وميّزت) الحق من الباطل «فأمّا الزبد فيذهب جُفاء. وأمّا ما ينفع الناس فيمكث في الأرض» (وذكرت) كل شيء مع علته وتمثيله إلا إذا كان عن

ذلك في غني (وجعلته وسطاً) ليس بالمسهب ولا يـالموجـز. وخــر الأمــور أوساطها (فأذا نظرت فيه) رأيتني أنلتك مأربك بلا حيرة تعترض. أو فكرة تنتقض وبلا تقليل يخلُّ. أو تـطويـل يمـلُّ. ورأيتني أحسنت الأدب مع من أخذت عنهم ومن لم آخذ (وإذا رأيت) ما تظنه ليس هنالك فارجع إلى تلك الكتب وأضرابها (فيا وجدته فيها) فليس لنا فيه الا نقله. أو صوغه وصقله. (وما لم تجده فيها) فأنا أبوه. ومنتماه في الناس إلى. أِن صالحاً عندك وأن صالحاً (وما رأيته فيها وليس في كتابي) فاعلم أنه متروك. وطريقه غير مسلوك. ولا يغرنيك عِراض الألقياب والأسياء. من الأموات والأحياء. فان الحق أكبر الأشياء (فان داخلتك الظِّنَّة بعد ذلك) فاجهد جهدك واجمع أمرك. واحزم رأيك واصحب فكرك (وتأن أناة العاقل الأريب) ثم احكم بالحق ولا تشطط. واخش أن تمسك نفحة من عبذاب الله فتكون من الهالكين (فأن قامت حجتك) فأنما أردتُ الخير. وما توفيقي إلا بالله. وما كنتُ عند فكرة هؤلاء أو هؤلاء حتى يرضوا عني جميعاً (فأن ذلك بعيد الاستخلاص) وأن عقول الناس بعددهم (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم. قبل أن هدى الله هو الهدى. ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالَكَ من الله من وليّ ولا نصير).

* (جمعته) * على هدى من الله. وإني أن شاء الله مُقفٍّ على أثره بمختصر لمبتدئين. وبكثير من أنفه التمرينات للعاملين(١) وأرجوا أن

⁽۱) الفت كتاب (تمرين الأملاء) وطبعته في سنة ١٣٢٦ هـ ١٩٠٨ م. وهـ أول كتاب في ثمرين الاملاء (جمع مائة وستين تمـرينا) ورسم عـلى طريقة الجمهور المشهـ ورة الآن (وليس فيه نبرة) ولم يقـع فيه ولا في طبعـه خطأ. فكله صـواب يرجع إليه. ويعتمـد عليه (وفيـه أمـ ور علمية لا تـوجد في غيـره) ونقلت منه بعض عبـارات (هنا) عنـد اعادة الـطبع. كـا ترى. والحمد لله.

يكون خير ما أخرج للناس من أول ما كتبوا إلى هذا العهد (فخذ ما آتيتك وكن من الشاكرين).

* * *

(يقول مؤلفه) حسين والي ابن الشيخ حسين والى ابن الشيخ ابراهيم والى ابن الشيخ ابراهيم والى الحسيني نسباً. الشافعي مذهباً. (فرغت من تاليفه) بالقاهرة في أوائل سنة ١٣٢٢ هجرية (والحمد لله) أولاً وآخراً. وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأميّ وعلى آله وصحبه وسلم (آمين).

رَفْخُ عِب (لرَّحِجُ الْهِجُنِّ يُّ الْسِكْتِر) (النِّرِ) (الِفِرُو وكريس

| | الفهري | |
|------------|--|-----------------|
| | 1 | _ |
| ٥ | • | مطبة الكتار |
| ٧ | | قدمة |
| ٣٧ | ي ثلاثة أنواع | لخط العربر |
| 44 | ط المصحف العثماني | لأول : خد |
| ٤١ | المعروضيينالعروضيين | لثاني : خع |
| ٤٢ | لخط القياسي وهو المقصود | - لثالث : ١٠ |
| | اب الأول - | |
| ٤٥ | التي تبدل | في الحروف |
| ٤٧ | الهمزة المناهات المنا | |
| ٥٢ | الكلمة | |
| ٥٥ | الكلمة | |
| ٧٥ | الكلمة | • |
| 79 | | - |
| / \ | نة وسطاً | |
| V 1 | نة طرفاً | |
| ١٩ | | |
| ١٩ | γ υ | |
| | له من التنوين | |
| 11 | دلة من نون التوكيد الخفيفة | |
| 17 | | . 11 :131 |

| 94 | الواو لفظا المبدلة باء خطا |
|-------|--|
| 94 | هاء التأنيث وتاؤه |
| | البساب الثانسي |
| 97 | في حروف التي تزاد |
| 99 | زيادة الألف وسطاً |
| ۱٠١ | زيادة الألف طرفاً |
| ۲ ۰ ۱ | زيادة هاء السكت |
| ١٠٨ | زيادة الواو وسطاً |
| ١١٠ | زيادة الواو طرفاً |
| 111 | زيادة الياء وسطاً |
| | الباب الثالث |
| 114 | في حروف التي تنقص |
| 110 | نقص الألف أولاً |
| ١٢٠ | نقص الألف وسطأً |
| 371 | نقص الألف آخراً |
| 171 | نقص آل بسبب الادغام ويتبع ذلك |
| ۱۳۰ | نقص اللام فالياء فالألف |
| ۲۳۰ | نقص النون فالألف |
| 171 | نقص النون فالواو أو الياء فالنون فالألف |
| ٣٣ | نقص الواو |
| 144 | نقص الياء |
| 72 | النقص بسبب الرمز |
| 172 | وهذه طائفة من رموز الكتب |
| ** | وهذه طائفة من رموز الوقف في القرآن عند بعضهم |
| ₩. | ومورد الكرف وروف القرائد |

| ۱۳۸ | وهذه طائفة من رموز كتبة الدواوين |
|-------|----------------------------------|
| | البساب البرابيع |
| 1 & 1 | في الكلمات الواجب فصلها |
| 124 | والكلمات الواجب وصلها |
| 120 | وصل من بما قبلها |
| 120 | وصل ما الاسمية |
| 1 & V | وصل ما الحرفية |
| 10. | وصل لا بما قبلها |
| 104 | الكلام في عرض الموضوع |
| 100 | الكلام في النقطالكلام في النقط |
| 109 | الكلام في الشكل |
| 171 | وُّالحَاص بِالهُمزة ثلاثة |



رَفَعُ معبر (لرَّحِمْ إِلَّهِ الْمُجَنِّى يُّ (سِلنَمُ (لِنَبِّرُ (لِفِرُونُ بِرِبُ (سِلنَمُ (لِنَبِرُ (لِفِرُونُ بِرِبُ